



Förvaltningen för
arbetsmarknad, kultur och
fritid

Tjänsteskrivelse

2024-02-15
KN/2024:2

Kvalitetsrapport för vuxenutbildningen 2023

Förslag till beslut

Kompetensnämnden tar del av kvalitetsrapporten.

Sammanfattning

Enligt skollagen 4 kap 3§ ska huvudmannen systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen genom ett systematiskt kvalitetsarbete. Uppföljningen och redovisningen av det systematiska kvalitetsarbetet åligger även det huvudmannen. I Solna stad utgörs det av den avtalsuppföljning av auktoriserade utbildningsanordnare som Solna stad årligen gör tillsammans med övriga kommuner och auktorisationskansli. Det här sker inom ramen för auktorisationsavtalet med Vux Norrort. Här ingår även en analys av den studerandeenkät som årligen samordnas i regionen av Storstockholm.

Enligt Vux Norrorts auktorisationsvillkor ska samtliga utbildningsanordnare årligen lämna en rapport där det framgår hur man arbetar med det systematiska kvalitetsarbetet, samt vilka mål och resultat som uppnåtts. Det innebär att utbildningsanordnarna har i uppdrag att:

- Upprätta en kvalitetsrapport, samt rapportera och analysera resultat och utfall i enlighet med anvisningar från Vux Norrort.
- Medverka i den studerandeenkät som årligen samordnas av Storstockholm.
- I dialog med Vux Norrort följa upp och analysera dels verksamhet och kvalitet minst en gång per år, dels uppföljning och kontroll av ställda krav i auktorisationsvillkoren.

Genom att resultat och effekter följs upp, analyseras och kommuniceras med utbildningsanordnaren, kan verksamheten, med gemensamma insatser, utvecklas och förbättras.

Solna stads vuxenutbildning håller i huvudsak en hög kvalitet utifrån betygsresultat, elevenkät samt utbildningsanordnarnas rapportering vid avtalsuppföljningen. Resultaten av avtalsuppföljningen visar på att Solna stads vuxenutbildning sammanvägt håller en hög kvalitet.

Handlingar

- Kvalitetsrapport för vuxenutbildningen 2023

Katarina Pählman
Förvaltningschef

Annika Blücher
Skolchef/rektor



SOLNA STAD

Förvaltningen för arbetsmarknad, kultur och fritid

2024-02-06
SID 1 (12)

Kvalitetsrapport

Solna Vuxenutbildning 2023

Innehåll

Verksamhetsbeskrivning	3
Solna Stads vision.....	3
Kompetensnämndens mål:	3
Uppdraget – kommunal vuxenutbildning	3
Målgruppen	4
Elevers måluppfyllelse.....	5
Svenska för invandrare (SFI)	5
Gymnasial nivå.....	5
Auktorisationssystemet inom Vux Norrort	7
Verksamhets- och kvalitetsuppföljning inom Vux Norrort	7
Genomförande av avtals-/kvalitetsuppföljning 2023	8
Varningar och avauktionering	8
Systematiskt kvalitetsarbete	8
Länsgemensam studerandenkät	9
Solna Lärcentrum.....	10
Stöd inför och under studier	10
Sammanvägd bedömning och styrkor	11
Utmaningar och arbete framåt.....	11

Bilaga 1 Solnas resultat i jämförelse med riket och utvalda kommuner

Verksamhetsbeskrivning

Solna Stads vision

Solna ska vara en sammanhållen och levande stad, som växer och utvecklas hållbart för alla Solnabor. Staden kännetecknas av trygghet och öppenhet, där allas potential tas tillvara. Vi erbjuder kunskap, kreativitet och upplevelser som ökar regionens attraktionskraft.

Visionen bryts ner i fyra övergripande mål, som lyder på följande sätt:

Solna stads verksamheter ska hålla god kvalitet och hushålla med stadens resurser.

Solna stad ska vara en stad som kännetecknas av mångfald, kreativitet och upplevelser.

Solna ska vara en attraktiv och trygg stad att leva och verka i.

Solna ska växa ihop och utvecklas på ett ekonomiskt, socialt och miljömässigt hållbart sätt.

Kompetensnämndens mål:

- Kompetensnämnden ska tillhandahålla ett gott stöd så att solnaborna kan ta tillvara egna resurser med målet att uppnå egen försörjning
- Andelen solnabor som slutfört sina studier inom vuxenutbildningen med godkänt betyg ska ligga på en hög nivå
- Kompetensnämnden ska säkerställa att nyanlända ges goda förutsättningar för att starta sina nya liv

Uppdraget – kommunal vuxenutbildning

Kommunal vuxenutbildning omfattar:

- Komvux i svenska för invandrare (SFI)
- Komvux på grundläggande nivå
- Komvux på gymnasial nivå
- Komvux som anpassad utbildning på grundläggande nivå¹

¹ Skolformsdelen ”Komvux som särskild utbildning på grundläggande nivå” bytte den 2 juli 2023 namn till ”Komvux som anpassad utbildning på grundläggande nivå”.

- Komvux som anpassad utbildning på gymnasial nivå²

Vuxenutbildningens uppdrag är enligt Läroplan för Vuxenutbildningen att förmedla kunskaper och stödja eleverna så att de kan arbeta och verka i samhället. Uppdraget innebär också att möjliggöra fortsatta studier. Två nya nationella mål för vuxenutbildningen har införts i 20 kap. 2 § skollagen (2010:800) där det framgår att utbildningen ska utgöra en bas för den nationella och regionala kompetensförsörjningen till arbetslivet och ge en grund för elevernas fortsatta utbildning.³ Vidare ska vuxenutbildningen enligt läroplanen förmedla kunskaper och stödja eleverna så att de kan arbeta och verka i samhället.⁴

Medborgare som önskar läsa kurser inom Komvux som anpassad utbildning på grundläggande och/eller gymnasial nivå gör detta genom andra kommuner och interkommunal ersättning. I dagsläget studerar på årsbasis max fem elever inom dessa skolformsdelar.

Målgruppen

Vuxenutbildningens målgrupp är individer med mycket olika förutsättningar och mål med utbildningen. Utbildningen måste därför anpassas utifrån individens behov och förutsättningar. Totalt hade Solna 9 686 kursdeltagare inom vuxenutbildningen per december 2023 vilket är en minskning med 1 233 kursdeltagare jämfört med motsvarande period 2022. Unika elever är drygt 4 300 vilket är en minskning med 300 elever från föregående år.

Minskningen beror delvis på att Solna hade större elevvolymen inom yrkesutbildningar under 2021- 2022 eftersom Solna samordnade länets antagning till yrkesförarutbildningar under 2021. Delar av dessa elever från regionens alla kommuner hade studier som avslutades först under 2022. Minskningen beror även på att sökande till yrkesutbildningar minskat generellt.

Antal elever inom SFI ökar. Solnas sökande till SFI har i en hög grad en eftergymnasial utbildning sedan tidigare och studerar SFI parallellt med arbete eller studier. Många företag är etablerade i Solna och kommunen har även universitetsutbildningar där många av våra elever studerar.

² Skolformsdelen ”Komvux som särskild utbildning på gymnasial nivå” bytte den 2 juli 2023 namn till ”Komvux som anpassad utbildning på gymnasial nivå”.

³ Skollag (2010:800) [Skollag \(2010:800\) Svensk författningssamling 2010:2010:800 t.o.m. SFS 2022:1319 - Riksdagen](#) , hämtat 2023-02-05.

⁴ Skolverket, Läroplan för vuxenutbildningen [Läroplan \(Lvux12\) för vuxenutbildningen - Skolverket](#) , hämtat 2023-02-05.

Elevers måluppfyllelse

Svenska för invandrare (SFI)

Under året har 2 024 elever studerat SFI inom Solna Vuxenutbildning. De har tillsammans läst 3 223 kurser (se tabell 1) vilket är en ökning i jämförelse med tidigare år. Andel avbrott för SFI under året är 33 % vilket är en minskning i jämförelse med föregående år då andel avbrott var 40%. Efter sommaren har avbrotten landat på omkring 30%. Avdelningen har arbetat fokuserat med att kontakta elever inom SFI då eleverna önskar avbryta. Det är viktigt att vi möter upp våra utbildningsanordnares arbete med att minska andel avbrott. En stor del av avbrotten har berott på att elever bytt utbildningsanordnare, det har inte varit gynnsamt för studierna. Byte av utbildningsanordnare under pågående kurs godkänns inte längre, men undantag kan godkännas om särskilda skäl finns. En del av avbrotten beror på att elever flyttar till en annan kommun. Andel kursdeltagare som slutfört sina kurser med ett godkänt betyg är 88% vilket är något lägre än föregående år. Vi ser att det är distanselever som har en markant lägre måluppfyllelse. Det är viktigt att distansundervisning i SFI erbjuds då många elever arbetar samtidigt som de studerar men vi ser också att vi behöver säkerställa att de sökande har förutsättningar att studera på distans och vi ser över distansformatet för alla utbildningsformer för att kvalitet och upplägg ska utvecklas.

Solna öppnade upp ansökan för flyktingar som beviljats uppehållstillstånd för tillfälligt skydd enligt massflyktsdirektivet den 14 september. Under 2023 var det 57 ukrainare som läste SFI.

Grundläggande nivå

Under året har 604 elever studerat grundläggande nivå inom Solna Vuxenutbildning vilket är en minskning med 57 elever i jämförelse med tidigare år. De har tillsammans läst 1 213 kurser (se tabell 1). Andel avbrott för grundläggande kurser är 11% jämfört med 13% föregående år vilket är en minskning med två procentenheter. Andel kursdeltagare som slutfört sina kurser med ett godkänt betyg är 86 % (se tabell 2) vilket ligger i linje med föregående år.

Gymnasial nivå

Under året har 1 674 elever studerat på gymnasial nivå inom Solna Vuxenutbildning vilket är en minskning med 546 individer i jämförelse med föregående år. De har tillsammans läst 5 250 kurser (se tabell 1). Minskningen jämfört med föregående år beror delvis på att Solna hade större elevvolymen inom yrkesutbildningar under 2021- 2022 eftersom Solna samordnade länets antagning till yrkesförarutbildningar under 2021. Delar av dessa elever från regionens alla kommuner hade studier som avslutades först under

2022. Minskningen beror även på att sökande till yrkesutbildningar minskat generellt. Andel avbrott för gymnasiala kurser är 12 %. Andelen avbrott är högre inom fristående kurser än inom yrkesutbildningar. Elever som läser en enstaka kurs har ofta en annan aktivitet samtidigt som de studerar, exempelvis arbetar de ofta. Avbrotten bland elever som läser på distans är högre av bland annat samma anledning. Andel kursdeltagare som slutfört sina kurser med ett godkänt betyg är 86 % vilket ligger i linje med föregående år. I ämnet matematik har måluppfyllelsen under åren varit lägre än övriga ämnen och avbrottsstatistiken högre. Där har ett fokusarbete startat under hösten 2023 där sökande till matematik får mer information och erbjudande om vägledning och stöd inför sina studier. Elever som inte når målen i ämnet matematik kontaktas av studie- och yrkesvägledare där elevens förutsättningar utreds. Eleven erbjuds stöd i matematik inom Solna vuxenutbildnings nystartade lärcentrum och ofta krävs en förändring för att nya studier ska godkännas. Exempelvis en lägre studietakt eller byte från distansstudier till klassrumsstudier.

Under början av 2023 hade 56% av kursdeltagare inom matematik på gymnasial nivå klarat sina kurser med godkänt resultat, i december ligger den siffran på 65%. På grundläggande nivå i matematik förändrades andelen från 56% kursdeltagare med godkänt betyg till 78% i december.

Solna Stads vuxenutbildning håller i huvudsak en hög kvalitet utifrån studieresultat i jämförelse med riket och några utvalda kommuner i regionen. Se bilaga 1 som innehåller studieresultat från år 2022.

Tabell 1.

Antal kursdeltagare under perioden

Antal kursdeltagare under perioden	2023	2022	2021
Gymnasiala fristående kurser	2453	2252	4834
<i>Kvinnor / män</i>	1399/1053	1298 / 954	3035 / 1799
Gymnasiala kurser i kurspaket	2797	4347	1049
<i>Kvinnor / män</i>	1757/1039	2257 / 2090	427 / 622
Grundläggande vuxenutbildning	1213	1246	1 074
<i>Kvinnor / män</i>	846/367	858 / 388	686 / 388
Sfi (inkl. Etablering)	3223	3074	2903
<i>Kvinnor / män</i>	1959/1264	1873 / 1202	1736 / 1167
Summa	9686	10 919	9860

Auktorisationssystemet inom Vux Norrort

Solna Stad tillämpar efter beslut i Kompetensnämnden, auktorisation för utbildningsanordnare av kommunal vuxenutbildning. Det innebär att utbildningsanordnare som uppfyller de krav som anges i auktorisationsvillkoren godkänns som anordnare. Auktorisationssystemet syftar till att öka utrymmet för fler aktörer för att stimulera mångfald och kvalitet.

Solna ingår i ett samverkansavtal med Vux Norrort som består av tio kommuner. KCNO (Danderyd, Täby, Vallentuna, Vaxholm, Österåker), Sigtuna, Sollentuna, Upplands Väsby och Lidingö.

Vux Norrorts organisation består av en styrgrupp, en rektorsgrupp och ett auktorisationskansli som har huvudsakligt ansvar för avtalsfrågorna. Där till hör våra olika kommuners avdelningar bestående av bland annat studie- och yrkesvägledare samt administration. De ingående kommunerna har samma avtal och till stor del likvärdiga administrativa rutiner gentemot utbildningsanordnare. Det här effektiviserar och hjälper till att kvalitetssäkra vårt samarbete.

Verksamhets- och kvalitetsuppföljning inom Vux Norrort

29 utbildningsanordnare är auktoriserade inom Vux Norrort och därmed även hos Solna Vuxenutbildning.

Enligt skollagen 4 kap 3§ ska huvudmannen systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen genom det systematiska kvalitetsarbetet. Uppföljningen och redovisningen av det systematiska kvalitetsarbetet åligger även det huvudmannen. I Solna Stad utgörs det bland annat av den avtalsuppföljning av utbildningsanordnare som genomförs årligen. Detta görs tillsammans med övriga kommuner och auktorisationskansliet inom ramen för auktorisationsavtalet med Vux Norrort.

Enligt Vux Norrorts auktorisationsvillkor ska samtliga utbildningsanordnare årligen lämna in en rapport där det framgår hur man arbetar med det systematiska kvalitetsarbetet, samt vilka mål och resultat som uppnåtts. Det innebär att utbildningsanordnarna har i uppdrag att:

- Upprätta en kvalitetsrapport, samt rapportera och analysera resultat och utfall i enlighet med anvisningar från Vux Norrort.
- Medverka i den studerandeenkät som årligen samordnas av StorSthlm.

- I dialog med Vux Norrort följs upp och analyseras dels verksamhet och kvalitet minst en gång per år, dels uppföljning och kontroll av ställda krav i auktorisationsvillkoren.

Genom att resultat och effekter följs upp, analyseras och kommuniceras med utbildningsanordnaren, kan verksamheten, med gemensamma insatser, utvecklas och förbättras.

Genomförande av avtals-/kvalitetsuppföljning 2023

Avtalsuppföljningen utgår från anordnarnas inlämnade årsrapporter, innehållande dokumenterade utfall och analyser av aktiviteter, insatser och nyckeltal.

Under hösten 2023 har våra utbildningsanordnare av kommunal vuxenutbildning lämnat in en årsrapport och verksamhetsbesök har utförts. Vid avtalsuppföljningen analyserar representanter från Vux Norrort, auktorisationsansvarig, ledning och nyckelpersoner från utbildningsanordnaren gemensamt aktiviteter och insatsers mål- och resultatuppfyllelse, relaterat till nationella krav och de kommunala målen. Samarbetskommunerna delar upp besöken för att de ska bli så kvalitativa som möjligt. Under besöken träffades rektorer hos utbildningsanordnare och rektor från kontaktkommunen samt i vissa fall även delar av auktorisationskansliet. Även under våren 2023 gjordes verksamhetsbesök hos utbildningsanordnarna och då träffades rektorer, lärare, studie- och yrkesvägledare och specialpedagoger. Kommunerna intervjuade även elever under dessa verksamhetsbesök.

Varningar och avauktionering

Under 2023 har 12 skriftliga varningar utfärdats till utbildningsanordnare. Två utbildningsanordnare har under året avauktionerats av Vux Norrort. Ett flertal handlingsplaner har delats ut till anordnare där man sett brister som måste åtgärdas. Planerna följs upp och ska leda till förbättringar vilket också oftast sker. Om inte förbättring sker är vidare sanktion aktuell.

Systematiskt kvalitetsarbete

Solna har en kontinuerlig dialog med utbildningsanordnare och övriga kommuner i Vux Norrort och ett systematiskt kvalitetsarbete utförs bland annat efter det årshjul som Solna och Vux Norrort arbetar efter. En utmaning med auktorisationssystemet och den stora mängd utbildningsanordnare som innefattas är att säkerställa att våra elever erbjuds en likvärdig utbildning. Utöver verksamhetsbesök hålls ett antal dialogmöten med alla utbildningsanordnare vilket också är ett värdefullt forum för externa anordnare att mötas och utbyta erfarenheter. Om eventuella brister upptäcks hos en utbildningsanordnare finns

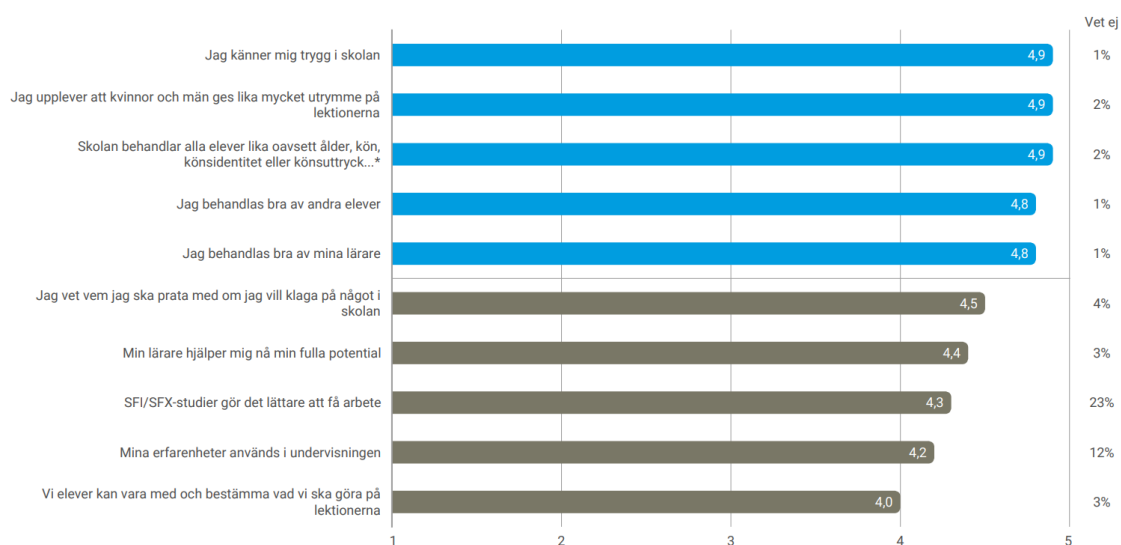
tydliga rutiner för hur uppföljningen av bristerna hanteras. Om en avauktorisering sker av anordnare så är det till följd av att auktorisationsavtalet inte har följts och att den förväntade kvalitén inte är tillräcklig. Under våra verksamhetsbesök skrivs utförliga rapporter och mallar följs så att besöken blir likvärdiga. Efter vårens besök var det 8 av 28 anordnare som inte behövde komplettera med någon information eller åtgärd efter besöken, övriga hade större eller mindre områden att se över eller lämna kompletterande underlag till Vux Norrort. Vid besöken intervjuas personal och elever på skolan och några av de områden där skolor behövt återkoppla, förtydliga eller förbättra har varit exempelvis hur studie- och yrkesvägledningen på skolan organiseras, att elever har en tydlig kursplanering, att elever får återkoppling på uppgifter och prov samt att elever har vetskap om var de vänder sig om de har synpunkter. Efter hösten besök och genomgång av årsrapporter var bilden liknande och skolor har kompletterat sina årsrapporter. I stort utför våra utbildningsanordnare ett mycket bra arbete där vi också ser fina resultat med en hög andel elever som slutför sina kurser med ett godkänt betyg.

Länsgemensam studerandenkät

Den årliga länsgemensamma studerandenkäten genomfördes av Ramboll under vecka 17 till 20 på uppdrag av Storsthlm. Samtliga elever inom SFI, grundläggande samt gymnasiala kurser ingår. Deltagandet totalt sett var 44 % för SFI och 38% för grundläggande och gymnasiala studerande. I Solna svarade 183 elever inom SFI och 129 elever inom grundläggande och gymnasiala studier. Nedan resultat från elevenkäten visar de frågor som fått högst respektive lägst resultat.

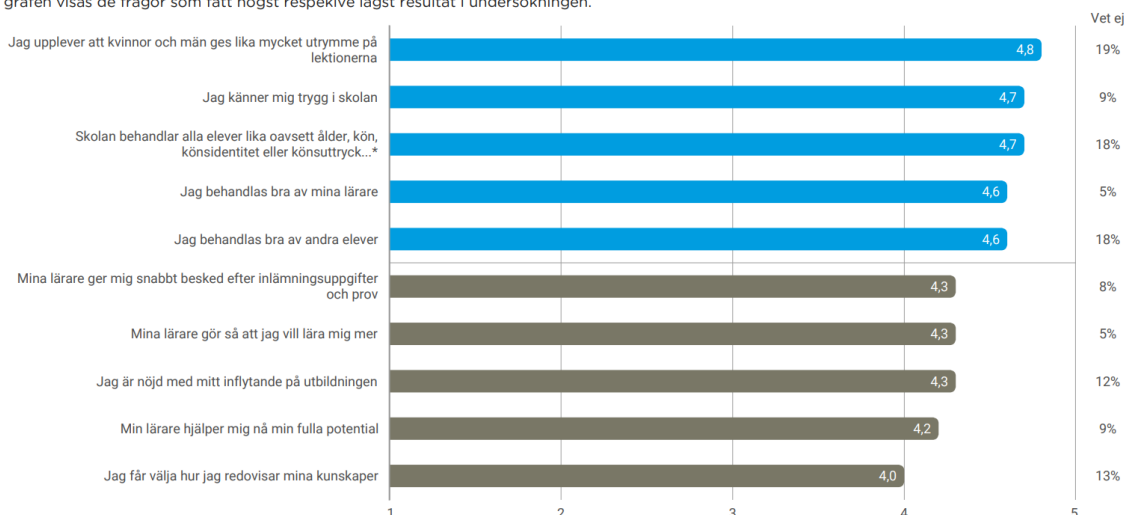
Figur 1: De frågor som fått högst respektive lägst resultat från studerande inom SFI:

I grafen visas de frågor som fått högst respektive lägst resultat i undersökningen.



Figur 2: De frågor som fått högst respektive lägst resultat från studerande på grundläggande och gymnasial nivå:

I grafen visas de frågor som fått högst respektive lägst resultat i undersökningen.



På frågan om eleverna kan rekommendera sin skola svarade 4,7 av 5 elever inom SFI ja medan 4,4 av 5 elever inom grundläggande och gymnasiala studier ja. I Solna och inom Vux Norrort är trygghetsfrågan och frågan om elever kan rekommendera sin skola frågor som gemensamt prioriteras. De frågor som fått lägst resultat i båda enkäterna ligger ändå relativt högt även om strävan alltid är att nå 100 % nöjdhet. Hur elever redovisar sina kunskaper och om de kan vara med och påverka utbildningen ligger lägre i båda enkäterna och här ser vi att det är viktigt att våra utbildningsanordnare försöker att förbättra det resultatet men en viktig del av det arbetet kan också innefatta att informera elever vad det innebär att kunna påverka lektioner eller hur de kan redovisa sina kunskaper.

Solna Lärcentrum

Solna Vuxenutbildning startade under hösten upp Solna Lärcentrum. Här erbjuder avdelningen medborgare i Solna studie-och yrkesvägledning, stöd inför och under studier inom kommunal vuxenutbildning, handledning i studieteknik, en lugn studieplats samt matematikstöd. Målet med lärcentrum är att fler ska nå sina mål med sina studier.

Stöd inför och under studier

En specialpedagog anställdes under hösten 2023. Fokus ligger på att ge elever som har behov av stöd i studierna en god förutsättning att starta sina studier. Processen består av att avdelningen för vuxenutbildningen identifierar ett stödbehov, det kan exempelvis vara att eleven angett ett behov av stöd i sin ansökan. Mellan september och december angav 208

sökande ett behov av stöd i ansökan. Efter det identifieras ett stödbehov. Ett anpassningsförslag kan skapas som eleven tar med till sin skola. Avdelningen för vuxenutbildning följer upp stödet och utvärderar slutligen resultatet. En del av de sökande tar kontakt med avdelningen och en del kontaktar sin skola direkt. Uppföljningen av hur nöjda eleverna är med sitt stöd på skolorna visar att de flesta anser att de har fått det stöd de har behov av. Vår uppföljning av stödet de fått från avdelningen för vuxenutbildningen visar att eleverna är mycket nöjda och tacksamma och alla yrkesroller på avdelningen i Solna medverkar i arbetet med målgruppen som har behov av stöd.

Sammanvägd bedömning och styrkor

Solna Stads vuxenutbildning håller i huvudsak en hög kvalitet utifrån betygsresultat (i jämförelse med riket samt utvalda kommuner inom regionen) samt utbildningsanordnarnas rapportering vid avtalsuppföljningen. Resultaten av avtalsuppföljningen visar på att Solna Stads och Vux Norrorts vuxenutbildningar fortsatt håller en hög kvalitet.

Uppföljningen av utbildningsanordnare sker med systematik och kontinuitet. Anordnare som har brister följs upp och där är målet att förbättringar inom verksamheten syns, redogörs för och upprätthålls. Det stora antalet utbildningsanordnare och det breda kursutbud vi erbjuder är positivt då sökande till vuxenutbildningen har en stor valmöjlighet och skolenheter finns inom en stor geografisk bredd.

Synpunkter och klagomål har hanterats av Solna vuxenutbildning i enlighet med gällande rutiner för hantering av inkomna synpunkter och förslag till förbättring. Vid förekomsten av kvalitetsbrister eller elevklagomål har besök gjorts eller samtal förts med de berörda skolorna. Handlingsplaner har skickats ut och svar på dessa har begärts in som sedan har följts upp av avdelningen för vuxenutbildning tillsammans med auktorisationskansliet.

Av samtliga ärenden som inkom till vuxenutbildningen besvarades i snitt 99,5 % inom utlovad tid och avdelningen har kort väntetid för bokning av samtal med studie- och yrkesvägledare. Ofta kan en medborgare nå en studie- och yrkesvägledare samma dag.

Inkomna handlingar som betygskataloger och ansökningar via post hanteras samma eller nästkommande dag.

Samarbete under året har skett tillsammans med bland annat Arbetsförmedlingen gällande individer som omfattas av utbildningsplikten.

Utmaningar och arbete framåt

Rutiner och arbetssätt med individer som befinner sig inom utbildningsplikt och hänvisas

av Arbetsförmedlingen till sammanhållen utbildning ska fortsatt utvecklas. Målgruppen är nyanlända med kort tidigare utbildning som inte bedöms kunna matchas mot ett arbete under tiden i etableringsprogrammet. Individerna erbjuds en sammanhållen utbildning som består av SFI och orienteringskurser som är anpassade efter individens behov. Individerna får undervisning minst 23 timmar per vecka och följer en utbildningsplan. Här ser vi ett ökat behov av studie- och yrkesvägledning då deltagare kartläggs innan utbildningens start samt följs upp individuellt. Uppföljning av individer sker även via kontinuerliga möten med Arbetsförmedlingen.

Arbetet där studie- och yrkesvägledare på avdelningen för vuxenutbildningen vägleder individer inom ramen för Etableringstrappan utvecklas. Individuell vägledning varvas med gruppvägledning och information som kontinuerligt planeras och utvecklas i samarbete med näringsliv- och arbetsmarknadsavdelningen.

Avdelningen för vuxenutbildningen arbetar fokuserat med avbrott och icke godkända betyg inom främst ämnet matematik. Ett arbete som även det ökar behovet av studie- och yrkesvägledare då mängden individuella samtal ökar.

Andel avbrott inom SFI har genom åren varit hög. Genom nya administrativa rutiner och regler samt individuell kontakt med sökande och elever så börjar avbrotten minska. Ett arbete som fortsätter framåt.

Ämnesbetyg ersätter kursbetyg på gymnasial nivå från den 1 juli 2025. Den nya ämnesbetygsreformen kallas Gy25 och kommer att påverka även kommunal vuxenutbildning. Elever som har påbörjat kurser eller sammanhållna yrkesutbildningar enligt dagens kursutformade system ska kunna fullfölja sin utbildning inom det nya systemet. Därför införs övergångsbestämmelser under en femårsperiod, från den 1 juli 2025 till den 30 juni 2030. Studie- och yrkesvägledningen kommer att behöva dimensioneras efter ett behov där många sökande till vuxenutbildningen kommer att ha utmaningar med att veta vad de behöver studera för att få en komplett examen, komplettera en yrkesutbildning eller göra sig behöriga till högre utbildning.

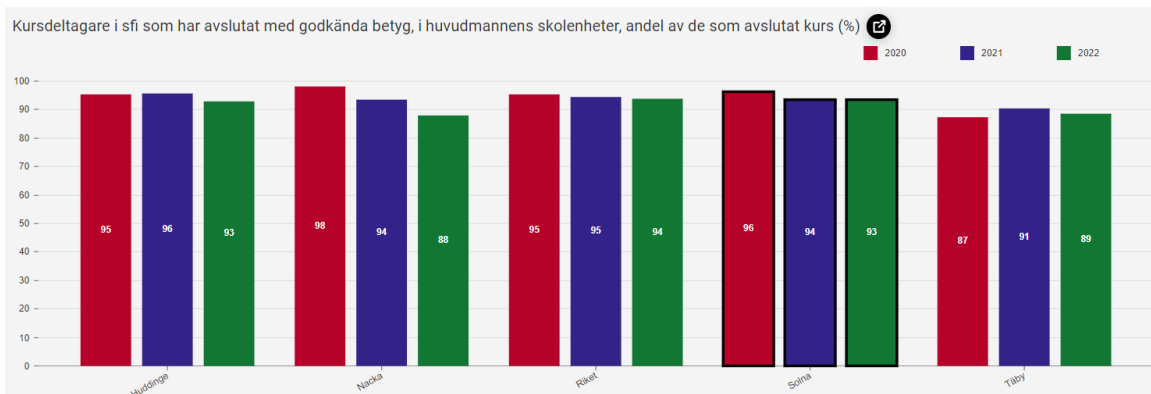
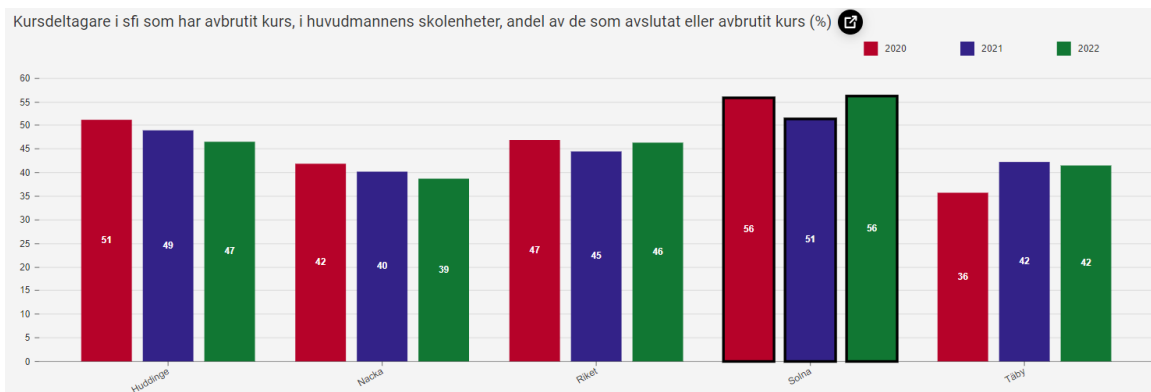
Förändringarna inom kommunal vuxenutbildning 2025 blir omfattande och behöver förberedas under 2024. Förändringarna innefattar bland annat en revidering av kursplaner, yrkespaket, kursbetyg som ersätts av ämnesbetyg, digitala nationella prov, ny hantering av statsbidrag för regionalt yrkesvux samt reformen om planering och dimensionering av yrkesvux.



Solnas resultat i jämförelse med riket och utvalda kommuner

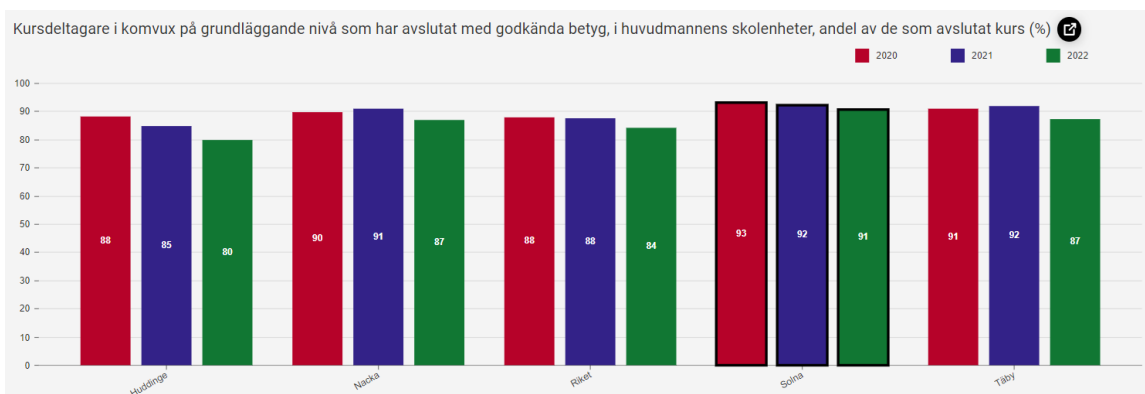
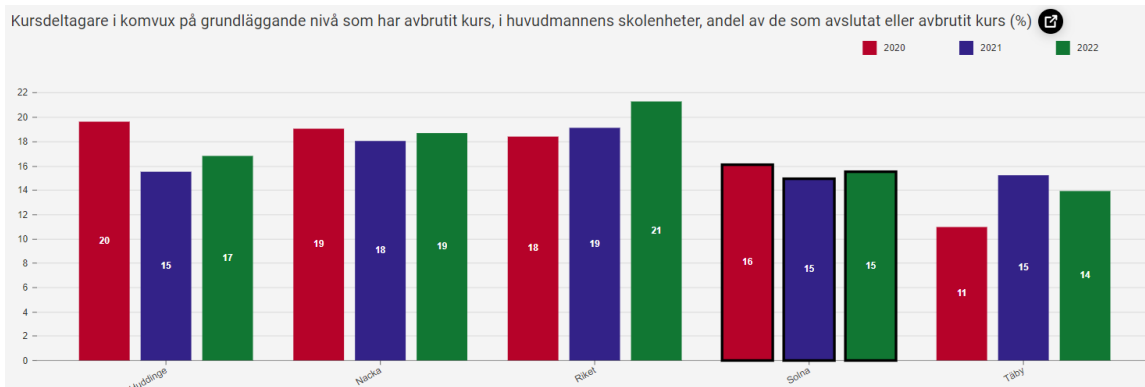
Samtliga studieresultat är hämtade från Kolada som i sin tur inhämtat data från Skolverket.¹ Studieresultat för 2023 publiceras 2024 under vecka 24.

Svenska för invandrare (SFI)



¹ <https://kolada.se/verktyg/fri-sokning/?kpis=168180,168181,168182,168183,168185,168186&years=30200,30199,30198,30197&municipals=16541,16548,16553,16555,82304&rows=municipal,kpi&visualization=bar-chart&focus=16555> , hämtat 2024-02-01-

Grundläggande nivå



Gymnasial nivå

