

Solna, 2025-04-15

Svar på interpellation från Peter Edholm (L) och om Marcus Willershausen (L) om lokalsituationen för Solnas anpassade grund- och gymnasieskola.

Jag vill börja med att tacka för interpellationen. Interpellanterna har frågor om lokalsituationen för den anpassade skolan när Skytteholmsskolan växer med fler årskurser. Den anpassade skolan finns i nuläget i samma byggnad som Skytteholmsskolans låg- och mellanstadium och modersmålenheten. Den anpassade skolan flyttade in i byggnaden inför höstterminen 2021, samtidigt stängdes mellan- och högstadiet och eleverna flyttades. Under våren 2022, under tidigare styre, togs beslut på att flytta in modersmåsenheten i byggnaden till hösten 2022.

Solnas anpassade grund- och gymnasieskola är en mycket populär skola som gör att även elever från andra kommuner anmäler sitt intresse för att få börja i skolan. Det är en av anledningarna till att elevantalet ökar. En annan är att skolan har skickliga och mycket engagerade lärare och skolläring.

När Skytteholmsskolans mellanstadium utvidgades med fler klasser och årskurser skedde en översyn av hur lokalerna skulle disponeras mellan de tre enheterna. Det har nu också gjorts en översyn inför hösten 2025 när Skytteholmsskolan även har årskurs 6 som behöver fler klassrum.

Interpellanterna ställer följande frågor:

- Vad visade barnkonsekvensanalyser och andra analyser vad gäller påverkan på eleverna respektive personalen vid Solnas anpassade grund- och gymnasieskola?

a) Inför beslutet att återöppna mellanstadiet vid Skytteholmsskolan.

Barnrättsstrategen på BUF tog fram en barnkonsekvensanalys som visade att förslaget om en ny stadiindelning skulle kunna komma att generera mestadels positiva konsekvenser för de barn som innan den nya stadiindelningen går på skolan och därför var förenligt med barnens bästa. En medborgardialog genomfördes parallellt. Förslaget befanns vara förenligt med barnens bästa även för de elever som går på den anpassade grund- och gymnasieskolan om det görs anpassningar och ges rätt förutsättningar för barnen. En översyn gjordes också av skolans lokaler i samråd med alla som verkar på skolan. Översynen visade att det fanns tillräckligt med lokaler för alla verksamheter. Det gjordes också en plan för lokalanvändningen som innebar viss omflyttning.

Personalen har påverkats genom delta i arbetet med planeringen för hur lokalerna skulle disponeras när Skytteholmsskolans nya stadiindelning genomfördes och även inför hösten 2025 när mellanstadiet är helt utbyggt.

b) Inför beslutet att flytta modersmålsenheten till Skytteholmsskolan.

Beslutet om att flytta in modersmålsenheten togs under föregående styre våren 2022. Vid det tillfället fanns inget beslut om att återöppna Skytteholmsskolans mellanstadium.

- Hur ser planen ut för att tillgodose de akuta behov både av yta och verksamhetsanpassningar som Solnas anpassade grund- och gymnasieskola har i nuvarande lokaler?

Det är tre verksamheter som använder Skytteholmsskolans lokaler; Skytteholmsskolan F-6, Solna anpassad grundskola/gymnasieskola och modersmålsenheten. Verksamheterna har med hjälp av lokalenheten på BUF inventerat befintlig användning av lokalerna samt kommit överens om omDispositionering av lokalerna för att tillgodose dagens behov för samtliga verksamheter. Det innebär att några internflyttar kommer att genomföras i juni 2025. Verksamheterna får stöd och hjälp i planering, samordning och genomförande av lokalenheten på BUF. Utöver detta har anpassad skola identifierat ett antal funktioner som de önskar för att möta verksamhetens behov, bland annat plattformshiss, skenor i taket för lyft i ett klassrum och ytterligare en RWC. Önskemålen har prioriterats och lämnats som underlag till tekniska förvaltningen till budgetprocessen för 2026.

- Varför avbröts den påbörjade planeringen för att ordna en modern hemvist för Solnas anpassade grund- och gymnasieskola i nya Tallbackaskolan?

Det förbereds ett planuppdrag för att en anpassad skola. Det är tänkt att bli en ny modern och ändamålsenlig skollokal för den anpassade grund- och gymnasieskolan. Den kommer istället för att ligga inbäddad i den nya skolan ligga direkt i anslutning till den för att möjliggöra samarbete och samnyttjade av vissa lokaler men samtidigt erbjuda den utformning av lokalerna som verksamheten kräver.

- Hur ser tidsplanen ut för att få på plats en långsiktig lösning för Solnas anpassade grund- och gymnasieskola?

Den nya skolbyggnaden börjar byggas i år och beräknas stå färdig 2028. Därefter flyttar eleverna in i den nya delen och delar av den nuvarande skolan rivs för att

ge plats åt att den anpassade grund- och gymnasieskolan som kan börja byggas.
Den nybyggda anpassade skolan beräknas stå klar 2030.

Eva Eriksson (S)

Skolnämndens ordförande

ⁱ Se Svar på nämndinitiativ från (M) daterat 2023-03-20

INTERPELLATION

Till: Skolnämndens ordförande Eva Eriksson
Angående: Lokalsituationen för Solnas anpassade grund- och gymnasieskola

I ett "Brev till berörda" daterat 12 februari 2025 pekar talespersoner för lärarkåren vid Solnas anpassade grund- och gymnasieskola¹ på allvarliga brister rörande skolans lokaler². Här är några exempel på utmaningar som beskrivs:

- Man har flera rullstolsburna elever men bara en hiss samtidigt som verksamheten är utspridd över 3 våningsplan.
- Rörelsehindrade elever måste i vissa situationer bäras mellan skolans olika byggnader.
- Man saknar grupprum vilket omöjliggör att ta en elev åt sidan eller dela upp en klass i mindre grupper – något som man har återkommande behov av.
- En enda handikapptoilet ska räcka till alldeles för många elever vilket leder till långa köer och missad undervisningstid.
- Rullstolsburna elever som ska till eller från hissen måste passera rakt igenom hemkunskapssalen – även om det pågår undervisning där.
- Av utrymmesskäl tvingas man använda korridorer som uppehållsrum vid raster.
- Trängsel gör att störningar och konflikter uppstår oftare än nödvändigt.
- Lärarna lider brist på egna arbetsplatser.

Vidare beskriver man hur verksamheten på bara fyra år har växt med väldigt många fler elever. När grundsärskolan, under Liberalernas politiska ledning, startade i nuvarande lokaler hade man 21 elever. Idag har man 68 (!) elever och besked om att man ska växa ytterligare till cirka 80 (!!) elever. Vi är självklart glada över att elever och deras vårdnadshavare söker sig till Solnas anpassade skolor också från andra kommuner. Det ska ses som ett kvitto på hög kvalitet och gott renommé samt på att det var ett riktigt beslut att samla ihop sarskolans tidigare utspridda klasser under tre olika rektorer i en sammanhållen skolenhet med egen rektor.

Men den dramatiska ökningen av antalet elever och personal har skett utan att den rödgröna politiska ledningen har säkerställt att verksamheten i motsvarande mån också har fått utökad lokalyta.

Samtidigt som grundsärskolan flyttade in (inför HT-21) så flyttade mellan- och högstadielklasserna över från Skytteholmsskolan till andra skolor. Det gjorde att grundsärskolan fick de utrymmen och det lugn som verksamheten behövde. Sådant var läget före det politiska maktskiftet 2022.

¹ Skollagen ändrades den 2 juli 2023 för att stärka utbildningen för elever med intellektuell funktionsnedsättning. Bland annat medförde lagändringen att
- grundsärskolan bytte namn till anpassad grundskola
- gymnasiesärskolan bytte namn till anpassad gymnasieskola.

² Solnas anpassade grund- och gymnasieskola är idag inrymd i delar av Skytteholmsskolan men är en egen skolenhet.

Sedan dess har det rödgröna styret gjort två förändringar som påverkat verksamheten mycket negativt:

- 1) Man har återöppnat mellanstadiet vid Skytteholmsskolan.**
- 2) Man har också flyttat in modersmålsenheten i Skytteholmsskolan.**

Båda dessa förändringar har, tillsammans med det kraftigt ökande antalet elever, medfört ökad trängsel och minskad studiero.

Vi har också förstått att det rödgröna styret i ett inledningskede öppnade för att Solnas anpassade grund- och gymnasieskola skulle kunna beredas plats i den nya F-9-skola som ska byggas på Tallbackaskolans tomt. Den planeringen togs så långt att man till och med hade möten med arkitektkonsulter för att kartlägga och beskriva de särskilda lokalbehov som man har i anpassade grund- och gymnasieskolor. Av någon anledning avslutades denna dialog abrupt och Solnas anpassade grund- och gymnasieskola lyftes ur projektet. De förhoppningar man hade om en bra lösning gick upp i rök och man ställdes längst bak i kön i osäker väntan på en lösning som sannolikt ligger ytterligare flera år in i framtiden.

De berörda lärarna beskriver situationen i sitt "Brev till berörda" så här:

Den elevgrupp som har det allra största behovet av en anpassad miljö, anpassade lokaler och möjligheter till anpassad undervisning är de elever som befinner sig i de lokaler "som blir över" och istället får anpassa sig efter lokalerna och övriga grundskoleelever. Att man sedan har beslutat att bygga en NY SKOLA på tomten vid Tallbackaskolan utan att planera för våra elever som behöver det som mest, det är för oss en gåta.

Någonting har blivit fundamentalt fel i Solna Stads planering av den anpassade (?) skolans existens bland övriga skolor. Men kanske viktigast av allt: Finns vi överhuvudtaget med i en planering? Några tydliga svar på den frågan har vi inte fått. I väntan på det så tar vi in fler elever. Utökar med fler klasser. Tränger ihop oss i undermåliga lokaler. Trollar med knäna. Tappar personal. Får allt fler frågor från vårdnadshavare.

Frågor med anledning av detta:

- 1) Vad visade barnkonsekvensanalyser och andra analyser vad gäller påverkan på eleverna respektive personalen vid Solnas anpassade grund- och gymnasieskola...
 - a. inför beslutet att återöppna mellanstadiet vid Skytteholmsskolan
 - b. inför beslutet att flytta modersmålsenheten till Skytteholmsskolan
- 2) Hur ser planen ut för att tillgodose de akuta behov både av yta och verksamhetsanpassningar som Solnas anpassade grund- och gymnasieskola har i nuvarande lokaler?
- 3) Varför avbröts den påbörjade planeringen för att ordna en modern hemvist för Solnas anpassade grund- och gymnasieskola i nya Tallbackaskolan?
- 4) Hur ser tidsplanen ut för att få på plats en långsiktig lösning för Solnas anpassade grund- och gymnasieskola?

Peter Edholm
Liberalerna

Marcus Willershausen
Liberalerna



Kommunfullmäktige

§ 101

Svar på interpellation av Peter Edholm (L) och Marcus Willershausen (L) till skolnämndens ordförande om lokalsituationen för Solnas anpassade grund och gymnasieskola (KS/2025:158)

Beslut

Kommunfullmäktige beslutar att bordlägga interpellationen.



Kommunfullmäktige

§ 142

Svar på Interpellation av Peter Edholm (L) och Marcus Willershausen (L) till skolnämndens ordförande om lokalsituationen för Solnas anpassade grund och gymnasieskola (KS/2025:158)

Beslut

Kommunfullmäktige beslutar att bordlägga interpellationen.



Kommunfullmäktige

§ 176

Svar på Interpellation av Peter Edholm (L) och Marcus Willershausen (L) till skolnämndens ordförande om lokalsituationen för Solnas anpassade grund och gymnasieskola (KS/2025:158)

Beslut

Kommunfullmäktige beslutar att bordlägga interpellationen.



Kommunfullmäktige

§ 226

Svar på Interpellation av Peter Edholm (L) och Marcus Willershausen (L) till skolnämndens ordförande om lokalsituationen för Solnas anpassade grund och gymnasieskola (KS/2025:158)



Kommunfullmäktige

§ 284

Svar på Interpellation av Peter Edholm (L) och Marcus Willershausen (L) till skolnämndens ordförande om lokalsituationen för Solnas anpassade grund och gymnasieskola (KS/2025:158)

Beslut

Kommunfullmäktige beslutar att bordlägga interpellationen.



Kommunfullmäktige

§ 318

Svar på Interpellation av Peter Edholm (L) och Marcus Willershausen (L) till skolnämndens ordförande om lokalsituationen för Solnas anpassade grund och gymnasieskola (KS/2025:158)

Beslut

Kommunfullmäktige beslutar att bordlägga interpellationen.