

**Kommunstyrelsen****§ 237****Svar på motion av Samuel Klippfalk (KD) och Nataliya Hulusjö (KD) om att inrätta språkförskola i Solna M:4/2025 (KS/2025:154)****Beslut**

Kommunstyrelsen föreslår kommunfullmäktige att avslå motionen.

**Sammanfattning**

Samuel Klippfalk (KD) och Nataliya Hulusjö (KD) inkom med rubricerad motion till kommunfullmäktiges sammanträde den 31 mars 2025 § 79. Motionärerna föreslår att Solna stad inrättar en språkförskola likt Brage språkförskola i Sollentuna där förskolepersonal samarbetar med personal från regionens logopedier.

Motionen har överlämnats till förskolenämnden för yttrande.

Förskolorna i Solna stad arbetar i enlighet med läroplanen, vilket innebär att alla barn inkluderas i den ordinarie verksamheten, oavsett enskilda behov av särskilt stöd eller anpassningar. Barn med språkstörningar finns därmed i barngrupperna och anpassningar och stöd hanteras inom ramen för förskolans uppdrag.

Stadsledningsförvaltningen bedömer liksom förskolenämnden, och utifrån förskolans inkluderingsuppdrag, det begränsade behovsunderlaget samt osäkerheten kring språkförskolors effekt att det i dagsläget inte finns behov av att etablera en språkförskola i Solna.

Stadsledningsförvaltningen föreslår med hänvisning till det som anförts i förskolenämndens yttrande att motionen avslås.

**Yrkanden**

Sara Kukka-Salam (S) föreslår att kommunstyrelsen beslutar enligt förvaltningens förslag.

Samuel Klippfalk (KD) föreslår att kommunstyrelsen föreslår kommunfullmäktige att bifalla motionen.

**Beslutsgång**

Ordförande konstaterar att det finns två förslag till beslut:

Förvaltningens förslag

Bifall till motionen

Ordförande ställer förslagen mot varandra och konstaterar att kommunstyrelsen beslutar enligt förvaltningens förslag.

**Reservationer**

Samuel Klippfalk (KD) reserverar sig mot beslutet till förmån för förslag om bifall till motionen.



Stadsledningsförvaltningen

Tjänsteskrivelse

2025-09-15  
KS/2025:154

## Svar på motion av Samuel Klippfalk (KD) och Nataliya Hulusjö (KD) om att inrätta språkförskola i Solna M:4/2025

### Förslag till beslut

Kommunstyrelsen föreslår kommunfullmäktige att avslå motionen.

### Sammanfattning

Samuel Klippfalk (KD) och Nataliya Hulusjö (KD) inkom med rubricerad motion till kommunfullmäktiges sammanträde den 31 mars 2025 § 79. Motionärerna föreslår att Solna stad inrättar en språkförskola likt Brage språkförskola i Sollentuna där förskolepersonal samarbetar med personal från regionens logoped.

Motionen har överlämnats till förskolenämnden för yttrande.

Förskolorna i Solna stad arbetar i enlighet med läroplanen, vilket innebär att alla barn inkluderas i den ordinarie verksamheten, oavsett enskilda behov av särskilt stöd eller anpassningar. Barn med språkstörningar finns därmed i barngrupperna och anpassningar och stöd hanteras inom ramen för förskolans uppdrag.

Stadsledningsförvaltningen bedömer liksom förskolenämnden, och utifrån förskolans inkluderingsuppdrag, det begränsade behovsunderlaget samt osäkerheten kring språkförskolors effekt att det i dagsläget inte finns behov av att etablera en språkförskola i Solna.

Stadsledningsförvaltningen föreslår med hänvisning till det som anförts i förskolenämndens yttrande att motionen avslås.

### Handlingar

- Motion av Samuel Klippfalk (KD) och Nataliya Hulusjö (KD) om att inrätta språkförskola i Solna M:4/2025
- Förskolenämndens yttrande över Motion av Samuel Klippfalk (KD) och Nataliya Hulusjö (KD) om att inrätta språkförskola i Solna inklusive protokollsutdrag

Maria Rönnberg  
Avdelningschef

Hanna Malm  
Kvalificerad utredare



Beslutet expedieras till:  
Kommunfullmäktige

## Bakgrund

Samuel Klippfalk (KD) och Nataliya Hulusjö (KD) inkom med rubricerad motion till kommunfullmäktiges sammanträde den 31 mars 2025 § 79. I motionen anges att minst 7 procent av alla barn har en språkstörning. I Stockholms län finns språkförskola i flera kommuner, och dessa förskolor hjälper till att stärka barnens språkförmåga genom tidiga insatser, där regionen står för insatsen logoped flera dagar i veckan och kommunen står för övrig verksamhet i förskolan. Ett exempel på kommun med språkförskola är Sollentuna medan det i Solna i stället ges anpassade insatser inom ramen för ordinarie förskoleverksamhet utan att säkerställa systematisk tillgång till logoped. I motionen anges att Solna kan köpa platser i andra kommuners språkförskolor vilket leder till höga kostnader och försvårar livspusslet för familjen. Motionärerna föreslår att Solna stad inrättar en språkförskola likt Brage språkförskola i Sollentuna där förskolepersonal samarbetar med personal från regionens logopeder.

## Beredning

Motionen har remitterats till förskolenämnden för yttrande.

## Förskolenämndens yttrande i korthet

### *Likvärdig utbildning och förskolans uppdrag*

Enligt skollagen ska förskolans utbildning vara likvärdig oavsett var i landet den anordnas. Den ska ta hänsyn till barns olika förutsättningar och behov samt anpassas till alla barn i förskolan. Förskolan ska också främja respekt för människolivets okränkbarhet, individens frihet och integritet samt alla människors lika värde. Inget barn ska utsättas för diskriminering på grund av kön, etnisk tillhörighet, religion, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder.

I förskolans läroplan, Lpfö 18 (Skolverket 2025), tydliggörs arbetslagets ansvar för att främja alla barns utveckling och lärande. Miljön ska vara tillgänglig för alla barn och inspirera dem att samspela, utforska omvärlden samt stödja deras utveckling, lärande, lek och kommunikation. Alla barn ska få en utbildning som är utformad och anpassad så att de utvecklas så långt som möjligt. Barn som tillfälligt eller varaktigt behöver mer stöd och stimulans ska få detta utformat utifrån sina egna behov och förutsättningar. Alla barn ska få uppleva den tillfredsställelse och glädje det ger att göra framsteg, övervinna svårigheter och att vara en tillgång i gruppen.

### *Vad är språkstörning?*

För att bedöma motionens förslag om att inrätta en språkförskola i Solna stad är det av vikt att först definiera vad som avses med språkstörning. En språkstörning innebär enligt *Socialstyrelsens Kunskapsguide Om språkstörning*, svårigheter att förstå och uttrycka sig i tal och skrift. Det påverkar hur hjärnan bearbetar språk, och skiljer sig från exempelvis språkförsening eller dyslexi. Svårigheterna kan vara milda, måttliga eller grava. Olika typer av språkstörning är:

- **Impressiv:** svårigheter att förstå språk.
- **Expressiv:** svårigheter att uttrycka sig.
- **Generell:** svårigheter med både förståelse och uttryck.
- **Pragmatisk:** svårigheter att använda språket i sociala sammanhang.



Diagnosen språkstörning ställs när språkliga förmågor ligger avsevärt under jämnårigas nivå. Språkförseening, talstörning eller dyslexi är andra tillstånd än språkstörning. Att vara flerspråkig eller ha begränsad språklig exponering definieras inte heller som språkstörning.

Indikatorerna på mycket förseiad tal-, språk- och kommunikationsutveckling hos barn under fem år kan vara tecken på såväl språkstörning som hörselnedsättning, autism eller intellektuell funktionsnedsättning.

#### *Stöd till barn med språkstörning i Solna*

Förskolorna i Solna stad arbetar i enlighet med läroplanen, vilket innebär att alla barn inkluderas i den ordinarie verksamheten, oavsett enskilda behov av särskilt stöd eller anpassningar. Barn med språkstörningar finns därmed i barngrupperna och anpassningar och stöd hanteras inom ramen för förskolans uppdrag.

Barn med språkstörning har vanligen kontakt med logoped via BVC eller logopedmottagningar. I förskoleområdena finns specialpedagoger som dels kompletterar logopedstödet, dels vägleder arbetslagen kring stöd och anpassningar till barn med språkstörning. I Solnas kommunala förskolor pågår en övergripande genomlysning av barnhälsoarbetet i syfte att vidareutveckla gemensamma arbetssätt och öka likvärdigheten gällande beslut om extra stöd och anpassningar till barn i behov av detta.

#### *Språkförskola Brage och ansökningsförfarande*

Barn från Solna kan ansöka om plats på språkförskolan Brage i Sollentuna. Det är inte kommunen som beslutar om barnet ska ansöka till en språkförskola, utan det gör vårdnadshavare i samråd med logopedmottagningen på Danderyds sjukhus eller via sin logopedkontakt. En ansökan måste sedan skrivas av barnets vårdnadshavare. Barnet ska ha en diagnosticerad generell eller expressiv språkstörning som inte förklaras av någon annan funktionsnedsättning, exempelvis hörselskada, intellektuell funktionsnedsättning eller autism.

Historiskt, från 2016, har Solna haft sex barn inskrivna i språkförskolan Brage. Sedan 2021 har inga barn från Solna varit inskrivna där.

#### *Pågående forskning om språkförskolors effekt*

Det råder osäkerhet kring hur gynnsamma språkförskolor är för de barn som antas till dessa. Vid Karolinska Institutet pågår därför forskningsprojektet *Språkstörning – effekt av och tillgång till olika behandlingsformer för barn i förskoleålder (SPETS)*. Inom ramen för projektet utreds bland annat följande frågor:

- Blir barnen efter behandling på språkförskola starkare språkligt?
- Blir de mer självsäkra kommunikatörer?
- Mår de bättre rent generellt?

Projektet avser att publicera delar av forskningsresultaten under 2026, medan slutresultatet presenteras först under hösten 2028.

*Förvaltningens bedömning*

Utifrån förskolans inkluderingsuppdrag, det begränsade behovsunderlaget samt osäkerheten kring språkförskolors effekt gör barn- och utbildningsförvaltningen bedömningen att det i dagsläget inte finns behov av att etablera en språkförskola i Solna stad.

**Stadsledningsförvaltningens synpunkter och förslag**

I Solna stad ska alla barn få en likvärdig utbildning i enlighet med skollagen och förskolans läroplan. I staden inkluderas barn med språkstörning i den ordinarie förskoleverksamheten enligt läroplanens riktlinjer. Stödet till dessa barn ges genom anpassningar i miljö och arbetssätt. Som framgår av förskolenämndens yttrande har barn med språkstörning vanligen kontakt med logoped via BVC eller logopedmottagningar och i förskoleområdena finns specialpedagoger som dels kompletterar logopedstödet, dels vägleder arbetslagen kring stöd och anpassningar till barn med språkstörning. Det innebär att varje barn, oavsett behov eller förutsättningar, kan inkluderas i den ordinarie verksamheten och får det stöd som krävs för att utvecklas så långt som möjligt.

Stadsledningsförvaltningen bedömer liksom förskolenämnden, och utifrån förskolans inkluderingsuppdrag, det begränsade behovsunderlaget samt osäkerheten kring språkförskolors effekt att det i dagsläget inte finns behov av att etablera en språkförskola i Solna.

Stadsledningsförvaltningen föreslår med hänvisning till det som anförts i förskolenämndens yttrande att motionen avslås.



Solna den 31 mars 2025  
Kommunfullmäktiges sammanträde

## **Motion om att inrätta språkförskola i Solna**

Det uppskattas att minst 7% av alla barn har en språkstörning. Det kan yttra sig i att de kan ha svårt att förstå språket eller genom att de kan ha svårt att lära sig. Det är ett osynligt funktionshinder som kan begränsa barnets framtida liv och möjligheter till livsval. Inte sällan finns en samprevalens mellan språkstörning och andra diagnoser såsom ADHD och autism.

I Stockholms län finns språkförskola i flera kommuner, och dessa förskolor hjälper till att stärka barnens språkförmåga genom tidiga insatser, där regionen står för insatsen logoped flera dagar i veckan och kommunen står för övrig verksamhet i förskolan. Genom tidiga insatser kan behovet av hjälp kartläggas tidigt och rätt hjälp ges från start.

Medan vår grannkommun Sollentuna är ett exempel på en kommun där språkförskola finns så saknas den här typen av förskola i Solna. Istället ges i Solna andra anpassade insatser inom ramen för ordinarie förskoleverksamhet, men utan att säkerställa den systematiska tillgången till logoped. I svåra fall kan Solna stad köpa platser i andra kommuners språkförskolor, men detta leder till höga kostnader för resor och ofta ett försvårat vardagspussel för familjen.

Det är inte rimligt.

### **Vi föreslår därför kommunfullmäktige besluta:**

**att** Solna stad inrättar en språkförskola likt Brage språkförskola i Sollentuna där förskolepersonal samarbetar med personal från regionens logopeder

Samuel Klippfalk

Nataliya Hulusjö

Kristdemokraterna

Kristdemokraterna



Barn- och  
utbildningsförvaltningen

Tjänsteskrivelse

2025-08-11  
FN/2025:123

## Yttrande över motion av Samuel Klippfalk (KD) och Nataliya Hulusjö (KD) om att inrätta språkförskola i Solna M:4/2025

### Förslag till beslut

Förskolenämnden antar förvaltningens yttrande som sitt eget och överlämnar det till kommunstyrelsen för vidare hantering.

### Sammanfattning

Samuel Klippfalk (KD) och Nataliya Hulusjö (KD) har till kommunfullmäktiges sammanträde den 31 mars 2025 inkommit med en motion om att inrätta en språkförskola i Solna. Motionen har remitterats till förskolenämnden för yttrande.

Sammanfattningsvis föreslår motionärerna att Solna stad inrättar en språkförskola för barn med språkstörning. Enligt uppskattningar har cirka 7 % av alla barn en språkstörning, vilket kan påverka deras språkutveckling och framtida möjligheter negativt. I flera kommuner, exempelvis Sollentuna, finns redan språkförskolor där kommunen ansvarar för verksamheten och regionen tillhandahåller logopedstöd. I dagsläget saknas en motsvarande struktur i Solna, vilket enligt motionärerna leder till bristande tillgång till logoped samt ökade kostnader och praktiska svårigheter när barn placeras i andra kommuners språkförskolor. Motionärerna föreslår därför att Solna stad etablerar en språkförskola, liknande Brage språkförskola i Sollentuna, i samverkan med regionens logoped.

Förskolorna i Solna stad arbetar i enlighet med läroplanen, vilket innebär att alla barn inkluderas i den ordinarie verksamheten, oavsett enskilda behov av särskilt stöd eller anpassningar. Barn med språkstörningar finns därmed i barngrupperna och anpassningar och stöd hanteras inom ramen för förskolans uppdrag.

Barn från Solna kan ansöka om plats på språkförskolan Brage i Sollentuna, men beslut om ansökan fattas av vårdnadshavare i samråd med logoped. Sedan 2021 har inga barn från Solna varit inskrivna där. Barn- och utbildningsförvaltningen bedömer därmed att det i nuläget inte finns behov av att etablera en språkförskola i Solna, med hänsyn till det begränsade behovet, osäkerheten kring effekterna samt förskolans inkluderingsuppdrag.

### Handlingar

- Motion av Samuel Klippfalk (KD) och Nataliya Hulusjö (KD) om att inrätta språkförskola i Solna M:4/2025



Maria Gyllenberg  
Förvaltningschef

Sarah Yonis Melki  
Utredare

Beslutet expedieras till:  
Kommunstyrelsen

## Bakgrund

### Likvärdig utbildning och förskolans uppdrag

Enligt skollagen ska förskolans utbildning vara likvärdig oavsett var i landet den anordnas. Den ska ta hänsyn till barns olika förutsättningar och behov samt anpassas till alla barn i förskolan. Förskolan ska också främja respekt för människolivets okränkbarhet, individens frihet och integritet samt alla människors lika värde. Inget barn ska utsättas för diskriminering på grund av kön, etnisk tillhörighet, religion, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder.

I förskolans läroplan, Lpfö 18 (Skolverket 2025), tydliggörs arbetslagets ansvar för att främja alla barns utveckling och lärande. Miljön ska vara tillgänglig för alla barn och inspirera dem att samspela, utforska omvärlden samt stödja deras utveckling, lärande, lek och kommunikation. Alla barn ska få en utbildning som är utformad och anpassad så att de utvecklas så långt som möjligt. Barn som tillfälligt eller varaktigt behöver mer stöd och stimulans ska få detta utformat utifrån sina egna behov och förutsättningar. Alla barn ska få uppleva den tillfredsställelse och glädje det ger att göra framsteg, övervinna svårigheter och att vara en tillgång i gruppen.

### Vad är språkstörning?

För att bedöma motionens förslag om att inrätta en språkförskola i Solna stad är det av vikt att först definiera vad som avses med språkstörning. En språkstörning innebär svårigheter att förstå och uttrycka sig i tal och skrift. Det påverkar hur hjärnan bearbetar språk, och skiljer sig från exempelvis språkförseening eller dyslexi. Svårigheterna kan vara milda, måttliga eller grava. Olika typer av språkstörning är:

- **Impressiv:** svårigheter att förstå språk.
- **Expressiv:** svårigheter att uttrycka sig.
- **Generell:** svårigheter med både förståelse och uttryck.
- **Pragmatisk:** svårigheter att använda språket i sociala sammanhang.

Diagnosen språkstörning ställs när språkliga förmågor ligger avsevärt under jämnårigas nivå. Språkförseening, talstörning eller dyslexi är andra tillstånd än språkstörning. Att vara flerspråkig eller ha begränsad språklig exponering definieras inte heller som språkstörning.

Indikatorerna på mycket försenad tal-, språk- och kommunikationsutveckling hos barn under fem år kan vara tecken på såväl språkstörning som hörselnedsättning, autism eller intellektuell funktionsnedsättning.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> [Om språkstörning - Kunskapsguiden](#)



## Förvaltningens förslag till yttrande

### Stöd till barn med språkstörning i Solna

Förskolorna i Solna stad arbetar i enlighet med läroplanen, vilket innebär att alla barn inkluderas i den ordinarie verksamheten, oavsett enskilda behov av särskilt stöd eller anpassningar. Barn med språkstörningar finns därmed i barngrupperna och anpassningar och stöd hanteras inom ramen för förskolans uppdrag.

Barn med språkstörning har vanligen kontakt med logoped via BVC eller logopedmottagningar. I förskoleområdena finns specialpedagoger som dels kompletterar logopedstödet, dels vägleder arbetslagen kring stöd och anpassningar där barn med språkstörning finns. I Solnas kommunala förskolor pågår en övergripande genomlysning av barnhälsoarbetet i syfte att vidareutveckla gemensamma arbetssätt och öka likställigheten gällande beslut om extra stöd och anpassningar till barn i behov av detta.

### Diagnos och antal barn

Sammantaget finns det idag 11 barn i Solnas kommunala förskolor som har diagnosen språkstörning, ICD F80.2 "Generell språkstörning" (impressiv och expressiv). Benämningen "grav språkstörning" används ibland, men är ingen formell diagnos<sup>2</sup>. Det är vårdnadshavarna som informerar förskolan om att barnet har fått en diagnos, och ibland väljer vårdnadshavare att avstå från att informera.

### Språkförskola Brage och ansökningsförfarande

Barn från Solna kan ansöka om plats på språkförskolan Brage i Sollentuna. Det är inte kommunen som beslutar om barnet ska ansöka till en språkförskola, utan det gör vårdnadshavare i samråd med logopedmottagningen på Danderyds sjukhus eller via sin logopedkontakt. En ansökan måste sedan skrivas av barnets vårdnadshavare. Barnet ska ha en diagnosticerad generell eller expressiv språkstörning som inte förklaras av någon annan funktionsnedsättning, exempelvis hörselskada, intellektuell funktionsnedsättning eller autism.

Historiskt, från 2016, har Solna haft sex barn inskrivna i språkförskolan Brage. Sedan 2021 har inga barn från Solna varit inskrivna där.

Språkförskolan Brage i Sollentuna har plats för 16 barn. Verksamheten bedrivs i samarbete med Region Stockholm. Hit kan barn från Stockholms norra delar söka: Solna, Danderyd, Ekerö, Sigtuna, Täby, Lidingö och Upplands Väsby. Trots upptagningsområdets storlek uppger Sollentuna att det sällan saknas platser för de barn som söker sig till Brage.

### Pågående forskning om språkförskolors effekt

Det råder osäkerhet kring hur gynnsamma språkförskolor är för de barn som antas till dessa. Vid Karolinska Institutet pågår därför forskningsprojektet *Språkstörning – effekt av och tillgång till olika behandlingsformer för barn i förskoleålder (SPETS)*. Inom ramen för projektet utreds bland annat följande frågor:

- Blir barnen efter behandling på språkförskola starkare språkligt?
- Blir de mer självsäkra kommunikatörer?

---

<sup>2</sup> <https://www.spsm.se/stod-och-rad/fraga-en-radgivare/fragor-och-svar/vad-ar-skillnaden-mellan-generell-och-grav-sprakstorning/>



- Mår de bättre rent generellt?

Projektet avser att publicera delar av forskningsresultaten under 2026, medan slutresultatet presenteras först under hösten 2028.

**Förvaltningens bedömning**

Utifrån förskolans inkluderingsuppdrag, det begränsade behovsunderlaget samt osäkerheten kring språkförskolors effekt gör barn- och utbildningsförvaltningen bedömningen att det i dagsläget inte finns behov av att etablera en språkförskola i Solna stad.

**Förskolenämnden****§ 48****Yttrande över motion om att inrätta språkförskola i Solna  
M:4/2025 (FN/2025:123)****Beslut**

Förskolenämnden antar förvaltningens yttrande som sitt eget och överlämnar det till kommunstyrelsen för vidare hantering.

**Sammanfattning**

Samuel Klippfalk (KD) och Nataliya Hulusjö (KD) har till kommunfullmäktiges sammanträde den 31 mars 2025 inkommit med en motion om att inrätta en språkförskola i Solna. Motionen har remitterats till förskolenämnden för yttrande.

Sammanfattningsvis föreslår motionärerna att Solna stad inrättar en språkförskola för barn med språkstörning. Enligt uppskattningar har cirka 7 % av alla barn en språkstörning, vilket kan påverka deras språkutveckling och framtida möjligheter negativt. I flera kommuner, exempelvis Sollentuna, finns redan språkförskolor där kommunen ansvarar för verksamheten och regionen tillhandahåller logopedstöd. I dagsläget saknas en motsvarande struktur i Solna, vilket enligt motionärerna leder till bristande tillgång till logoped samt ökade kostnader och praktiska svårigheter när barn placeras i andra kommuners språkförskolor. Motionärerna föreslår därför att Solna stad etablerar en språkförskola, liknande Brage språkförskola i Sollentuna, i samverkan med regionens logoped.

Förskolorna i Solna stad arbetar i enlighet med läroplanen, vilket innebär att alla barn inkluderas i den ordinarie verksamheten, oavsett enskilda behov av särskilt stöd eller anpassningar. Barn med språkstörningar finns därmed i barngrupperna och anpassningar och stöd hanteras inom ramen för förskolans uppdrag.

Barn från Solna kan ansöka om plats på språkförskolan Brage i Sollentuna, men beslut om ansökan fattas av vårdnadshavare i samråd med logoped. Sedan 2021 har inga barn från Solna varit inskrivna där. Barn- och utbildningsförvaltningen bedömer därmed att det i nuläget inte finns behov av att etablera en språkförskola i Solna, med hänsyn till det begränsade behovet, osäkerheten kring effekterna samt förskolans inkluderingsuppdrag.



**Kommunfullmäktige**

**§ 333**

**Svar på motion av Samuel Klippfalk (KD) och Nataliya Hulusjö (KD) om att inrätta språkförskola i Solna M:4/2025 (KS/2025:154)**

**Beslut**

Kommunfullmäktige beslutar att bordlägga motionen.