

## Samverkansöverenskommelse mellan Socialförvaltningen och Barn- och utbildningsförvaltningen

### Syfte

Syftet med denna samverkansöverenskommelse är en gemensam helhetssyn på barns och ungas utveckling och lärande. Förvaltningarna ska tillvarata varandras kompetenser och skapa en samordning av insatserna så att de sammanlagda resurserna används så effektivt som möjligt för att ge bästa stöd till barn och unga.

### Förskolans uppdrag/ansvar

Förskolan ska lägga grunden för ett livslångt lärande. Verksamheten ska vara rolig, trygg och lärorik för alla barn som deltar. Förskolan ska stimulera barns utveckling och lärande samt erbjuda en trygg omsorg. Verksamheten ska utgå från en helhetssyn på barnet och barnets behov och utformas så att omsorg, utveckling och lärande bildar en helhet. I samarbete med hemmen ska barnets utveckling till ansvarskännande människor och samhällsmedlemmar främjas.

### Skolans uppdrag/ ansvar

Skolans huvuduppdrag är kunskaps- och värderingsuppdraget och elevens rätt till utbildning gäller under hela skoltiden, även under behandlingssituationer eller i samhällets vård. I utbildningen ska hänsyn tas till elevernas olika behov. Rektor har ansvar för att genomföra utbildningen enligt fastställda mål och tillgodose elevernas särskilda behov för att uppnå kunskapsmålen.

### Socialtjänstens uppdrag/ ansvar

Socialtjänsten ansvarar för stöd, vård och skydd utsatta barn och ungdomar enligt lagarna SoL, FB och LVU. Socialtjänstens uppmärksamhet ska i första hand riktas till barn som far illa eller riskerar att fara illa på grund av förhållanden i hemmet eller sitt eget beteende. Socialtjänsten är skyldig att utreda barns behov av stöd och skydd samt bistå barn och vårdnadshavare med råd, stöd, behandling och vård.

### Mål

Målet med samverkan är att

- Barn och unga som far illa eller riskerar att fara illa ska få hjälp i ett tidigt skede av en ogynnsam utveckling, på individ- eller gruppnivå
- Barn och unga ska få stöd och skydd utifrån en helhetssyn
- Barn och unga ska vara i fokus

Samarbetet på individnivå ska utgå från principen att den som berörs samtycker och är delaktig så långt som möjligt.

### Samverkansområden

Områden där det är angeläget att förvaltningarna aktualiserar och överväger behovet av samarbete. Inom vissa områden är det angeläget att samarbetet dokumenteras.

- Övergång förskola/grundskola - fånga upp barn i behov av särskilt stöd, i förekommande fall deltar socialtjänsten
- Barn och ungdomar som far illa – fånga upp barn och ungdomar som riskerar fara eller far illa – anmälan eller konsultation

- Barn och ungdomar i behov av särskilt stöd - samordna insatser, tydliggöra ansvarsfördelning – arbete i enlighet med BUS-överenskommelsen
- Ensamkommande barn och ungdomar
- Barn och ungdomar med insatser t.ex.
  - HVB-hem
  - Familjehem
  - Öppenvård
- Komet - gemensam förebyggande verksamhet enligt separat överenskommelse
- KAA (kommunala aktivitetsansvaret) – samverkansgrupp med uppdrag att fånga upp ungdomar utan skola eller sysselsättning. I denna samverkansgrupp ingår även kompetensförvaltningen, kultur- och fritidsförvaltningen samt arbetsförmedlingen.
- Gemensam information
- Gemensam kompetensutveckling

### Rutiner

Rutinerna har som syfte att underlätta samarbetet och kommunikationen mellan förvaltningarna samt att tydliggöra vem som ansvarar för att utföra olika aktiviteter.

1. Rutin: Anmälan om barn som far illa – förskola och skola
2. Rutin: Skolplacering på Statens Institutionsstyrelse (SiS)
3. Rutin: Barn placerade i familjehem
4. Rutin: Extern skolplacering - öppenvård
5. Rutin: Hantering av grövre våld

### Styr- och ledningsfunktion

Styrgruppen består av chef Verksamhetsnära stöd BUF samt chef Barnenheten och chef Ungdomsenheten SF. Styrgruppen träffas minst 2 gånger per år. Uppdraget är att följa upp samverkansöverenskommelsen, ta upp gemensamma problem, följa upp att rutiner och riktlinjer är aktuella, diskutera gemensamma utbildningsbehov, avvikelser, brister och förbättringsområden. Sammanställande är enhetschef Barn. Minnesanteckningar ska föras. Styrgruppen ansvarar för att riktlinjer och rutiner är väl kända ute på de lokala enheterna inom respektive förvaltning.

### Lokala uppdragsgrupper

De lokala uppdragsgrupperna har till uppgift att samarbeta inom områden som till största del berör socialförvaltningen och barn- och utbildningsförvaltningen i form av ansvar och utförande.

*Komet* – en utbildning för föräldrar som upplever svårigheter i samband med gränssättningen vid bråk och trots. Målet är att lära ut verktyg som leder till mindre konflikter hemma och i förskola/skola. Målgruppen är föräldrar till barn i åldern 3-12 år. Komet är ett samarbete mellan barn- och utbildningsförvaltningen och socialförvaltningen.

*Placerade barn och ungdomars skolgång* – samverkan som riktar sig till placerade barn och ungdomar i syfte att förbättra deras skolresultat. Socialförvaltningen arbetar aktivt med barnet, ungdomen och familjehemmet. Barn- och utbildningsförvaltningen är behjälpliga med specialpedagogisk resurs. Eventuella kostnader ersätts av socialförvaltningen.

## Ekonomi

Varje förvaltning ansvarar för sina kostnader i enlighet med uppdrag och reglemente.

## Gemensamma insatser

Om gemensamma insatser medför ett ekonomiskt åtagande för bägge förvaltningarna ska ett beslut föregås en gemensam planering (tjänstemannamöte). Beslut fattas i enlighet med respektive nämnds delegationsordning.

## Andra överenskommelser

Socialförvaltningen och barn- och utbildningsförvaltningen samarbetar även inom andra områden där ytterligare myndigheter medverkar.

*Samverkan kring barn i behov av särskilt stöd (BUS)* – överenskommelse mellan Stockholms läns landsting och kommunerna i Stockholms län. Överenskommelsen syftar till att tydliggöra ansvaret och att beskriva gemensamma utgångspunkter och samverkansstrukturer för att barn i behov av särskilt stöd ska få de insatser de behöver och har rätt till.

*SIG-gruppen* – samverkan i social insatsgrupp som riktar sig till unga som riskerar att rekryteras till kriminella nätverk, riskerar att utveckla en kriminell livsstil eller behöver stöd för att lämna ett kriminellt nätverk eller en kriminell livsstil.

Sociala insatsgrupper kan beskrivas som en lokal samarbetsform där insatser för att förhindra att unga utvecklar en kriminell livsstil samordnas på individnivå, utifrån en åtgärdsplan som upprättas för varje ungdom. Aktuella aktörer i arbetet är framför allt socialtjänst, polis och skola. Andra aktörer som exempelvis Arbetsförmedlingen, barn- och ungdomspsykiatri och olika frivilligorganisationer kan bli mycket betydelsefulla i det praktiska arbetet med ungdomen. Enligt regeringsbeslut vilar huvudansvaret för arbetet med de sociala insatsgrupperna på socialtjänsten i den kommun där den unge bor.

*ELOF* – (elever med omfattande frånvaro) samverkan som riktar sig till elever i grundskolan som av olika anledningar har en omfattande frånvaro i grundskolan. Socialförvaltningen och barn- och utbildningsförvaltningen är överens om att utarbeta en väl fungerande samverkan tillsammans med andra myndigheter såsom omvårdnadsförvaltningen (LSS) och barn- och ungdomspsykiatri (BUP)

*Samordningsgrupp för stadens arbete med ensamkommande flyktingbarn* – gruppen ska samordna och utveckla de insatser som staden ger, se till att arbetet bedrivs effektivt och alltid med de enskilda flyktingbarnens bästa för ögonen. Samordningsgruppen ska säkerställa att olika aktörers ansvarsområden klargörs och att alla berörda har tillgång till relevant information. En viktig uppgift för samordningsgruppen är också att gemensamt och på bästa sätt se till att staden tar vara på och stödjer olika initiativ från föreningsliv och andra. Samordningsgruppen består av representanter på ledningsnivå från Barn- och utbildningsförvaltningen, Kultur- och fritidsförvaltningen, Socialförvaltningen samt Överförmyndarkansliet.

*KAA (kommunala aktivitetsansvaret)* - en samverkan mellan barn- och utbildningsförvaltningen, socialförvaltningen, arbetsförmedlingen, kompetensförvaltningen och kultur- och fritidsförvaltningen med uppdrag att samverka runt ungdomar (ej fyllt 20 år) som fullgjort sin skolplikt men inte arbetar, inte deltar i någon utbildning eller är inskriva på arbetsförmedlingen.

### Lagtexter och andra styrdokument

De viktigaste styrdokumenterna för samarbetet mellan socialförvaltningen och barn- och utbildningsförvaltningen är:

- Föräldrabalken
- Socialtjänstlagen
- LVU
- Skollagen med tillhörande förordningar och läroplaner
- Sekretesslagen

### Sekretess och informationsöverföring

Informationsöverföring är en viktig del i en effektiv samverkan. Respektive personalkategori skall beakta den sekretess som gäller inom sitt yrkesområde. Diskuteras barn och föräldrar med namn och/eller personnummer skall samtycke från föräldrar/vårdnadshavare inhämtas.

### Uppföljning

Styrgruppen följer löpande upp överenskommelsen. En övergripande uppföljning av överenskommelse görs vartannat år och denna uppföljning ska redovisas till nämnden.

### Överenskommelsens giltighetstid

Denna överenskommelse gäller tills vidare.

### Förändringar i överenskommelsen

Om förutsättningar för uppdraget för endera parten förändras till följd av organisatoriska förändringar så har denne rätt att begära att överenskommelsen omförhandlas.

Solna den X/X-16

För socialförvaltningen

För barn- och utbildningsförvaltningen

.....  
Ann-Charlotte Fager

.....  
Anne Rönnberg



## Samverkansöverenskommelse mellan socialförvaltningen och barn- och utbildningsförvaltningen

### Sammanfattning

Det finns lagstöd för att olika verksamheter ska samverka när barn unga behöver insatser från flera olika samhällsinstanser. Överenskommelser och rutiner kan säkerställa en ändamålsenlig samverkansstruktur. Syftet med denna överenskommelse är en gemensam helhetssyn på barn och ungas utveckling och lärande. Förvaltningarna ska tillvarata varandras kompetenser och skapa en samordning av insatserna så att de sammanlagda resurserna används så effektivt som möjligt för att ge bästa stöd till barn och unga. Målet med samverkan är att barn och unga som far illa eller riskerar att fara illa ska få hjälp i ett tidigt skede av en ogynnsam utveckling, att barn och unga ska få stöd och skydd utifrån en helhetssyn och att barn och unga är i fokus.

### Förslag till beslut

Barn- och utbildningsnämnden godkänner förslaget till samverkansöverenskommelse mellan socialförvaltningen och barn- och utbildningsförvaltningen samt uppdrar till förvaltningschef att underteckna överenskommelsen.

Anne Rönnberg  
förvaltningschef

Jan Haack  
chef för avdelningen verksamhetsnära stöd

**Beslutet ska expedieras till:**  
Socialförvaltningen