



*Skolan är i viss mening en spegel av samhället utanför. I det perspektivet blir en av skolans viktigaste uppgifter att fostra och utveckla eleverna att ta till sig det demokratiska samhällets grundläggande värderingar. Det handlar då om bland annat alla människors lika värde, åsikts- och yttrandefrihet. Så kan vi sammanfatta vad Solnas politiker och tjänstemän kommit fram till att den här planen för gymnasieskolan bör innehålla och gå ut på.*

*I planen slår vi fast att Solna Gymnasium ska vara en mötesplats för lärande, kunskap, trygghet och gemenskap, där arbetsglädje och personlig utveckling ger framtidstro och beredskap för ett samhälle som hela tiden utvecklas och förändras. Vi säger också att arbetet i skolan ska utgå från elevens behov. Skolans personal måste se till att stimulera och hjälpa dig som elev att fullfölja studierna. Dessutom slår vi fast att en förutsättning för att du och andra elever ska lyckas i skolan är att ni känner er trygga och positiva till att gå i Solna Gymnasium. Våld, mobbning och trakasserier ska hela tiden aktivt motarbetas och bekämpas av alla i skolan – elever och personal.*

*Den här skolplanen är knappast världens roligaste dokument men den tar upp frågor som är viktiga för dig och din framtid. Så det är klokt att läsa den. På följande sidor har du hela planen. Tveka inte att kontakta skolan eller barn- och utbildningsförvaltningen om du undrar över något.*

Anders Guståv  
Ordförande i kommunstyrelsen

Lars-Erik Salminen  
Ordförande i barn- och utbildnings-  
nämnden samt i gymnasienämnden

# Gymnasienämndens målstyrningsdokument – skolplan

Solna Gymnasium skall vara mötesplats för lärande, kunskap, trygghet och gemenskap, där arbetsglädje och personlig utveckling ger framtidstro och god beredskap för ett samhälle i ständig utveckling.

## Syfte och innehåll

Enligt skollagen ska varje kommun ha en skolplan som antas av kommunfullmäktige. Skolplanen uttrycker Solnas politiska viljeinriktning och utgör tillsammans med läroplan, kursplaner och programmål underlaget vid utarbetandet av den lokala arbetsplanen. Skolplanen är också ett underlag för dialog mellan politiker skollledning, personal, elever och föräldrar.

Idag fungerar skolan under andra förutsättningar än vad den gjorde för ett par decennier sedan. Detta i och med att omvärlden har förändrats och att förändringen pågår i allt snabbare takt. Frågor om t. ex. internationalisering, kulturarv, miljö, jämställdhet och media måste uppmärksammas så att eleverna får beredskap att orientera sig i en komplex verklighet med stort och ökande informationsflöde.

Skolplanen innehåller sjutton mål inom fem utvecklingsområden som gymnasienämnden anser behöver uppnås.

### De fem utvecklingsområdena är:

- Lärande och kunskap
- Samverkan
- Ansvar och delaktighet
- Trygghet
- Hälsa och miljö

*Gymnasieskolans ämnen är indelade i kurser. Inom varje program finns gemensamma och valbara kurser. Kurserna innehåller mål och betygskriterier. Betyg sätts efter varje avslutad kurs.*

*Program är ett gemensamt begrepp för den huvudinriktning som eleven väljer för sina studier.*

*Det finns nationella program, program med lokal inriktning, specialutformat program och individuellt program. Varje program innehåller programmål och är uppdelat i kärn- och karaktärsämnen.*

*Lokal arbetsplan är skolans verksamhetsplan som beskriver hur skolan ska genomföra inriktning och mål som pekats ut i denna skolplan och de nationella styrdokumentet.*

# Utgångspunkter för arbetet

## Elevens behov

Arbetet inom skolan ska utgå från den enskilde elevens behov. För att främja lärande och utveckling krävs en miljö som erbjuder stimulans och studiero. Dessutom måste eleven få känna sig trygg och känna tillhörighet.

## Arbetslag

Arbetet inom skolan organiseras i arbetslag så att varje elev kan få sina individuella behov av lärande och trygghet tillgodosedda. Personalens olika kompetenser ska komplettera varandra så att arbetslagets samlade kompetens tillgodoser elevens behov.

## Individanpassat lärande

Vid individanpassat lärande utgår man från vad varje elev kan och lärarens uppgift blir att skapa situationer och förutsättningar för lärande. Utifrån varje elevs förutsättningar och förmåga ges eleven möjlighet att ta ansvar för sitt lärande och bli medveten om sitt eget sätt att lära.

## Helhetsyn

Helhetssyn innebär att all personal från förskola till gymnasieskola arbetar utifrån gemensamma mål och den värdegrund som skollag och läroplaner ger uttryck för, t.ex. människosyn, kunskapssyn och demokratifrågor. På så vis bildas en pedagogisk röd tråd i ett 1-20 års perspektiv. Helhetssynen innebär också att man ska ta tillvara elevens hela förmåga, inte bara den teoretiska utan även den fysiska, praktiska, skapande och sociala förmågan.

# Lärande & kunskap

## Inriktning

Solna Gymnasium ska ta vid där grundskolan slutar och vidareutveckla elevens förmåga att ta till sig och söka kunskap, samt kritiskt bearbeta både kunskap och information.

Varje elev ska förberedas för vidare/högre studier och/eller ett aktivt yrkesliv. Information om krav för vidare/högre utbildning, både nationellt och internationellt, samt olika yrkesval ska vara tillgängliga för alla elever.

Personalen har en viktig roll i att stimulera och hjälpa varje elev att fullfölja sina studier och skapa förtroendefulla relationer med eleverna. Alla i skolan ska vara goda förebilder och bidra med tid för samtal med eleven, för att främja de grundläggande värderingar som vårt samhälle baseras på. Lärarna måste vara kunniga i sina ämnesområden samt ha förmågan att göra undervisningen intressant och tilltalande.

Solna Gymnasium ska sträva efter att studieavbrott minimeras.

## Mål

- *Eleven ska ha tydliga mål för sina studier.  
Varje elev ska ha en individuell studieplan.  
Studieplanen ska innehålla en planering av mål, betygskriterier och uppgifter om hur eleven tillägnar sig kunskap på bästa sätt. Planen ska följas upp vid varje utvecklingssamtal mellan lärare och elev.*
- *Andelen elever som fullföljer gymnasiestudierna med godkänt betyg ska öka.*
- *Elev som är i behov av extra stimulans eller särskilt stöd ska få det.  
Åtgärdsprogram ska upprättas för elev som är i behov av särskilt stöd.*
- *Lärarna ska tydliggöra målen för utbildningen med speciell tonvikt på studiemålen enligt Brobyggemallen.*
- *Utbildningen ska vara av sådan kvalitet att fler elever väljer Solna Gymnasium.*

# Samverkan

## Inriktning

Utbildningen ska hållas aktuell i förhållande till nuvarande och framtida samhälle i samarbete med andra intressenter såsom näringsliv, samhällsorganisationer, föreningsliv, grundskola, gymnasieskola och högskola.

Samarbetet med föräldrar ska stimuleras och deras möjlighet till inflytande ska stärkas. Detta ska möjliggöras genom föräldraråd eller liknande organisation. Föräldrarnas medverkan ska ses som en resurs för arbetet i Solna Gymnasium.

Inom Solna finns, förutom Solna Gymnasium, flera aktörer som arbetar med drog-förebyggande frågor. För bästa effekt är det nödvändigt att dessa aktörer samarbetar.

## Mål

- *Elever och personal ska stimuleras till att hitta former för internationella kontakter, utbildningsutbyte med utlandet och praktik i andra länder.*
- *Solna Gymnasium ska samarbeta med andra intressenter, både nationella och internationella.*
- *Föräldrar ska varje läsår erbjudas att delta i ett föräldraråd eller liknande.*

**Undervisning** är ett gemensamt begrepp för målstyrda processer som under lärares ledning syftar till elevs inhämtande av kunskaper och värden.

**Mål** uttrycker ett specifikt förhållande som ska uppnås. Målet ska kunna mätas.

**Brobygget** är till för att överbrygga de olika övergångarna inom Solnas utbildningssystem, att tidigt uppmärksamma elever med behov av särskilt stöd samt att uttolka och tydliggöra mål och bedömningsgrunder för elever och föräldrar. Tolkningen av de nationella kursplanernas mål att uppnå i skolår 5 och 9 har genomförts och ska vara väl känd för lärarna vid Solna Gymnasium. Brobygget inom Solna stads förskolor innebär en gemensam tolkning av mål att sträva mot i läroplanen för förskolan. Arbetet pågår med att tolka kursplanerna inom gymnasieskolan.

# Ansvar & delaktighet

## Inriktning

Eleven ska lära sig att på demokratisk väg aktivt påverka skolan och samhällsutvecklingen.

Eleven ska stå i centrum för verksamheten och utvecklas till självständig och kritiskt tänkande demokratisk samhällsmedborgare, både individuellt och i grupp.

Varje elev, föräldrar och personal ska ha inflytande över och medansvar för skolans verksamhet och utveckling.

God kunskap om hur den lokala politiska demokratin fungerar ska finnas i verksamheten.

Alla som verkar i skolan ska främja jämställdhet mellan könen.



Vi befinner oss i globaliseringens tidevarv. Därför är det viktigt att eleverna stimuleras att hitta former för internationella kontakter och utbyte med utlandet.

## Mål

- Eleven ska tränas i att utöva sin medbestämmanderätt.
- Eleven ska delta i planeringen av undervisningens innehåll, arbetssätt och redovisningsformer. Den genomförda planeringen ska dokumenteras i den individuella studieplanen. Eleven ska delta i utvärdering efter avslutad kurs.
- Elevernas arbete med klass- och elevråd, eller annan motsvarande elevorganisation, ska uppmuntras och stödjas som en central del av skolans verksamhet.
- Gymnasienämnden ska årligen inbjuda elever och lärare till möte om hur den lokala politiska demokratin fungerar.

# Trygghet

## Inriktning

För att eleven ska vara framgångsrik i sitt lärande och sin utveckling måste hon/han känna sig trygg och med glädje vistas i Solna Gymnasium. Alla vuxna och varje elev ska motverka våld, mobbning och alla former av trakasserier.

Förvaltningsledningen ska stödja rektor i arbetet med att hålla ordning och skapa trygghet i skolan. Skolan ska vara fri från kriminella handlingar.



Solna gymnasium ska vara en mötesplats för lärande, kunskap och gemenskap, där arbetsglädje och personlig utveckling ger framtidstro. Här skapar vi framtid.

## Mål

- *Våld, mobbning och trakasserier ska i varje stund aktivt motarbetas och bekämpas av alla.*
- *Gemensamma regler för uppträdande och bemötande ska finnas på Solna Gymnasium. Reglerna ska vara väl förankrade hos alla berörda.*
- *Solna Gymnasium ska ha en handlingsplan för att förebygga och förhindra våld, mobbning, trakasserier och kränkande språkbruk. Den ska också innehålla gällande disciplinära påföljder.*

**Kränkande behandling** är ett gemensamt begrepp för olika former av kränkningar. Mobbning och rasistiska beteenden är exempel på kränkningar som särskilt nämns i skollagen. Kränkningarna kan vara fysiska, verbala, psykosociala samt text- och bildburna. En kränkning kan äga rum vid enstaka tillfällen eller vara systematiska och återkommande. Kränkningar kan utföras av och drabba såväl barn, elever som vuxna.

# Hälsa & miljö

## Inriktning

Elevens hälsa är en grundläggande förutsättning för lärande. Solna Gymnasium ska ha ett bra förebyggande hälsoarbete innefattande medicinsk, socialkurativ, psykologisk och specialpedagogisk expertis.

Solna Gymnasium ska sträva efter att ge varje elev förutsättningar att regelbundet bedriva fysiska aktiviteter.

Miljötankande ska genomsyra all verksamhet. Genom att utgå från närmiljön ska ett ökat engagemang i miljöfrågorna byggas upp till att omfatta ett globalt perspektiv.

Lokaler och utomhusmiljö ska vara rena, snygga och säkra. Lokalerna ska först och främst ha ett pedagogiskt syfte och vara funktionsenliga vad gäller utformning, inredning och utrustning.

Den psykosociala miljön ska motsvara kraven på en god arbetsplats och ge möjligheter till gemenskap mellan olika individer, grupper av elever och personal.

## Mål

- *Elevhälsans personal ska tydliggöra sitt arbete och göra sig känd för alla elever, samt förvissa sig om att varje elev vet vilken hjälp och vilket stöd eleven kan få av dem.*
- *En näringsriktig lunch ska serveras i en lugn och avstressande miljö.*

**Elevhälsan** är det samlade begreppet för skolans medicinska, socialkurativa, psykologiska och specialpedagogiska expertis. Tidigare benämndes dessa funktioner som skolhälsovård och elevvård.

# Uppdraget

## Gymnasieskolan styras av olika måldokument

### Statliga måldokument

- Skollag och förordning
- Läroplan
- Program mål
- Kursplaner
- Förordning om kvalitetsredovisning inom skolväsendet

### Kommunala mål och policydokument

- Skolplan
- Lokal arbetsplan
- Lokala kursplaner
- Verksamhetsplan och internbudget innehållande:
  - Personalplan
  - Arbetsmiljöplan
  - Jämställdhetsplan
  - Miljöplan
  - Plan för uppföljning, utvärdering och redovisning av kvalitet
  - Internkontrollplan
  - Handikapplan
- Policy för förebyggande arbete mot droger
- Integrationspolicy
- Policy mot rasism och främlingsfientlighet
- Internationell policy
- Kvalitetspolicy

### Internationella måldokument om olika gruppers rättigheter

Dessa är vägledande för hur barn, ungdomar och vuxna ska bemötas och behandlas i den kommunala verksamheten.

- FN:s barnkonvention
- FN:s deklaration om de mänskliga rättigheterna
- FN:s konvention angående flyktingars rättsliga ställning
- FN:s standardregler för att tillförsäkra människor med funktionsnedsättning delaktighet och jämlikhet

# Uppdragets genomförande

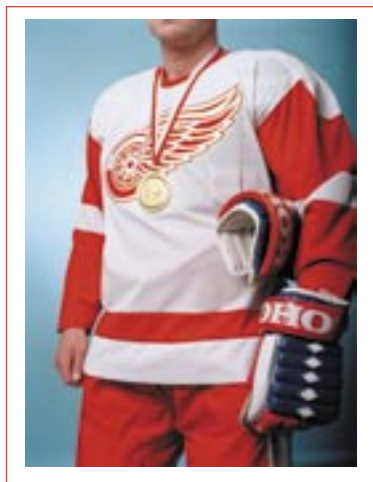
De ekonomiska ramarna för verksamheten anges i kommunens budget. Rektor har ansvar för att genomföra uppdraget inom tilldelad budget och nå de uppsatta målen.

Det är rektors uppgift att i den lokala arbetsplanen beskriva hur de mål som pekats ut i skolplanen ska genomföras och hur de nationella målen ska uppnås. Det är också rektors ansvar att se till att arbetet mot målen genomförs och att alla medarbetare engageras i detta arbete.

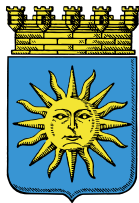
Samhällets ständigt förändrade krav på kunskap kommer att kräva stora insatser för att höja kompetensen hos olika grupper av medarbetare.

Resurser ska avsättas till kompetensutveckling. Denna ska utformas efter den enskilda skolans uppdrag och utvecklingsbehov.

Resultatet av arbetet med skolplanens mål ska redovisas enligt gymnasienämndens plan för uppföljning, utvärdering och redovisning av kvalitet.



I samarbete med näringsliv och organisationer har vi tagit fram kurser med anknytning till bland annat medicin på Karolinska Institutet, filmteknik på SF, basket med Solna Vikings och hockey med AIK.



SOLNA STAD

[www.solna.se](http://www.solna.se)