

Plan för Introduktionsprogrammen i Solna Stad

Solna stad har en kommunal gymnasieskola, Solna Gymnasium, som erbjuder programmen Individuellt alternativ (IMA) och Språkintröduktion (IMS). Övriga introduktionsprogram erbjuds inom Storstockholms gymnasierregion där elever kan söka yrkesintröduktion (IMY) eller programinriktat val (IMV). Inom gymnasierregionen erbjuds samtliga yrkesprogram inom IMV och IMY på ett stort antal gymnasieskolor både kommunala och fristående skolor.

Individuellt alternativ (IMA)

Behörighet

Individuellt alternativ står öppet för ungdomar som inte har de godkända betyg som krävs för att vara behöriga till ett yrkesprogram. Men om det finns synnerliga skäl, får ungdomar som uppfyller behörighetskraven för ett yrkesprogram läsa individuellt alternativ.

Syftet

Syftet med individuellt alternativ är att eleverna ska gå vidare till nationellt program, yrkesintröduktion, annan fortsatt utbildning eller till arbetsmarknaden. Individuellt alternativ präglas av en hög grad av individualisering och utformas utifrån den enskilde elevens förutsättningar och behov. Utbildningen vänder sig i första hand till elever som inte har de godkända betyg som krävs för behörighet till ett nationellt program.

Den individuella studieplanen är viktig för att kunna planera och kontinuerligt följa upp elevens kunskapsutveckling. Det är i studieplanen som utbildningens innehåll konkretiseras och tydliggörs med utgångspunkt i elevens behov och förutsättningar.

Före utbildningsstart

En elev som går i grundskolans årskurs 9 och är intresserad av individuellt alternativ bjuds in till gymnasieskolan. Här träffar eleven personal som arbetar på utbildningen. Syftet med mötet är att tidigt skapa en trygg och bra relation till den blivande eleven och inleda ett samtal om elevens mål med sin gymnasieutbildning. Vid detta möte spelar skolans studie- och yrkesvägledning en särskilt viktig roll.

Svenska språket

Eleven ska ha kunskaper i svenska språket enligt Europeisk språkportfolio (ESP) 12–16 år på referensnivå B2.

Skolan erbjuder studiehandledning på olika språk. Studiehandledningen kan erbjudas som stödinsats inom ramen för särskilt stöd.

Struktur och upplägg

Under hela sin utbildningstid har eleven en mentor på skolan. Mentorn kallar eleven och dennes vårdnadshavare till utvecklingssamtal.

Då presenterar skolan vilket innehåll som finns att välja på när det gäller grundskoleämnen, gymnasiegemensamma kurser. Då identifieras elevens styrkor och intressen. Grundat på detta samtal bestäms

elevens individuella studieplan. Den omfattar bland annat elevens mål med sin utbildning, som kan vara både kort- och långsiktigt.

Efter en månad äger ett uppföljande utvecklingssamtal rum. Vid detta samtal revideras elevens individuella studieplan vid behov.

Mentor följer kontinuerligt upp eleven studier och elevens individuella studieplan revideras vid behov. Vid varje samtal ägnas särskild uppmärksamhet åt att tydliggöra elevens mål med sin utbildning.

Utbildningens innehåll

Innehållet i den enskilde elevens utbildning styrs av elevens mål med sin utbildning och dennes förutsättningar.

Skolan erbjuder följande valbara innehåll på programmet:

- Möjlighet att läsa de grundskoleämnena som eleven inte är godkänd i.
- Möjlighet att läsa en eller flera av gymnasiekurserna t.ex. matematik 1 samt engelska 5.

Utbildningens uppföljning

Vid det individuella utvecklingssamtalet följs elevens utbildning upp. Stor uppmärksamhet riktas vid varje samtal på elevens mål med sin utbildning. Beroende på hur tydligt elevens mål är, kan det då bli aktuellt att eleven går över till ett annat introduktionsprogram: programinriktat individuellt val eller yrkesintroduktion.

Platsen för utbildningen

Utbildningen förläggs till Solna Gymnasium

Språkintröduktion (IMS)

Behörighet

Språkintröduktion står öppen för nyanlända ungdomar som inte har de godkända betyg som krävs för behörighet till ett yrkesprogram och som behöver en utbildning med tyngdpunkt i det svenska språket för att kunna gå vidare i gymnasieskolan eller till annan utbildning.

Syftet

Syftet med språkintröduktion är att ge nyanlända ungdomar en utbildning med tyngdpunkt i det svenska språket, vilket gör det möjligt för dem att gå vidare i gymnasieskolan eller till annan utbildning.

Före utbildningsstart

Skolan har en etablerad organisation för att ta emot elever som kan vara aktuella för språkintröduktion.

I anslutning till skolstart genomförs en inledande kartläggning av elevens språkkunskaper och andra kunskaper. Kartläggningen genomförs på elevens starkaste språk med hjälp av tolk. Vid detta samtal kartläggs elevens skolbakgrund, samtidigt som eleven får möjlighet att visa sina styrkor och förmågor. Informationen om eleven överförs från de lärare som genomför den inledande kartläggningen till de som senare ska undervisa eleven. Skolverkets kartläggningsmaterial för grundskolan används. De ger ett gott stöd för ämneslärare i att planera undervisningen utifrån var eleven befinner sig i sin kunskapsutveckling i respektive ämne. Det kartläggande samtalet ligger till grund för den individuella studieplanen som därefter upprättas.

Struktur och upplägg

Språkintröduktion utgår från de pedagogiska intensionerna i bedömningsmaterialet

Bygga svenska som handlar om språkutveckling utifrån att tala, läsa, skriva och lyssna.

Utbildningen på språkintröduktion bedrivs som heltidsstudier med minst 23 undervisningstimmar per vecka.

Mentorn har utvecklingsamtal med eleven två gånger per läsår. Vid vissa av dessa samtal deltar studie- och yrkesvägledaren. Under samtalet diskuteras den individuella studieplanen. Mentor följer kontinuerligt upp elevens studier och reviderar studieplanen vid behov. Elevens vårdnadshavare får information minst en gång per termin.⁷⁰

Utbildningens innehåll

Det har skett ändringar i gymnasieförordningen som innebär att elever på språkintröduktion kan få undervisning i enbart svenska eller svenska som andraspråk under en kort inledande period. I övrigt ska utbildningen baseras på den inledande bedömning som görs och de ämnen och kurser som eleven behöver för sin fortsatta utbildning (6 kap. 8 § gymnasieförordningen). Dessa ändringar börjar gälla på utbildning påbörjad efter 30 juni 2019.

Enligt 17 kap. 14 a § skollagen, som träder i kraft 1 juli 2018 men tillämpas på utbildning som påbörjas från och med 1 juli 2019, ska nyanlända elevers kunskaper bedömas när de tas emot vid intröduktionsprogrammet språkintröduktion.

Det innebär att elevens bakgrund, skolerfarenheter, språk- och ämneskunskaper och eventuella yrkeserfarenheter kartläggs av lärare och SYV.

Huvudmannen har en systematisk plan för att följa upp elevernas utbildning.

Hur lång tid det kommer att ta eleven att bli klar på språkintröduktion bör bedömas utifrån elevens individuella studieplan och kontinuerligt följas upp. Efter utbildningen erbjuds eleven möjlighet till studier på ett nationellt program, på ett annat intröduktionsprogram, kommunal vuxenutbildning eller folkhögskola.

Bedömning av språkkunskaper

Elevens språkkunskaper bedöms av skolans lärare. Undervisningen fortsätter till dess att eleven har grundläggande kunskaper i svenska språket motsvarande målen för Europeisk språkportfolio (ESP) på referensnivå B2 eller när eleven studerat 4 år i svensk skola

Platsen för utbildningen

Utbildningen förläggs till Solna Gymnasium

Programinriktat val (IMV)

Behörighet

Programinriktat val är öppet för ungdomar som inte har alla de godkända betyg som krävs för behörighet till ett nationellt program, men som har godkända betyg från grundskolan i svenska eller svenska som andraspråk och

- i engelska eller matematik samt i minst fyra andra ämnen, eller
- i engelska och matematik samt i minst tre andra ämnen.¹⁵

Syftet

Programinriktat val syftar till att elever ska få en utbildning som är inriktad mot ett visst nationellt program och ska så snart som möjligt kunna antas till det nationella programmet. Det

nationella program som utbildningen är inriktad mot kan vara både ett yrkesprogram eller ett högskoleförberedande program.

Utbildningens inriktning

Utbildningen är inriktad mot det nationella program som berörd gymnasieskola erbjuder.

Struktur och upplägg

Eleven läser de grundskoleämnen som denne saknar betyg i, och som eleven behöver för att kunna antas till nationellt program. Eleven läser gymnasiekurser i karaktärsämnen samt gymnasiegemensamma ämnen till val.

Innehåll

De grundskoleämnen som behövs för att kunna antas till ett nationellt program schemaläggs och organiseras på ett sådant sätt att eleven senast vid läsårets slut blir behörig till ett nationellt program.

Uppföljning av elevens utbildning

Eleven förväntas bli godkänd i de grundskoleämnen som behövs för att kunna antas till nationellt program under det första läsåret. Om eleven inte har uppnått utbildningens mål att bli godkänd i de grundskoleämnena som behövs för att kunna antas till ett nationellt program efter den planerade tiden, genomförs ett uppföljande samtal med eleven och dennes vårdnadshavare om möjliga orsaker. Samtalet syftar till att komma fram till om eleven ska föreslås söka till annat introduktionsprogram eller vara kvar på samma program. Detta sker i slutet på det första läsåret. Utbildningsanordnaren kontaktar Solna Stad med förfrågan om förlängda studier. Om eleven ska vara kvar på samma program görs en ny individuell studieplan, där det framgår när eleven förväntas bli godkänd i de grundskoleämnen som saknas.

Platsen för utbildningen

Hemkommunen ansvarar för att alla elever som är behöriga till programinriktat val erbjuds programmet. Solna Stad erbjuder eleverna utbildningen inom ramen för samverkansavtalet i Stockholms län. Utbildningen förläggs till den gymnasieskola som erbjuder programinriktat val

Yrkesintroduktion (IMY)

Behörighet

Yrkesintroduktion står öppen för ungdomar som inte har de godkända betyg som krävs för behörighet till ett yrkesprogram. Yrkesintroduktion står dock inte öppet för ungdomar som ska erbjudas språkintroduktion. Om det finns synnerliga skäl, får ungdomar som uppfyller behörighetskraven för ett yrkesprogram tas emot på yrkesintroduktion. Elever från grundskolan erbjuds yrkesintroduktion. Däremot erbjuds inte en sådan utbildning om det med hänsyn till elevens bästa finns synnerliga skäl att inte göra det.

Syftet

Syftet med yrkesintroduktion är att eleverna ska få en yrkesinriktad utbildning som underlättar för dem att etablera sig på arbetsmarknaden eller som leder till studier på ett yrkesprogram.

Det är viktigt att den enskilda elevens syfte med utbildningen klart framgår av den individuella studieplanen.

Arbetslivets behov

Skolan har aktiva lokala programråd på samtliga yrkesprogram. De lokala

programråden redovisar årligen det lokala arbetslivets behov av kompetens. Det redovisade kompetensbehovet är ett viktigt underlag vid skolans utvecklingssamtal med eleven då den individuella studieplanen fastställs.

Svenska språket

För att vara behörig till programmet ska eleven ha grundläggande kunskaper i svenska språket motsvarande målen för Europeisk språkportfolio (ESP) på referensnivå *B2* eller när eleven studerat 4 år i svensk skola

Inriktning

Yrkesintroduktion är individuellt utformad och har ämnesmässiga inriktningar mot det program som berörd gymnasieskola erbjuder

Struktur och upplägg

Yrkesintroduktion utformas för varje enskild elev. Utbildningsanordnaren fastställer studieplanen för berörd elev tillsammans med eleven och elevens vårdnadshavare. Den beskriver bland annat elevens mål med sin utbildning. Grundat på elevens inriktning och mål med sin utbildning bestäms därefter hur utbildningen ska läggas upp. Den grundläggande strukturen är ämnesstudier i karaktärsämnen på berörda yrkesprogram. I dessa ämnesstudier läser eleven tillsammans med elever som går motsvarande kurs på ett nationellt program. Det innebär även arbetsplatsförlagt lärande i de fall då detta ingår i kursen.

Utbildningens innehåll

Utbildningen innehåller hela eller delar av kurser i karaktärsämnen som ingår i gymnasieskolans nationella yrkesprogram. Arbetsplatsförlagt lärande ingår i samma utsträckning som det förekommer i kursen när den genomförs av elever på ett nationellt program. Beroende på elevens språkkunskaper och förutsättningar bör eleven erbjudas möjlighet att läsa alla grundskoleämnen som eleven inte är godkänd i samt möjlighet att läsa alla gymnasiegemensamma ämnen.

Uppföljning av elevens utbildning

Solna Stad ska ha möjlighet att ta del av den individuella studieplanen samt följa upp elevernas utbildning.

Platsen för utbildningen

Utbildningen förläggs till den gymnasieskola som erbjuder Yrkesintroduktion.