

FÖRSKOLA

...i ett växande Solna!

Minskade barngrupper

Läslyftet i förskolan

Digitalisering i förskolan



SOLNA STAD



Foto: Ulf Lodin

I den här delen av tidningen vänder vi oss framförallt till dig som har barn i förskolan. Men vi vänder oss även till dig som väntar ditt första barn eller snart ska ta med ditt barn på inskolning, för att du ska få veta mer om förskolans uppdrag och hur verksamheterna utvecklas runt om i Solna stad. Kanske är du en förskollärare i en annan kommun som funderar på att byta jobb?

Det är många som vill leva och arbeta i Solna. Bara i år växer vi med ungefär 1500 nya solnabor och allt fler väljer också att stanna kvar i staden även när familjen blir större. I ett växande Solna ökar självklart behovet av fler förskole- och skolplatser. Därför utvecklar vi och öppnar nya förskolor och skolor, så att vi kan erbjuda närhet och valfrihet till bra barnomsorg och utbildning, oavsett i vilken stadsdel man bor.

Alla Solnas förskolor ska skapa förutsättningar för att våra barn ska utvecklas i en trygg miljö med plats för lek och lärande. Och det är inte bara tryggheten och omhändertagandet som är viktigt utan även att lusten till att lära väcks. Att öppna dörren till bokstavernas och siffrornas värld. Som mamma till fyra barn vet jag hur oerhört viktigt det är att få känna att man lämnar sina barn i trygga händer och att ha vetskap om att de blir omhändertagna på ett bra sätt. Mina egna barn har blivit unga vuxna men nu är det dags för nästa generation att göra debut i förskolan.

I stadens många förskolor arbetar skickliga pedagoger som leder och stimulerar barnen i deras utveckling och förbereder dem för övergången till förskoleklass och fortsatt utveckling i skolan. Våra förskolor har ett mycket viktigt uppdrag då grunden till det livslånga lärandet läggs just där!

Trevlig läsning!

Marianne Damström Gereben
Ordförande i Barn- och utbildningsnämnden



Foto: Marcus Lundstedt



Foto: Jörgen Wiklund

Nyöppning av Solnas äldsta förskola

Efter drygt ett års ombyggnad har Råsundagårdens förskola nu återigen fyllts med barn och personal. Förskolan, som är från 1946, har sedan hösten 2016 byggts om för att bli en modern och energieffektiv förskola som passar dagens barn och verksamhet.

Råsundagårdens förskola ligger mitt emot Råsunda skola. På utsidan är förändringen inte så stor men när man väl stiger in i förskolan syns förändringen. Alla fönster är bytta, nya golv och väggar är på plats med fönster i barnhöjd mellan flera av rummen. En ny passage mellan två huskroppar har byggts till för att knyta ihop de olika avdelningarna med varandra så att barn och pedagoger enklare ska kunna samverka mellan grupper och avdelningar.

”Vi har velat skapa en förskola som uppmuntrar till nytänkande i stimulerande och hållbara miljöer, såväl inne och ute. De nya rummen har glaspartier mellan sig för att ge en öppnare känsla och för att vi ska kunna se varandra och barnen bättre”, säger Håkan Hindell, förskolechef på Råsundagården.

Förskolan har sju avdelningar, fyra för yngre barn och tre för äldre. Här finns mysrum, rörelserum, tillagningskök och personalrum. Stor vikt läggs vid skapande verksamhet men även rörelselek, språk och matematik. Pedagogerna skapar stimulerande och utmanande miljöer både inne och ute. Råsundagårdens förskola ligger i ett lummigt område omgiven av träd och buskar. Utevistelse och naturen är viktiga inslag i verksamheten. Det är även nära till parker och sjöar.

”Jag ser fram emot att ta emot barn och pedagoger i de nyrenoverade lokalerna. Det är här framtiden skapas och det är roligt att få vara med och utveckla en modern förskola med de bästa förutsättningarna att ge barnen möjligheter att utvecklas och lära”, avslutar Håkan Hindell.

Informationstidning från Solna stad

Ansvarig utgivare Alessandra Wallman, tf chef för barn- och utbildningsförvaltningen • Redaktör Lisen Ydring
Grafisk formgivare Veronica Malmkvist • Omslagsbild Johnér • Illustration Petra Emtestam, EdWork
Tryck Tryckservice AB • Upplaga 41 500 exemplar.

Minskade barngrupper

Enligt statistik från Skolverket har barngrupperna i de kommunala förskolorna i Solna stad minskat från 17,7 till 15,4 barn per avdelning. Bakgrunden till minskningen är att stadens förskolechefer tillsammans med personalen analyserat sina verksamheter och hittat lösningar för att organisera sig så att barn får vistas i så små grupper som möjligt under större delen av dagen. Det kan handla om att dela avdelningar, skapa nya rutiner för att arbeta i mindre grupper vid fler tillfällen under dagen samt att ha aktiviteter som skapar lugn och trygghet. Verksamheterna har kommit olika långt i sitt arbete och kommer att fortsätta arbeta med detta under 2018.



74 förskolor finns i Solna.
40 kommunala och
34 fristående förskolor

11 förste förskollärare
arbetar i Solnas
förskolor

Barngrupperna i de kommunala förskolorna
innehåller i genomsnitt 15,4 barn fördelat
på 5,3 barn per pedagog



Aldrig långt till öppna förskolan

Stadens öppna förskolor är uppskattade. Det finns fem stycken runt om i Solna, tre kommunala och två som drivs av Svenska kyrkan. På öppna förskolan finns det möjlighet att få stöd och råd om sitt barns utveckling och möjlighet att byta några ord med andra föräldrar och erfaren personal samt ta en kopp kaffe i lugn och ro.

På öppna förskolan finns alltid någon att tala med eller utbyta erfarenheter och tankar med. Föräldrar och anhöriga får möjlighet att diskutera exempelvis sömn, mat, gränssättning och andra frågor som känns angelägna för alla som har ett mindre barn. Här kan man också dricka te, kaffe och saft till självkostnadspris.

De öppna förskolorna erbjuder även olika grupper för föräldrar och barn utifrån önskemål och behov. På stadens öppna förskolor arbetar förskollärare med lång erfarenhet av arbete med barn. De öppna förskolorna är spridda från norr till söder och du hittar dem i Bergshamra, Hagalund, Huvudsta, Järvastaden och Skytteholm.
solna.se/oppnaforskolan



Foto: Bodil Johansson



Foto: David Zandén



Foto: Marie Linnér

Språket och leken lägger grunden

Förskolorna i Solna är en plats för både lek och lärande. Här sker utveckling av barnens språk hela dagen, vid måltider, påklädnad, i leken och sagostunden. Pedagogernas kunskaper om språkutveckling bidrar till att barnen lär sig prata och ta de första stegen mot att läsa och skriva. Genom att leka lär sig barnet att uttrycka sig så att andra förstår deras upplevelser, uppfattningar och idéer. Barnet tränar och utvecklar även förmågan att samtala genom att språknivån hos

lekkamraterna på förskolan är varierande.

Alla stadens kommunala förskolor erbjuder språklekar för barn mellan 2–5 år. Lekarna syftar till att stärka barnens språkliga medvetenhet och därmed skapa goda förutsättningar för läsinlärning i skolan. Då barnet får nya erfarenheter utvecklar det sitt tänkande och lär sig nya ord och när den språkliga medvetenheten utvecklas förbereds barnen inför skolans kommande arbete med att lära barnen att läsa.

”För att barnens språk ska utvecklas behöver vi även stimulera och utmana språkutvecklingen utifrån barnets språknivå. Det kan t.ex. ske genom att introducera nya begrepp. Vidare används bildstöd som en metod för att förklara olika begrepp. Avgörande för språkutvecklingen är att uppmuntra till samtal och sätta ord på det som händer och det som barnen gör”, säger Carina Norell, förskollärare på Kullens förskola.

Förskolan i Solna

I Solnas förskolor ska alla barn utvecklas och lära i en trygg miljö utifrån sina förutsättningar och behov. Förskolans uppdrag är bland annat att vägleda barnen så att de är väl förberedda att ta steget in i skolans värld.

I Solna stad finns det totalt 74 förskolor, varav 40 är kommunala och 34 fristående. På Thors förskola i Hagalund finns sedan januari 2016 även en finsk-svensk förskoleavdelning.

Så här söker du plats i förskolan

Ditt barn kan börja i förskolan från att det är ett år och du kan ställa barnet i kö från den dag som ditt barn har fått ett personnummer. För att ditt barn ska få plats i den förskola som ni önskar är det bra att vara ute i god tid, så ju tidigare du ställer ditt barn i kö desto bättre. Det brukar finnas flest platser lediga i förskolan i augusti eftersom att flera äldre barn slutar för att börja i förskoleklass. Om du önskar förskoleverksamhet i en annan kommun måste du vända dig direkt till den kommunen eller förskolan.

solna.se/sokforskola

Digital kompetens i läroplanen för förskolan

Digitalisering inom förskolan handlar om hur pedagogerna använder de digitala verktygen som ett pedagogiskt hjälpmedel och hur dessa verktyg kan användas på andra sätt än många barn kanske är vana med i hemmet. I den reviderade läroplanen för förskolan, som ska vara klar i mars 2018, föreslår Skolverket att digital kompetens ska skrivas in. De digitala verktygen och resurserna ska bidra till att resultaten förbättras och verksamheten effektiviseras. Det är Skolverket som skriver ett förslag på reviderad läroplan och sedan lämnar förslaget till regeringen, som beslutar om läroplanen.

skolverket.se



ABC i förskolan

För att stärka trygghetsarbetet och ytterligare höja förskolornas kvalitet får alla pedagoger i Solna stad gå utbildningen Alla Barn i Centrum – ABC för förskolan. En utbildning som bygger på forskning framtagen av Karolinska Institutet.

Nu ska alla pedagoger i Solna få ta del av utbildningen ABC i förskolan som har fokus på förhållningssätt och värdegrundsarbete. Utbildningen bygger på forskning kopplat till förhållningssätt och pedagogerna ska få med sig en verktygslåda som de kan använda i arbetet med barnen i förskolan. Pedagogerna får lära sig strategier för att hantera olika situationer som kan uppstå i arbetet med barn i förskolan. Utbildningen bidrar till en bättre lärmiljö både för barnen och pedagogerna själva, som blir än mer medvetna om sitt förhållningssätt och dess betydelse. Ett positivt förhållningssätt främjar relationerna mellan barn och pedagog. Forskare på Karolinska Institutet har ansvarat för utvärderingen av ABC och flera studier finns nu publicerade.

solna.se/abc



Foto: David Zandén

Förste förskollärare

Skickliga förskollärare och lärare är en viktig faktor för att barn och elever ska nå sin fulla potential. Sedan 2015 finns det därför förstelärare och förste förskollärare på Solnas skolor och förskolor som vid sidan av sitt ordinarie arbete arbetar med att utveckla det pedagogiska arbetet, föra vidare kunskaper om aktuell pedagogisk forskning till sina kollegor och bidra till verksamhetens utveckling.

Förste förskollärarna i Solna ska utveckla undervisningen i förskolorna, med särskilt fokus på språkutveckling. De ska driva och inspirera användningen av pedagogisk dokumentation, vilket är verktyg som kan användas för att följa upp, utvärdera och utveckla verksamheten på förskolan. Det kan till exempel handla om att dokumentera med hjälp av foto och film. Förste förskollärarna i Solna finns både på fristående och kommunala förskolor, totalt elva stycken. Det är Solna stad som bekostar lönepåslaget för alla förste förskollärare, som får samma ersättning som förstelärarna inom skolan. solna.se/forstelarare

Läslyft i förskolan

Läslust finns hos de allra flesta barn och även om det för de flesta är först i skolan som läskoden knäcks så är det i förskolan som den grunden läggs. Det är här barnen tar sina första viktiga steg till att bli goda läsare. Högläsningen, att förskollärarna berättar och för samtal om texter, är viktigt för att uppmuntra till barnens språk-, läs- och skrivutveckling. För att bli än bättre på det arbetet kommer 150 pedagoger i år delta i kompetensinsatsen *Läslyftet*.

Foto: Bodil Johansson



Under läsåret 2018 fortsätter satsningarna på språkutveckling i stadens förskolor. Pedagoger från samtliga av Solnas kommunala förskolor genomgår kompetensinsatsen *Läslyftet* som bygger på kollegialt lärande med stöd av handledare. Nio förskollärare har utsetts av förskolecheferna och de handleder pedagogerna samtidigt som de genomgår handledarutbildningen.

”Vi har goda erfarenheter av den här utbildningen och är glada över att fortsätta även under 2018. Pedagogerna blir bättre på att utmana och stimulera barns språk-, läs- och skrivutveckling samt ta tillvara barns intresse för texter, bilder och skriftspråk. Det är så viktigt att vi redan i förskolan gör insatser för att stimulera och stödja barnens lust och intresse för att läsa, samtala och skriva, det leder till resultat”, säger Lena Lundström, områdeschef på barn- och utbildningsförvaltningen.