

# SKOLA

...i ett  
växande  
Solna!

**Solna utvecklar  
grundskolorna**

**Ny skola i Huvudsta**

**Snabbare digitalisering  
under pandemin**



SOLNA STAD



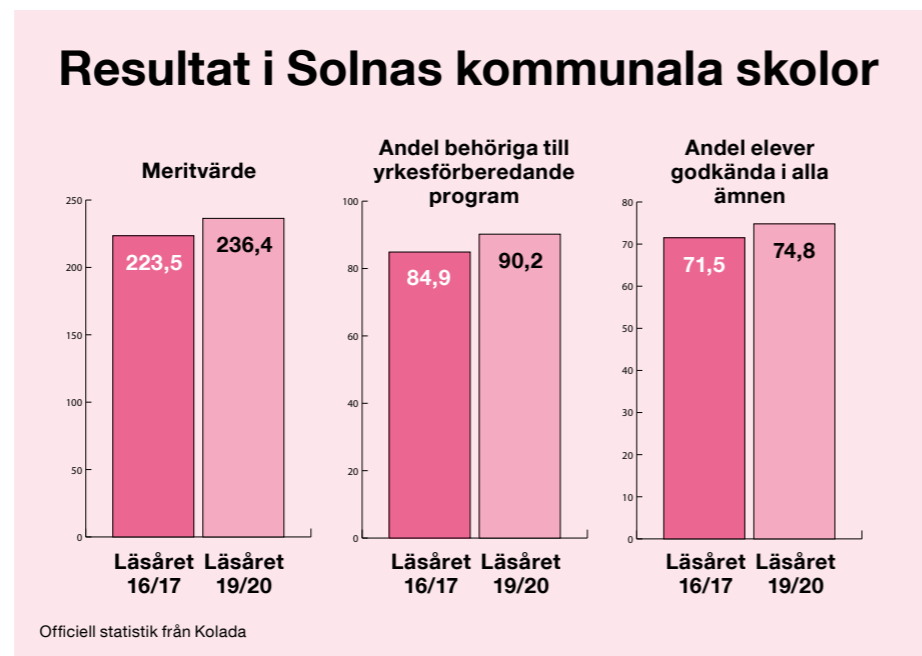
Foto: Ulf Lodin



Foto: Victoria Henriksson

## Stabila kunskapsresultat under 2020

Solna stads målsättning är att förbättra kunskapsresultaten i samtliga verksamheter och att se till att alla stadens elever är behöriga till gymnasiet. Därför var det glädjande nyheter när Skolverkets statistik för kunskapsresultaten släpptes i oktober 2020. Statistiken visade att resultaten för Solnas kommunala skolor förblev stabila även under den pågående pandemin. För tredje året i rad ökade andelen elever som var behöriga till gymnasiet. Meritvärdet i årskurs 9 samt andelen elever med godkänt betyg i alla ämnen gick ner något, men över en treårsperiod har även dessa resultat förbättrats.



Informationstidning från Solna stad maj 2021  
Ansvarig utgivare Alessandra Wallman, chef för barn- och utbildningsförvaltningen  
Redaktör Hanna Malm • Grafisk formgivare Veronica Malmkvist • Omslagsbild Victoria Henriksson  
Tryck Tryckservice AB • Upplaga 44500 exemplar.

Vi lever i en väldigt speciell tid som har krävt en hel del, speciellt av personalen och eleverna i våra verksamheter. Jag vill börja med att tacka alla, jag är djupt imponerad!

Det händer så mycket positivt i skolans värld, varje dag. I våra skolor pågår hårt arbete för att rusta eleverna inför framtiden. Den strategi för ökade kunskapsresultat som antogs för drygt tre år sedan är vårt viktigaste verktyg och där är t ex lovskola på alla lov och på alla våra skolor en del av detta. Eleverna är individer, de tar till sig kunskap på olika sätt och där är den differentierade undervisningen och tillgång till behöriga lärare också en viktig nyckel.

En stor nyhet på skolans område är att vi i samband med senaste kommunfullmäktige beslutade att inrätta en skolupprustningsfond. Som i många andra kommuner är våra skolbyggnader i behov av lite kärlek och med denna fond som en grundplåt på 170 miljoner kan vi verkligen skruva upp tempot. Moderna och fräscha lokaler är en förutsättning för studiero och en bra arbetsmiljö för alla de som är verksamma i skolan.

Vi står nu inför en förändring med syfte att skapa en robust organisation som står sig långsiktigt oavsett tillfälliga upp- och nedgångar i befolkningsantal och som också bidrar till det som är skolans viktigaste uppgift, att öka kunskapsresultaten. Jag har stor respekt för de åsikter och den opinion som är tveksam till detta, men jag kan försäkra att vi i det blågröna styret är överens om att vi vill ha Sveriges bästa skolor, allt arbete framåt kommer att bidra till det, att se till att resurserna går till kärnuppgiften, att alla elever i våra skolor ges möjlighet att nå sin fulla potential.

Trevlig läsning!

Marianne Damström Gereben  
Ordförande i skolnämnden

# Solna utvecklar grundskolorna

Solna stad genomför flera förändringar och insatser under 2021 i syfte att utveckla grundskolorna, höja kvaliteten på undervisningen och anpassa resurserna efter behov av skolplatser i hela Solna under de kommande åren. Samtidigt görs stora satsningar på kompetensutveckling hos stadens pedagoger, elever med behov av särskilt stöd och fortsatt digitalisering.

– Det här är en omfattande förändring som ska ge alla stadens skolor förutsättningar att stötta lärarna och ytterligare höja kvaliteten på undervisningen, säger Alessandra Wallman, förvaltningschef på barn- och utbildningsförvaltningen, Solna stad.

Under 2021 genomförs förändringar för att anpassa antalet skolplatser efter behov och efterfrågan. Bakgrunden är att det finns ett överskott av skolplatser totalt, samtidigt som behovet skiljer sig åt mellan norra, centrala och södra Solna. Rätt antal skolplatser ger varje skola i Solna förutsättningar till fulla klasser, fler behöriga lärare och högre kvalitet på undervisningen.

Under året växlar staden upp i sitt arbete för att höja kvaliteten på undervisningen i skolan och på så vis även förbättra elevernas resultat. Bland annat genom att öka elevernas tillgång till behöriga lärare, samtidigt som nya roller utvecklas inom skolan för att avlasta lärarna och ge dem mer tid till den viktigaste arbetsuppgiften

av alla – undervisning. Utöver det ska arbetet fortsätta med den digitalisering som under det senaste året har möjliggjort undervisning under coronapandemin. Samarbetet med förvaltningen för arbete, kultur och fritid ska också intensifieras i syfte att inkludera barn och unga som riskerar att hamna utanför skolan och arbetslivet.



Foto: Scandinav

## 170 miljoner för upprustning av Solnas skolor

Nu avsätter staden extra medel för att skapa moderna, trygga och fräscha skollokaler i Solna. Utifrån Solna stads goda ekonomiska resultat för 2020 reserveras 170 miljoner kronor för ombyggnad och upprustning av Solna stads skollokaler. Det beslutades av kommunfullmäktige den 12 april 2021. Upprustningen av Råsundaskolan står först på tur i arbetet. Satsningen är möjlig dels genom medel som tidigare var reserverade för stadens utbyggnad i bland annat Arenastaden, dels genom ytterligare ett tillskott på cirka 33 miljoner från överskottet i resultatet för 2020.



Foto: Victoria Henriksson



## Fritidshemmen flyttade ut

Personal och elever tog ansvar och kreativiteten var hög när pandemiåtgärder satte stopp för planerade aktiviteter. Skolgårdar och närmiljöer har använts till både vernissager och discon och Ulriksdalsskolans talangtävling blev en digital direktsändning. Utomhuspedagogiken i fritidsverksamheterna har fått en ordentlig skjuts framåt.

Samarbetet mellan Naturskolan på Överjärva gård och Ulriksdalsskolans fritidshem är ett bra exempel på hur läroplanens mål om natur och utevistelse tillgodosågs i den klassiska kulturmiljön.

– Naturskolan ställde snabbt om till utomhusaktiviteter som konkretiserade kunskapen på ett lustfyllt sätt, meddelar Ronny Axberg, biträdande rektor på Ulriksdalsskolan, och tillägger att året har medfört många viktiga lärdomar inför framtiden.

Nya skolan i Huvudsta. Vy från Armégatan strax väster om planområdet.  
Illustration: Pavel Vavilov Studio



## Steg framåt för Huvudstas nya skola

Huvudstas befolkning växer och för att möta behovet går nu processen för den nya grundskolan i Huvudsta in i nästa fas. Samråd har genomförts mellan 24 februari och 11 april och staden går nu igenom de synpunkter som har inkommit.

Den nya skolan, som också ska ersätta Tallbackaskolan, planeras för 750 – 900 elever från förskoleklass till årskurs 9. Skolan

kommer ha ett eget kök, utrymmen för fritidsverksamhet och moderna lokaler att bedriva undervisning i. Utöver detta planeras det för en stor skolgård och en fullstor idrottshall.

– Vi ser fram emot en helt ny skola där eleverna får undervisning i moderna lokaler. Närheten till naturen och Huvudstafältet är ett välkommet inslag för både personal och elever, säger Alessandra Wallman, förvaltningschef på barn- och utbildningsförvaltningen, Solna stad.

### Trygghet i närområdet

Tomten som skolan ska byggas på ligger i det nordvästra hörnet av korsningen Armégatan och Kristinelundsvägen. I närområdet kommer det att göras insatser för tryggheten, bland annat genom initiativet ”Säkra och trygga skolvägar”. Detta kommer bland annat att ske genom att öka möjligheterna för både barn och vuxna i området att använda sig av kollektivtrafik, cykel och gång istället för att ta bilen.

## Lovskola hjälper fler att nå målen



Foto: Victoria Henriksson

Under sportlovet och påsklovet erbjuds elever i grundskola och gymnasium lovskola. Målet med lovskola är att ge eleverna ökad studiemotivation, högre måluppfyllelse och mer stöd i skolarbetet. Lovskolan har utvecklats från att ha varit lokaliserad på en skola i staden, till att som nu erbjudas på elevernas ordinarie skolor med lärare som redan känner eleverna. Detta gav goda resultat under sommarlovet 2020 både vad det gäller närvaro och måluppfyllelse.

– Det är väldigt glädjande att se upplägget ge resultat. Att kunna stötta de elever som behöver hjälp med sitt skolarbete även under loven är väldigt viktigt, säger Alessandra Wallman, förvaltningschef på barn- och utbildningsförvaltningen, Solna stad.

Lovskolan riktade sig i år till elever i årskurs 8-9 på Ulriksdalskolan, Bergshamraskolan, Råsunda Centralskola, Skytteholmskolan och Tallbackaskolan. Specifikt riktade sig upplägget till de elever som riskerar att inte nå målen i ett eller flera av ämnena matematik, engelska, svenska och svenska som andraspråk. Även Solna gymnasium hade lovskola för sina elever inom samtliga kurser i matematik.

## Nya satsningar på Solnas lärare

Foto: Lena Granefelt



Läraryrollen är i konstant förändring. För att följa med i utvecklingen, och ge stadens lärare förutsättningar att utvecklas och ta nya steg i roller och karriärer, har Solna stad sedan i juni 2020 arbetat efter en ny strategi. Tillsammans med fackliga representanter har staden identifierat områden som det nu satsas på för att möta framtidens skola.

– Solna ska vara en attraktiv arbetsplats för såväl våra nuvarande som framtida lärare. Våra lärare ska trivas och utvecklas i staden, vilket också gynnar våra elever, säger Lena Lundström, skolchef på barn- och utbildningsförvaltningen, Solna stad.

Den nya strategin har fem centrala områden dit särskilt fokus riktas: arbetstid, arbetsmiljö, lönebildning, kompetensutveckling och arbetsorganisationen. Inom ramen för dessa områden finns flera aktiviteter som är särskilt prioriterade.

### Effektivisering av arbetstid

Ett första steg har varit en omprioritering av arbetstiden för förstelärare och arbetslagsledare, med målsättningen att föra dem närmare skolans ledningsgrupp och möjliggöra ett tätare samarbete. Vid starten av läsåret inleddes ett pilotprojekt på Råsunda Centralskola och Råsundaskolans mellanstadium med införandet av årskursmentorer, och på Skytteholmskolan har man under hösten arbetat med sociala mentorer för att både avlasta lärarna och ge eleverna fler vuxenkontakter. De första utvärderingarna för dessa projekt har visat på goda resultat för klimatet på skolorna med en ökad studie- och arbetsro samt färre konflikter.

### Ökad tillgång till behöriga lärare

Forskning har visat att tillgång till en behörig lärare är viktigt för att eleverna ska uppnå bra resultat i skolan. Därför ska staden löpande se över elevernas tillgång till en behörig lärare. Detta kan bland annat ske genom schemalaggningsmetoden men även genom att se över hur lärarna kan avlastas i övriga uppgifter.

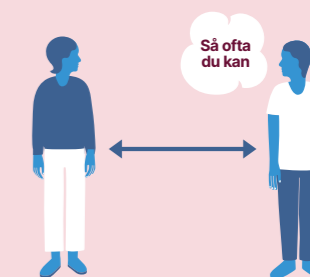
## Hjälp till att bromsa smittan!

Vi har alla ett personligt ansvar för att minska smittspridningen. Pandemin är inte över och vi behöver hålla i och hålla ut för att inte fler ska drabbas, för att skydda äldre och andra riskgrupper samt för att sjukvårdens resurser ska räcka till. Solna stad följer utvecklingen av coronapandemin och är beredd att förstärka sina insatser om det behövs. Tillsammans med övriga kommuner, regionen och andra myndigheter i Stockholms län följer staden Folkhälsomyndighetens allmänna råd samt regionala rekommendationer. Tillsammans kan vi bromsa smittan! *Tack för att du hjälper till!*

### Viktiga saker som alla ska göra:

- Stanna hemma vid förkylningssymptom.
- Håll avstånd till andra både inomhus och utomhus.
- Tvätta händerna ofta med tvål och vatten.
- Undvik resor med kollektivtrafik.
- Använd munskydd om du behöver resa med kollektivtrafiken.
- Besök inte platser med mycket folk och trängsel.
- Använd munskydd i inomhusmiljöer, där trängsel inte går att undvika.
- Ha inte fysisk kontakt med andra än de du bor med.
- Arbeta hemifrån så ofta du kan.

## 2-metersregeln



Ett sätt för dig att rädda liv.

1177  
VÄRDGUIDEN | Region Stockholm

OBS! Dessa råd gällde vid tidningens tryckning och kan ha förändrats. För den senaste informationen besök [1177.se](https://www.1177.se) och [solna.se/coronavirus](https://www.solna.se/coronavirus)

## Snabbare digitalisering under pandemin

När vårterminen 2020 inleddes var det få som anade att det kommande läsåret skulle påverkas av en pandemi. För stadens grundskolor och gymnasium blev det påtagligt i form av en snabb omställning till en blandning av undervisning på plats och distansundervisning. Detta tillsammans med en digitalisering som behövde ske snabbare än någon hade kunnat föreställa sig. Ansvaret för att möjliggöra detta landade till stor del på barn- och utbildningsförvaltningens utvecklingsledare som snabbt fick prioritera om för att hantera läget.

– Det finns en enorm styrka hos pedagogerna att tänka om, att lära sig det digitala och att hjälpa varandra. Det finns en urkraft i lärarkåren som har imponerat på mig, säger Lizette Pålsson Sälling, IT-pedagog och digital kompetensledare.

Plötsligt stod nya rutiner, system och arbetsuppgifter i fokus. En snabb väg till support och klara besked från ledningen möjliggjorde att lärare och pedagoger fortsatt kunde fokusera på eleverna och undervisningen.

På Solna gymnasium har lärare arbetat växelvis med fjärrundervisning och undervisning i klassrummen. För de som önskar har stadens utvecklingsledare funnits till hands för frågor, stöttning och utbildning i olika digitala funktioner eller verktyg. Under denna period med undervisning på distans har till exempel Microsoft Whiteboard kommit väl till pass, samt PowerPoints nya funktion med undertexter som kan skrivas på många olika språk.

– Det var skönt att hela tiden veta vad som gällde, och att den tekniska supporten inte var längre bort än ett telefonsamtal, menar Isak Strömberg, lärare på Solna Gymnasium.



Foto: Sara Winsnes

## Pilotprojekt ska ge ökad läsförståelse

Under vårterminen har elever från Ekensbergsskolan och Parksskolan deltagit i ett pilotprojekt som Solna stad bedriver tillsammans med företaget Lexplore, där man med ett digitalt verktyg mäter elevers läsförståelse. Tanken med den nya metoden är att via en avläsning av elevers ögonrörelser kunna kartlägga elevernas läsförståelse mer effektivt och på så vis kunna sätta in stödinsatser i god tid.

– Själva screeningen har gått jättebra. Den var enkel att utföra och vi fick återkoppling direkt på hur eleverna presterat, säger Susanne Perjons, förstelärare på Ekensbergsskolan.

Projektet pågår fram till maj och ska utvärderas efter att eleverna i de berörda årskurserna genomfört tester som följer efter screeningen.

## Ökat fokus på elever med behov av stöd

Alla elever har rätt till en god utbildning med förutsättningar att nå så långt som möjligt i sin kunskapsutveckling. För en del elever kan det innebära att de behöver extra anpassningar eller särskilt stöd. Under 2021 görs därför en översyn i grundskolan för att bättre kunna möta elever med behov av särskilt stöd.

Lärarna spelar en central roll i arbetet genom att bistå med en undervisning som är anpassad för alla elever. I det syftet genomgår alla lärare just nu kompetensutveckling inom ramen för tillgängligt lärande.

Staden arbetar för närvarande med att införa nya särskilda undervisningsgrupper till höstterminen 2021.

– Genom att starta upp kommungemensamma särskilda undervisningsgrupper till hösten tar vi ett viktigt steg för att stötta de elever som har haft anpassningar och särskilt stöd men som behöver ytterligare insatser. Samtidigt får våra lärare och pedagoger en utökad kompetens som gynnar både dem själva, våra elever och skolan som helhet, säger Lena Lundström, skolchef, Solna stad.



Foto: Victoria Henriksson



## Stadens första grundsärskolerektor

Grundsärskolan i Solna står inför ett år av utveckling. I fronten av verksamheten står Mariana Berlin, stadens första grundsärskolerektor. Här talar hon om vilka utmaningar, framgångsfaktorer och förhoppningar hon ser framför sig, och varför hon lockades till att söka tjänsten.

– Solna stad kändes som ett naturligt nästa steg i min karriär där jag skulle få möjlighet att både utveckla grundsärskolan och göra den till en del av Solnas skolväsende som helhet. Det lockade mig väldigt mycket, säger Mariana.

De positiva delarna av tjänsten är många, menar hon. Det nära samarbetet med såväl lärarkollegorna som med sin chef och de andra rektorerna i Solna gör att de driver många viktiga frågor tillsammans. Det bästa med tjänsten är dock att arbeta med eleverna.

– Det är de som gör arbetet med att utveckla grundsärskolan möjligt. Det är en målgrupp som jag brinner för. Vår uppgift är att lägga grunden så att alla elever kommer in i samhället med samma förutsättningar.

Trots att hela Marianas tid i Solna har präglats av den pågående pandemin menar hon att de redan har fått in flera viktiga rutiner. Fler möten med elevhälsoteamet och ett utökat samarbete mellan de två nuvarande enheterna på Tallbackaskolan och Skytteholmsskolan är några exempel. Nu planeras det för att dessa två enheter ska slås ihop till hösten, vilket hon lyfter som något mycket positivt. Därmed blickar hon framåt mot ett 2021 där utvecklingen av grundsärskolan ska växla upp ytterligare.

– Vår främsta ambition för i år är att ytterligare öka kvaliteten på undervisningen. Vi vill också tackla gamla synsätt på verksamheten och visa att grundsärskolan är en kvalitativ skolform för våra elever. Vi har förutsättningar för det i vår välutbildade personal, inklusive våra elevassistenter som verkligen känner eleverna. I höst tror jag att förutsättningarna är ännu fler, avslutar Mariana.

Följ grundsärskolan på Instagram: [@gss\\_tallbacka\\_skytteholm](https://www.instagram.com/gss_tallbacka_skytteholm)



Foto: Bodil Johansson

## Utveckla barnens kreativitet på Solna kulturskola

På Solna kulturskola finns ett stort utbud av kreativa kurser för barn och unga från 4 till 18 års ålder. Här finns många möjligheter för alla barn att upptäcka sin egen talang och utveckla den på bästa sätt.

– Vi ser att det ofta är barn med föräldrar som själva gått på kulturskolan som kommer till oss. Vi vill att fler ska upptäcka glädjen i att vara kreativ. Kulturskolan är till för alla barn och unga i Solna, säger Katarina Fast Ehrlén, biträdande rektor på Solna kulturskola.

Förutom ett stort utbud av kurser i musik erbjuder kulturskolan flera danskurser med olika inriktning, exempelvis streetdance och balett. Här finns även kurser i teater, musikal, bild och form, och kurser i animation och

film. För små barn med musikintresse rekommenderas exempelvis Musikpatrullen och Musikverkstad. Där får barnen spela, sjunga, prova olika instrument och lära sig musikens byggstenar. Det finns också flera kortkurser, som "Skriv och spela teater", där äldre elever får träna sig i att skriva drama som sedan spelas upp i scener.

### Kursutbud och anmälan

Du söker kurserna i den digitala kurskatalogen som du hittar på [solna.se/kulturskolan](https://solna.se/kulturskolan). Där hittar du samtliga kurser och lediga platser. Kurskatalogen fylls på med nya kurser under terminen. Höstens kursutbud publiceras i början av augusti.

Brinner du för lärande och utveckling?

[solna.se/ledigajobb](https://solna.se/ledigajobb)



SOLNA STAD