



## **Företag med ett socialt perspektiv**

Arbetsmarknadsavdelningen (Ama) arbetar med olika insatser för arbets sökande solnabor. Målsättningen med verksamheten är att hjälpa deltagarna till ett arbete. En del av de deltagare som kommer till Ama behöver uppdatera sin kompetens och sin kunskap om arbetslivet innan de är redo att ta steget in på arbetsmarknaden. Ama söker därför efter företag, som kan ta emot praktikanter, som behöver ges extra stöd, både äldre och yngre, i syfte att stärka deras möjligheter att komma in på arbetsmarknaden.

### **Kriterier som måste vara uppfyllda för att ett företag skall anses ha ett socialt perspektiv**

1. Företaget tar emot deltagare i praktik, som varit borta från arbetsmarknaden en längre tid.
2. Företaget visar en öppenhet och förståelse för särskilt utsatta grupper, t ex långtidsarbetslösa, lågutbildade och personer med dåliga språkkunskaper.
3. Arbetspraktiken syftar till att stärka deltagarens möjligheter till att få ett arbete.
4. Företaget har en enkel och tydlig metodik att arbeta efter. Metodiken utarbetas av arbetsmarknadsavdelningen och företaget tillsammans vid varje enskilt tillfälle.

### **De företag som uppfyller kriterierna erbjuder följande:**

1. En kontinuerlig uppföljning för att stämma av utveckling och lösa eventuella problem
2. Att deltagaren är motiverad
3. Att det är rätt deltagare till arbetsuppgiften
4. Kompetensutveckling, t ex dataträning, språkträning, m.m.
5. Samarbete med arbetsförmedlingen angående ekonomiskt stöd vid ev. anställning

**Vi ska också se till att företagen uppmärksammas särskilt enligt följande:**

- Att ge tre företag varje år en utmärkelse i form av ett diplom som visar att de är ett "Företag med ett socialt perspektiv".
- Att ta emot detta diplom av kommunstyrelsens ordförande på en Frukostbricka, som är en serie återkommande näringslivsträffar arrangerad av Solna stad, Handelskammaren och Företagarna i Solna.
- Att de tre utsedda företagen uppmärksammas på Solna stads hemsida.

Roland Hagberg  
Ama  
Solna stad