

**Kommunstyrelsen****§ 239****Svar på motion av Veronika de Jonge (M) om att stärka den psykiska hälsan i Solnas skolor M:12/2025 (KS/2025:248)****Beslut**

Kommunstyrelsen föreslår kommunfullmäktige förklara motionen besvarad.

Sammanfattning

Veronika de Jonge (M) inkom till kommunfullmäktiges sammanträde den 26 maj 2025 § 159 med rubricerad motion. För att stärka elevernas psykiska välmående föreslås ett ökat fokus på tre områden: närvaro, rörelse och livskunskap. Inom ramen för dessa områden föreslås att skolnämnden får i uppdrag att införa daglig fysisk aktivitet som en integrerad del av skoldagen i alla stadens skolor, samt att införa livskunskap i stadens skolor med stöd av elevhälsan och evidensbaserade metoder. Vidare föreslås att skolnämnden ges i uppdrag att stärka arbetet med närvarofrämjade insatser och tidig upptäckt av problematisk frånvaro.

Motionen har remitterats till skolnämnden för yttrande.

Skolnämnden delar motionens ambition att stärka barns och ungas psykiska hälsa genom insatser i skolmiljön. Inom samtliga tre föreslagna områden – närvaro, rörelse och livskunskap – pågår redan ett omfattande och systematiskt arbete i stadens skolor. Arbetet sker i nära samverkan mellan skolpersonal, elevhälsa och andra relevanta aktörer, och utvecklas kontinuerligt utifrån forskning, beprövad erfarenhet och identifierade behov.

Motionen lyfter en viktig och aktuell fråga. Stadsledningsförvaltningen anser att skolnämnden i sitt yttrande redogjort för det omfattande, systematiska arbete som redan görs inom de tre områden som motionen föreslår. Stadsledningsförvaltningen bedömer att motionens intentioner redan är tillgodosedda genom befintliga och planerade insatser.

Stadsledningsförvaltningen föreslår utifrån vad skolnämnden framfört i sitt yttrande, samt vad som i övrigt har angetts i denna tjänsteskrivelse, att motionen förklaras besvarad.

Yrkanden

Sara Kukka-Salam (S) föreslår att kommunstyrelsen beslutar enligt förvaltningens förslag.

Lars Rådén (M) och Samuel Klippfalk (KD) föreslår att kommunstyrelsen föreslår kommunfullmäktige att bifalla motionen.

Peter Edholm (L) föreslår att kommunstyrelsen föreslår kommunfullmäktige att bifalla motionens första och tredje uppsats.

Beslutsgång

Ordförande konstaterar att det finns tre förslag till beslut:

Förvaltningens förslag

Bifall till motionen

Bifall till motionens första och tredje uppsats

Ordförande ställer förslagen mot varandra var för sig och konstaterar att kommunstyrelsen beslutar enligt förvaltningens förslag

Reservationer

Lars Rådén (M) och Samuel Klippfalk (KD) reserverar sig mot beslutet till förmån för förslag om bifall till motionen.

Peter Edholm (L) reserverar sig mot beslutet till förmån för förslag om bifall till motionen första och tredje uppsats.



Stadsledningsförvaltningen

Tjänsteskrivelse

2025-09-15
KS/2025:248

Svar på motion av Veronika de Jonge (M) om att stärka den psykiska hälsan i Solnas skolor M:12/2025

Förslag till beslut

Kommunstyrelsen föreslår kommunfullmäktige förklara motionen besvarad.

Sammanfattning

Veronika de Jonge (M) inkom till kommunfullmäktiges sammanträde den 26 maj 2025 § 159 med rubricerad motion. För att stärka elevernas psykiska välmående föreslås ett ökat fokus på tre områden: närvaro, rörelse och livskunskap. Inom ramen för dessa områden föreslås att skolnämnden får i uppdrag att införa daglig fysisk aktivitet som en integrerad del av skoldagen i alla stadens skolor, samt att införa livskunskap i stadens skolor med stöd av elevhälsan och evidensbaserade metoder. Vidare föreslås att skolnämnden ges i uppdrag att stärka arbetet med närvarofrämjade insatser och tidig upptäckt av problematisk frånvaro.

Motionen har remitterats till skolnämnden för yttrande.

Skolnämnden delar motionens ambition att stärka barns och ungas psykiska hälsa genom insatser i skolmiljön. Inom samtliga tre föreslagna områden – närvaro, rörelse och livskunskap – pågår redan ett omfattande och systematiskt arbete i stadens skolor. Arbetet sker i nära samverkan mellan skolpersonal, elevhälsa och andra relevanta aktörer, och utvecklas kontinuerligt utifrån forskning, beprövad erfarenhet och identifierade behov.

Motionen lyfter en viktig och aktuell fråga. Stadsledningsförvaltningen anser att skolnämnden i sitt yttrande redogjort för det omfattande, systematiska arbete som redan görs inom de tre områden som motionen föreslår. Stadsledningsförvaltningen bedömer att motionens intentioner redan är tillgodosedda genom befintliga och planerade insatser.

Stadsledningsförvaltningen föreslår utifrån vad skolnämnden framfört i sitt yttrande, samt vad som i övrigt har angetts i denna tjänsteskrivelse, att motionen förklaras besvarad.

Handlingar

- Motion av Veronika de Jonge (M) om att stärka den psykiska hälsan i Solnas skolor M:12/2025
- Skolnämndens yttrande över motion av Veronika de Jonge (M) om att stärka den psykiska hälsan i Solnas skolor, inklusive protokollsutdrag



Maria Rönnberg
Avdelningschef

Hanna Malm
Kvalificerad utredare

Beslutet expedieras till:
Kommunfullmäktige

Bakgrund

Veronika de Jonge (M) inkom till kommunfullmäktiges sammanträde den 26 maj 2025 § 159 med rubricerad motion. I motionen anges att den psykiska ohälsan bland barn och unga har ökat markant under de senaste åren, både nationellt och i Solna.

För att stärka elevernas psykiska välmående föreslås ett ökat fokus på tre områden: närvaro, rörelse och livskunskap. Inom ramen för dessa områden föreslås att skolnämnden får i uppdrag att införa daglig fysisk aktivitet som en integrerad del av skoldagen i alla stadens skolor, samt att införa livskunskap i stadens skolor med stöd av elevhälsan och evidensbaserade metoder. Vidare föreslås att skolnämnden ges i uppdrag att stärka arbetet med närvarofrämjade insatser och tidig upptäckt av problematisk frånvaro.

Beredning

Motionen har remitterats till skolnämnden för yttrande.

Skolnämndens yttrande

Skolnämndens har i sitt yttrande bemött de föreslagna åtgärderna var för sig.

Införa daglig fysisk aktivitet som en integrerad del av skoldagen

Skolnämnden har tidigare yttrat sig över en motion med liknande innehåll (Motion av Nataliya Hulusjö (KD) och Samuel Klippfalk (KD) om att införa daglig motion i skolan M:25/2024) och bedömde då att frågan om daglig rörelse redan hanteras inom ramen för det hälsofrämjande arbete som bedrivs i stadens skolor. Arbetet omfattar bland annat kompetensutveckling för skolpersonal, organiserade rastaktiviteter, skolgårdspedagogik, samarbete med idrottsföreningar samt användning av digitala verktyg som pulsmätarband för att främja rörelse och följa upp fysisk aktivitet.

Det pågående samarbetet med Solna Idrottsföreningars Samorganisation (SAM) fortsätter och har under våren 2025 beslutats att utökas inför läsåret 2025/2026. Utökningen innebär att rörelseaktiviteter kommer att erbjudas även under loven såsom höstlov, sportlov och sommarlov, med särskilt fokus på mellanstadieelever. Syftet är att skapa fler tillfällen för elever att prova på olika idrotter och främja rörelse även utanför ordinarie skoltid.



Rastaktiviteter är fortsatt ett prioriterat område inom fritidshemmen, där skolgårdspedagogik och meningsfulla rörelsebaserade aktiviteter utvecklas löpande. Föreläsningar och fortbildning för personal inom fritidshemmen har genomförts och arbetet fortsätter under kommande läsår. Skolnämnden bedömer att motionens intentioner om att införa daglig fysisk aktivitet redan är tillgodosedda genom befintliga insatser, och att ytterligare utveckling sker inom ramen för pågående arbete och beslutade satsningar.

Införa livskunskap i stadens skolor, med stöd av elevhälsan och evidens

Skolnämnden delar motionens uppfattning om vikten av att ge elever verktyg för att förstå och hantera känslor, relationer och sitt eget välmående. Arbetet med dessa frågor är redan en integrerad del av skolornas värdegrundsarbete och sker i nära samverkan mellan olika professioner inom skolan, såsom lärare, elevhälsa och skolledning.

Det pågår ett systematiskt arbete med trygghet och värdegrund, bland annat genom det så kallade trygghetshjulet, som anpassas efter elevernas ålder och mognad. Ett exempel är det tematiska arbete kring normer och språkbruk som genomförts i årskurs 6, där eleverna fått reflektera över könsnormer och machokultur. Arbetet har förstärkts med föreläsningar och ett särskilt framtaget material som även kommer att användas för kommande årskullar. För att skapa en helhet har även vårdnadshavare och skolpersonal involverats, i syfte att stärka samspelet mellan hem och skola.

Utöver detta bedrivs ett kontinuerligt värdegrundsarbete från förskoleklass till årskurs 9, med återkommande aktiviteter och temadagar. Skolnämnden arbetar också med att utveckla metoder för samtal om livsfrågor, bland annat genom att skolsköterskor vidareutbildas i motiverande samtal (MI), en evidensbaserad samtalsmetodik för arbete med unga. Digitala verktyg som Allbry, vilka skolnämnden tidigare har redogjort för i sitt yttrande över en annan motion (Motion av Samuel Klippfalk (KD) och Nataliya Hulusjö (KD) om att införa en elevhälsoapp M:42/2024), kommer även prövas som ett komplement i det förebyggande arbetet.

Skolnämnden bedömer att frågan om livskunskap är bred och komplex, och att den kräver ett gemensamt arbetssätt mellan olika professioner samt samverkan med andra förvaltningar och externa aktörer. Arbetet med att stärka elevers psykiska hälsa pågår redan i flera former och utvecklas kontinuerligt i takt med samhällsutvecklingen.

Stärka arbetet med närvarofrämjande insatser och tidig upptäckt av problematiska skolfrånvaro

Skolnämnden instämmer i motionens bedömning att närvaro i skolan är en grundläggande förutsättning för lärande, trygghet och psykiskt välmående. Under det senaste året har arbetet med skolnärvaro förstärkts på flera nivåer, både strategiskt och operativt.

En särskild utredartjänst har utökats med syfte att arbeta strategiskt med att främja närvaro i stadens skolor. Ett centralt fokus i detta arbete har varit att säkerställa tillförlitligheten i närvarorapporteringen. En kartläggning har genomförts, inklusive en enkät till skolorna, för att identifiera skillnader i hur frånvaro registreras i skolplattformen Infomentor. Arbetet har resulterat i nya rutiner för närvarorapportering, som tydliggör ansvarsfördelning av närvarorapportering i olika undervisningssituationer – exempelvis när elever med särskilt stöd rör



sig mellan olika undervisningsgrupper. Dessa rutiner kommer att implementeras och förankras i skolorna under hösten 2025.

För att skapa likvärdighet och möjliggöra uppföljning har huvudmannen betonat vikten av att samtliga skolor använder samma definitioner och registreringspraxis för frånvaroorsaker. Detta är en förutsättning för att kunna följa upp närvaro på ett rättvisande och systematiskt sätt.

Skolnämnden har även genomfört en riktad satsning för att förstärka det skolsociala teamet, vilket utgör ett viktigt komplement till skolornas egna närvarofrämjande insatser. Teamet arbetar med tidiga och samordnade insatser i nära samverkan mellan skola och socialtjänst, och består av kurator, skolpsykolog samt socionom från socialtjänsten. Under våren 2025 har ytterligare resurser tillförts genom rekrytering av en socionom från socialtjänsten samt en speciallärare från barn- och utbildningsförvaltningen. Nämnden har även, tillsammans med det skolsociala teamet, tagit fram utvärderingskriterier för uppföljning av skolsociala teamets insatser.

Utöver detta har nämnden arbetat med att förbättra de fysiska och organisatoriska förutsättningarna för tidiga insatser. Till hösten 2025 kommer samtliga skolor att ha möjlighet till särskilda undervisningsgrupper, bland annat genom ombyggnationer i Ekensbergsskolan och Parkskolan. Syftet är att tidigt kunna möta elever med behov av särskilt stöd, vilket är en viktig del i det förebyggande arbetet mot frånvaro.

Arbetet med närvarofrämjande insatser sker i nära samverkan mellan skolpersonal, elevhälsa och vårdnadshavare, i enlighet med skolans uppdrag.

Slutsatser

Skolnämnden delar motionens ambition att stärka barns och ungas psykiska hälsa genom insatser i skolmiljön. Inom samtliga tre föreslagna områden – närvaro, rörelse och livskunskap – pågår redan ett omfattande och systematiskt arbete i stadens skolor. Arbetet sker i nära samverkan mellan skolpersonal, elevhälsa och andra relevanta aktörer, och utvecklas kontinuerligt utifrån forskning, beprövad erfarenhet och identifierade behov.

Stadsledningsförvaltningens synpunkter och förslag

Motionen lyfter en viktig och aktuell fråga. Stadsledningsförvaltningen anser att skolnämnden i sitt yttrande redogjort för det omfattande, systematiska arbete som görs inom de tre områden som motionen föreslår.

Stadsledningsförvaltningen instämmer i att daglig rörelse har en positiv inverkan på elever. Arbetet med att öka elevernas rörelse samt en medvetenhet om dess betydelse är redan en del av skolans dagliga verksamhet. Stadsledningsförvaltningen bedömer liksom skolnämnden att motionens intentioner om att införa daglig fysisk aktivitet redan är tillgodosedda genom befintliga insatser, och att ytterligare utveckling sker inom ramen för pågående arbete och beslutade satsningar.



Stadsledningsförvaltningen delar motionärernas uppfattning om vikten av att stärka elevers förmåga att hantera känslor, relationer och psykisk hälsa. Detta arbete är redan en integrerad del av skolornas värdegrundsarbete och sker i samverkan mellan lärare, elevhälsa och skolledning. Genom insatser som trygghetshjulet, temaarbeten om normer, utbildning i motiverande samtal och digitala verktyg pågår ett systematiskt och utvecklingsinriktat arbete från förskoleklass till årskurs 9. Även vårdnadshavare involveras för att stärka samspelet mellan hem och skola.

Vidare instämmer stadsledningsförvaltningen i motionärens bedömning att skolnärvaro är en förutsättning för elevers lärande, gemenskap och trygghet. Som framgår av skolnämndens yttrande har arbetet med att främja närvaro förstärkts under det senaste året, både strategiskt och operativt. En särskild utredartjänst har inrättats för att arbeta med närvarofrågor, och nya rutiner för närvarorapportering har tagits fram för att skapa tydlighet och likvärdighet. Det skolsociala teamet har förstärkts med fler professioner som arbetar med tidiga, samordnade insatser i samverkan mellan skola och socialtjänst. För att möjliggöra tidiga stödinsatser har även särskilda undervisningsgrupper utvecklats, bland annat genom ombyggnationer i skolmiljön. Arbetet sker i nära samverkan med elevhälsa, skolpersonal och vårdnadshavare.

Stadsledningsförvaltningen bedömer att motionens intentioner redan är tillgodosedda genom befintliga och planerade insatser.

Stadsledningsförvaltningen föreslår utifrån vad skolnämnden framfört i sitt yttrande, samt vad som i övrigt har angetts i denna tjänsteskrivelse, att motionen förklaras besvarad.



Kommunfullmäktige i Solna, 26 maj 2025

Motion: Stärk den psykiska hälsan i Solnas skolor

Psykisk ohälsa bland barn och unga har ökat markant under de senaste åren, både nationellt och i vår egen kommun. För att vända denna trend behövs ett proaktivt och långsiktigt arbete i skolmiljön där eleverna ges goda förutsättningar för psykiskt välmående.

Solna har alla möjligheter att vara en föregångskommun inom förebyggande insatser för barns och ungas psykiska hälsa. För att uppnå detta föreslår vi ett förstärkt fokus på tre centrala områden: **närvaro, rörelse och livskunskap**.

Närvaro

Att elever är närvarande i skolan är en förutsättning för lärande, gemenskap och trygghet. Tidiga insatser vid frånvaro, ett närvarofrämjande arbetssätt samt samverkan mellan elevhälsa, skolpersonal och vårdnadshavare är avgörande. Genom att stärka det förebyggande arbetet kring frånvaro minskar vi risken för utanförskap, psykisk ohälsa och skolmisslyckanden.

Rörelse i skoldagen

Fysisk aktivitet har en direkt positiv inverkan på barns koncentration, inlärnin och psykiska välmående. Trots detta blir många elever stillasittande under stora delar av skoldagen. Vi vill därför se en tydligare satsning på daglig rörelse i alla årskurser – inte enbart på idrottslektioner, utan som en naturlig del av undervisningen och skoldagen i stort.

Livskunskap i skoldagen

Livskunskap handlar om att ge elever verktyg för att förstå och hantera sina känslor, relationer och eget välmående. Det inkluderar frågor om självkänsla, empati, kommunikation och stresshantering. Genom att integrera livskunskap i undervisningen, till exempel som en del av mentorstiden eller tematiska lektioner, stärker vi elevernas psykiska motståndskraft och sociala kompetens.

Solna kan och bör ta ett tydligt steg för att stärka våra barns framtid – genom att investera i deras psykiska hälsa i skolan.

Förslag till beslut:

- Att** Ge skolnämnden i uppdrag att införa daglig fysisk aktivitet som en integrerad del av skoldagen i alla stadens skolor.
- Att** Ge skolnämnden i uppdrag att införa livskunskap i stadens skolor, med stöd av elevhälsan och evidensbaserade metoder.
- Att** Stärka arbetet med närvarofrämjande insatser och tidig upptäckt av problematisk skolfrånvaro.

Veronika de Jonge

Moderaterna



Barn- och
utbildningsförvaltningen

Tjänsteskrivelse

2025-07-24
SKN/2025:409

Yttrande över motion av Veronika de Jonge (M) om att stärka den psykiska hälsan i Solnas skolor M:12/2025

Förslag till beslut

Skolnämnden antar förvaltningens yttrande som sitt eget och överlämnar det till kommunstyrelsen för vidare hantering.

Sammanfattning

Veronika de Jonge (M) har till kommunfullmäktiges sammanträde den 26 maj 2025 inkommit med en motion om att stärka den psykiska hälsan i Solnas skolor. För att stärka elevernas psykiska välmående föreslås i motionen ett ökat fokus på tre områden: närvaro, rörelse och livskunskap. Motionen har remitterats till skolnämnden för yttrande.

Barn- och utbildningsförvaltningen delar motionens ambition att stärka barns och ungas psykiska hälsa genom insatser inom skolans ram. Inom samtliga tre föreslagna områden – daglig fysisk aktivitet, livskunskap och närvarofrämjande arbete – pågår redan ett omfattande, systematiskt och evidensbaserat arbete i stadens skolor. Dessa insatser utvecklas kontinuerligt i samverkan mellan skolpersonal, elevhälsa och externa aktörer, med utgångspunkt i forskning, beprövad erfarenhet och identifierade behov. Förvaltningen bedömer därför att motionens intentioner i huvudsak redan är tillgodosedda genom befintliga och planerade åtgärder. Motionen anses därmed besvarad. Förvaltningen föreslår att skolnämnden antar yttrandet som sitt eget och överlämnar det till kommunstyrelsen för vidare hantering.

Handlingar

- Motion av Veronika de Jonge (M) om att stärka den psykiska hälsan i Solnas skolor M:12/2025

Maria Gyllenberg
Förvaltningschef

Sarah Yonis Melki
Utredare

Beslutet expedieras till:
Kommunstyrelsen



Bakgrund

Sammanfattningsvis lyfter motionen den ökande psykiska ohälsan bland barn och unga, både nationellt och i Solna, och betonar behovet av långsiktiga och förebyggande insatser i skolmiljön. För att stärka elevernas psykiska välmående föreslås ett ökat fokus på tre områden: närvaro, rörelse och livskunskap. Inom ramen för dessa områden föreslås tre uppdrag till skolnämnden, med syfte att utveckla det närvarofrämjande arbetet, införa daglig fysisk aktivitet som en integrerad del av skoldagen samt att arbeta med livskunskap i undervisningen med stöd av elevhälsan och evidensbaserade metoder.

Syftet är att Solna ska bli en föregångskommun i arbetet med att främja barns och ungas psykiska hälsa.

Förvaltningens förslag till yttrande

Motionen lyfter behovet av att stärka barns och ungas psykiska hälsa genom insatser inom skolans ram, med särskilt fokus på närvaro, rörelse och livskunskap. Med anledning av detta kommer barn- och utbildningsförvaltningen i föreliggande yttrande att bemöta de föreslagna åtgärderna var för sig.

- Att införa daglig fysisk aktivitet som en integrerad del av skoldagen.

Förvaltningen har tidigare yttrat sig över en motion med liknande innehåll (M:25/2024) (SKN/2024:1412) och bedömde då att frågan om daglig rörelse redan hanteras inom ramen för det hälsofrämjande arbete som bedrivs i stadens skolor. Arbetet omfattar bland annat kompetensutveckling för skolpersonal, organiserade rastaktiviteter, skolgårdspedagogik, samarbete med idrottsföreningar samt användning av digitala verktyg som pulsmätarband för att främja rörelse och följa upp fysisk aktivitet.

Det pågående samarbetet med Solna Idrottsföreningars Samorganisation (SAM) fortsätter och har under våren 2025 beslutats att utökas inför läsåret 2025/2026. Utökningen innebär att rörelseaktiviteter kommer att erbjudas även under loven såsom höstlov, sportlov och sommarlov, med särskilt fokus på mellanstadieelever. Syftet är att skapa fler tillfällen för elever att prova på olika idrotter och främja rörelse även utanför ordinarie skoltid.

Rastaktiviteter är fortsatt ett prioriterat område inom fritidshemmen, där skolgårdspedagogik och meningsfulla rörelsebaserade aktiviteter utvecklas löpande. Föreläsningar och fortbildning för personal inom fritidshemmen har genomförts och arbetet fortsätter under kommande läsår.

Förvaltningen bedömer att motionens intentioner om att införa daglig fysisk aktivitet redan är tillgodosedda genom befintliga insatser, och att ytterligare utveckling sker inom ramen för pågående arbete och beslutade satsningar.

- Att ge skolnämnden i uppdrag att införa livskunskap i stadens skolor, med stöd av elevhälsan och evidens.

Förvaltningen delar motionens uppfattning om vikten av att ge elever verktyg för att förstå och hantera känslor, relationer och sitt eget välmående. Arbetet med dessa frågor är redan en integrerad del av skolornas värdegrundsarbete och sker i nära samverkan mellan olika professioner inom skolan, såsom lärare, elevhälsa och skolläda.



Det pågår ett systematiskt arbete med trygghet och värdegrund, bland annat genom det så kallade trygghetshjulet, som anpassas efter elevernas ålder och mognad. Ett exempel är det tematiska arbete kring normer och språkbruk som genomförts i årskurs 6, där eleverna fått reflektera över könsnormer och machokultur. Arbetet har förstärkts med föreläsningar och ett särskilt framtaget material som även kommer att användas för kommande årskullar. För att skapa en helhet har även vårdnadshavare och skolpersonal involverats, i syfte att stärka samspelet mellan hem och skola.

Utöver detta bedrivs ett kontinuerligt värdegrundsarbete från förskoleklass till årskurs 9, med återkommande aktiviteter och temadagar. Förvaltningen arbetar också med att utveckla metoder för samtal om livsfrågor, bland annat genom att skolsköterskor vidareutbildas i motiverande samtal (MI), en evidensbaserad samtalsmetodik för arbete med unga. Digitala verktyg som Allbry, vilka förvaltningen tidigare har redogjort för i sitt yttrande över en motion (M:42/2024) (SKN/2024:1784), kommer även prövas som ett komplement i det förebyggande arbetet.

Förvaltningen bedömer att frågan om livskunskap är bred och komplex, och att den kräver ett gemensamt arbetssätt mellan olika professioner samt samverkan med andra förvaltningar och externa aktörer. Arbetet med att stärka elevers psykiska hälsa pågår redan i flera former och utvecklas kontinuerligt i takt med samhällsutvecklingen.

- **Stärka arbetet med närvarofrämjande insatser och tidig upptäckt av problematisk skolfrånvaro.**

Förvaltningen instämmer i motionens bedömning att närvaro i skolan är en grundläggande förutsättning för lärande, trygghet och psykiskt välmående. Under det senaste året har arbetet med skolnärvaro förstärkts på flera nivåer, både strategiskt och operativt.

En särskild utredartjänst har utökats med syfte att arbeta strategiskt med att främja närvaro i stadens skolor. Ett centralt fokus i detta arbete har varit att säkerställa tillförlitligheten i närvarorapporteringen. En kartläggning har genomförts, inklusive en enkät till skolorna, för att identifiera skillnader i hur frånvaro registreras i skolplattformen Infomentor. Arbetet har resulterat i nya rutiner för närvarorapportering, som tydliggör ansvarsfördelning av närvarorapportering i olika undervisningssituationer – exempelvis när elever med särskilt stöd rör sig mellan olika undervisningsgrupper. Dessa rutiner kommer att implementeras och förankras i skolorna under hösten 2025.

För att skapa likvärdighet och möjliggöra uppföljning har huvudmannen betonat vikten av att samtliga skolor använder samma definitioner och registreringspraxis för frånvaroorsaker. Detta är en förutsättning för att kunna följa upp närvaro på ett rättvisande och systematiskt sätt.

Förvaltningen har även genomfört en riktad satsning på att förstärka det skolsociala teamet, vilket utgör ett viktigt komplement till skolornas egna närvarofrämjande insatser. Teamet arbetar med tidiga och samordnade insatser i nära samverkan mellan skola och socialtjänst, och består av kurator, skolpsykolog samt socionom från socialtjänsten. Under våren 2025 har ytterligare resurser tillförts genom rekrytering av en socionom från socialtjänsten samt en speciallärare från barn- och utbildningsförvaltningen. Förvaltningen har även, tillsammans med det skolsociala teamet, tagit fram utvärderingskriterier för uppföljning av skolsociala teamets insatser.



Utöver detta har förvaltningen arbetat med att förbättra de fysiska och organisatoriska förutsättningarna för tidiga insatser. Till hösten 2025 kommer samtliga skolor att ha möjlighet till särskilda undervisningsgrupper, bland annat genom ombyggnationer i Ekensbergsskolan och Parkskolan. Syftet är att tidigt kunna möta elever med behov av särskilt stöd, vilket är en viktig del i det förebyggande arbetet mot frånvaro.

Arbetet med närvarofrämjande insatser sker i nära samverkan mellan skolpersonal, elevhälsa och vårdnadshavare, i enlighet med skolans uppdrag.

Slutsatser

Förvaltningen delar motionens ambition att stärka barns och ungas psykiska hälsa genom insatser i skolmiljön. Inom samtliga tre föreslagna områden – närvaro, rörelse och livskunskap – pågår redan ett omfattande och systematiskt arbete i stadens skolor. Arbetet sker i nära samverkan mellan skolpersonal, elevhälsa och andra relevanta aktörer, och utvecklas kontinuerligt utifrån forskning, beprövad erfarenhet och identifierade behov.

Förvaltningen bedömer därmed att motionens intentioner i huvudsak redan är tillgodosedda genom befintliga och planerade insatser. Motionen anses därmed besvarad.

**Skolnämnden****§ 50****Yttrande över motion av Veronika de Jonge (M) om att stärka den psykiska hälsan i Solnas skolor M:12/2025 (SKN/2025:409)****Beslut**

Skolnämnden antar förvaltningens yttrande som sitt eget och överlämnar det till kommunstyrelsen för vidare hantering.

Sammanfattning

Veronika de Jonge (M) har till kommunfullmäktiges sammanträde den 26 maj 2025 inkommit med en motion om att stärka den psykiska hälsan i Solnas skolor. För att stärka elevernas psykiska välmående föreslås i motionen ett ökat fokus på tre områden: närvaro, rörelse och livskunskap. Motionen har remitterats till skolnämnden för yttrande.

Barn- och utbildningsförvaltningen delar motionens ambition att stärka barns och ungas psykiska hälsa genom insatser inom skolans ram. Inom samtliga tre föreslagna områden – daglig fysisk aktivitet, livskunskap och närvarofrämjande arbete – pågår redan ett omfattande, systematiskt och evidensbaserat arbete i stadens skolor. Dessa insatser utvecklas kontinuerligt i samverkan mellan skolpersonal, elevhälsa och externa aktörer, med utgångspunkt i forskning, beprövad erfarenhet och identifierade behov. Förvaltningen bedömer därför att motionens intentioner i huvudsak redan är tillgodosedda genom befintliga och planerade åtgärder. Motionen anses därmed besvarad. Förvaltningen föreslår att skolnämnden antar yttrandet som sitt eget och överlämnar det till kommunstyrelsen för vidare hantering.

Yrkande

Eva Eriksson (S) föreslår att skolnämnden beslutar enligt förvaltningens förslag.

Veronika de Jonge (M) och Nataliya Hulusjö (KD) föreslår att skolnämnden beslutar att föreslå att bifalla motionen.

Beslutsgång

Ordföranden konstaterar att det finns två förslag till beslut

Förvaltningens förslag

Bifall till motionen

Ordföranden ställer förslagen mot varandra och konstaterar att skolnämnden beslutar enligt förvaltningens förslag.

Reservationer

Veronika de Jonge (M) och Nataliya Hulusjö (KD) reserverar sig mot beslutet till förmån för förslag om bifall till motionen.