

Interpellation

Till: Skolnämndens ordförande Eva Eriksson

Ämne: Läskrisen måste vändas

Skolans grunder är att lära elever läsa, räkna och skriva. I alltför hög grad misslyckas den svenska skolan med den uppgiften och använder samtidigt rent kontraproduktiva metoder i undervisningen.

Svenska toppuniversitetet varnar för att studenter på eftertraktade program inte kan läsa kurslitteratur. I flera fall har lärosäten tvingats lägga in läs- och skrivövningar i utbildningen. Internationella undersökningar visar att en fjärdedel av grundskoleeleverna inte besitter grundläggande läsförståelse. Sverige befinner sig i en allvarlig läskris. Vi riskerar att få en generation funktionella analfabeter.

Ovetenskapliga metoder så som "lyssneläsning" har etablerat sig i grundskolor. Elever lyssnar på, istället för att läsa, böcker. I en undersökning av tidningen Ämnesläraren uppger hälften av de tillfrågade lärarna att de har elever som tillåts lyssneläsa. Det är ett stort svek mot de barn som hade tjänat mest på ordentlig lästräning. Forskningen är tydlig: att lyssna kan inte ersätta läsandet.

Samtidigt har skärmar intagit en alltför framträdande roll i det svenska utbildningssystemet. Allt längre ned i åldrarna används läsplattor, datorer, mobiler och andra skärmar som en ersättning till traditionell pedagogik med papper och penna och riktiga böcker. Det försämrar koncentrationen, leder till sämre inläring och gör våra unga mindre redo att stå på egna ben.

Mer måste göras på lokal som nationell nivå för att vända utvecklingen.

Därför har jag följande frågor:

Hur avser skolnämnden arbeta för att förbättra läsförståelsen bland kommunens yngre och på våra skolor?

Används "lyssneläsning" i Solnas skolor?

Avser skolnämnden att genomföra några förändringar av användningen av digitala enheter och läromedel i undervisningen i Solnas skolor?

Marcus Willershausen, Liberalerna

Interpellation

Till: Kommunstyrelsens ordförande Sara Kukka-Salam

Ämne: Solna stad måste göra mer för att motverka antisemitism

Antisemitism är ett hot mot vårt öppna och toleranta samhälle och tyvärr ett utbrett problem i Sverige idag.

7 oktober-attackerna från Hamas som dödade över tusen oskyldiga israeler och tog hundratals gisslan möttes på flera håll, även i svenska städer, samma kväll med firande och tillrop om att Israel skulle förintas. Polisanmälningarna om hatbrott med antisemitiska motiv ökade avsevärt de efterföljande månaderna, totalt fem gånger fler anmälningar jämfört med samma månader föregående år.

Mot bakgrund av det skrev jag en motion i november 2023 med en rad förslag för hur Solna kan stärka sitt arbete mot antisemitism.

I motionen föreslogs att Solna skulle ta efter Stockholm och Malmös modell för att kartlägga, och intensivifiera arbetet, mot antisemitism. Jag lyfte också att arrangera resor till Förintelsens minnesplatser, dels för att öka kunskapen om antisemitismens konsekvenser i kölvattnet av terrorattackerna, men också för att det är otroligt viktigt att se mänsklighetens värsta brott med egna ögon när överlevarna som kan berätta om det blir allt färre. Att arrangera dessa resor hade varit viktigt oavsett om Hamas terrorattacker ägt rum eller inte.

Det vore bra om det går att hitta bred politisk enighet om de här frågorna. Tyvärr blev det inte så när motionen behandlades i september 2024. Solnakoalitionen valde att besvara motionen i sin helhet och hänvisa till redan existerande insatser som görs, exempelvis den årliga BRIS-undersökningen där elever svarar på frågor om kränkande beteende.

Jag menar fortfarande att det är märkligt att hänvisa till en enkätundersökning som riktar sig till eleverna när den föreslagna åtgärden också till stor del fokuserar på skolpersonalens attityder och kunskaper. I rapporten *Antisemitismen i Stockholms skolor: en rapport om skolpersonal och elevers upplevelser och tankar kring antisemitiska uttryck i sin skolmiljö* redogörs för hur just personalens förståelse och hantering av antisemitism är central och det lyfts som en viktig aspekt för att komma till bukt med problemet.

Vad gällde förslaget om resor till Förintelsens minnesplatser menade man att det måste föregås av ytterligare utredningar, men i samband med motionssvaret specificerades det inte om det är något som är planerat att genomföras eller inte.

Därför har jag följande frågor:

Anser kommunstyrelsens ordförande att det arbete som Solna stad idag bedriver för att motverka antisemitism är tillräckligt?

Har några nya åtgärder initierats som inte tidigare genomfördes för att motverka antisemitism sedan oktober 2023?

Kommer initiativ tas för att arrangera resor till Förintelsens minnesplatser för Solnaungdomar och/eller elever i Solnas skolor?

Marcus Willershausen, Liberalerna



Solna den 16 december 2024
Interpellation till skolnämndens ordförande Eva Eriksson
Kommunfullmäktiges sammanträde

Interpellation till skolnämndens ordförande Eva Eriksson (S) om skolsatsning

Vid Kommunfullmäktiges möte den 2 september beslutade styret att anta en satsning på 20 miljoner kronor som skulle tilldelas skolverksamheten för resterande del av 2024.

I ärendet framgick inga detaljer kring hur dessa medel skulle användas, förutom en kortfattad skrivelse som angav att *"tidigareläggningen syftar till att stärka skolnämndens möjlighet att genomföra nödvändiga förbättringar i skolan redan under 2024"*.

Redan vid det tillfället ifrågasatte Kristdemokraterna om barn- och utbildningsförvaltningen hade tillräcklig beredskap för att effektivt nyttja resurserna innan årsskiftet.

Nu kan vi konstatera att endast 5 miljoner kronor av de avsatta medlen har använts.

Med anledning av ovanstående ställer jag följande fråga till skolnämndens ordförande:
Varför genomfördes en extra skolsatsning om medlen inte behövdes eller om tiden inte räckte till för att nyttja resurserna?

Nataliya Hulusjö
Kristdemokraterna



Kommunfullmäktige i Solna, 2024-12-16

Interpellation till Skolnämndens ordförande Eva Eriksson (S) ang. orosanmälning av elever som saknas i skolan

På skolnämndens senaste sammanträde ställde vi frågan om det fanns några barn som saknas från Solnas skolor. Vi fick svaret att totalt är det 105 elever.

Detta är 105 elever som inte får sin lagstadgade rätt till utbildning.

Ett fåtal elever hade man dialog med föräldrarna och har information om var barnen ska befinna sig. Men i majoriteten av fallen har man ingen kännedom om var barnen är.

Att barn försvinner från skolan eller helt enkelt aldrig kommer dit är otroligt allvarligt och här har staden ett stort ansvar för att säkerställa dessa barns rätt till utbildning men också välmående.

Med anledning av detta vill jag ställa frågan till skolnämndens ordförande:

I hur många fall, av de 105 elever som idag saknas i Solnas skolor, har en orosanmälan till socialförvaltningen upprättats?

Veronika de Jonge (M)