



Reviderad verksamhetsplan och budget 2020

Sammanfattning

Solna ska vara en attraktiv förskolekommun. För att uppnå detta har den tidigare barn- och utbildningsnämnden och kommunstyrelsen antagit en strategi för att öka kvaliteten i förskolan. I verksamhetsplan och budget för 2020 återfinns beskrivning av de aktiviteter nämnden ska genomföra under 2020 för att ytterligare höja kvaliteten i förskolan.

Huvudsakliga förändringar jämfört med budget 2019 är att alla ersättningsområden räknas upp med 1 procent. Nämnden har i ramen för 2020 även kompenserats för demografiförändringar. I kommunfullmäktiges beslut om budget fick nämnden ett tillskott på 10 mkr i form av politiska prioriteringar för att förbättra kvaliteten i förskolan. Tillskottet kommer att användas till ett team med förskollärare som ska stötta både kommunala och fristående enheter i Solna för att öka kvaliteten i förskolan.

Barn- och förskolenämnden har inför 2020 antagit nya nämndmål.

- Kvaliteten i förskolan och den pedagogiska omsorgen ska vara hög
- Vårdnadshavarna är nöjda med förskolan och den pedagogiska omsorgen.

Barn- och förskolenämnden kommer under 2020 att fokusera på att öka likvärdigheten i förskolan och den pedagogiska omsorgen. Det innebär tydliga processer, gemensamma strukturer och strategier och ökat samarbete både mellan förskolor i egen regi och med enskilda huvudmän i staden. Rektorer i förskola ska ha goda förutsättningar att lyckas i sina uppdrag, t.ex. ekonomiska förutsättningar, verksamhetsanpassade lokaler, tillgång till centrala stödfunktioner inom ekonomi, juridik och IT, samt goda samarbeten med andra förvaltningar. Under 2020 planeras bland annat följande aktiviteter:

- Huvudmannen ska ta fram utbildningar för att medarbetarna i förskolor i egen regi ska få möjlighet att utvecklas inom sin profession samt ett program för att möjliggöra för barnskötare att vidareutbilda sig till förskollärare. Utbildningarna ska även innefatta rektorer i förskola utifrån det nya uppdraget i den reviderade läroplanen.
- Ökad likvärdighet inom förskolan.
- Förbättra informationen till vårdnadshavare genom införande av en lärplattform i förskolan.
- Öka nöjdheten hos vårdnadshavare
- Öka kvaliteten i Öppna förskolor i egen regi

Solna ska växa ihop och utvecklas på ett ekonomiskt, socialt och miljömässigt hållbart sätt. Utmaningen är att ha en flexibel organisation som kan anpassas efter befolkningsutvecklingen. Solna stads verksamheter ska även hålla god kvalitet och hushålla med stadens resurser. Nämnden möter dessa utmaningar genom att sätta kvalitet i fokus och ständigt utveckla verksamheten för att ge alla barn kunskaper som rustar dem för livet. Nämnden kommer under kommande år att arbeta för att organisationen snabbt ska kunna anpassa platser utifrån behov och efterfrågan, och för att den ska kunna anpassa verksamheten utifrån barnens förutsättningar.

Förslag till beslut

Barn- och förskolenämnden fastställer förvaltningens förslag till reviderad verksamhetsplan och budget för 2020 inklusive mål, uppdrag, ekonomiska ramar, internkontrollplan och konkurrensplan.

Barn- och förskolenämnden beslutar om bidragsbelopp 2020 och tillhörande regler till andra kommuner och fristående förskolor samt pedagogisk omsorg enligt bilaga ”Bidragsbelopp 2020 och tillhörande regler till andra kommuner, fristående förskolor samt pedagogisk omsorg”.

Beslutet ska expedieras till:

Kommunstyrelsen

Alessandra Wallman
Förvaltningschef

Hanna Malm
Kvalificerad utredare

Maria Gyllenberg
Chefscontroller

Sofia Nybom
Stabschef

Bilaga

Bidragsbelopp 2020 och tillhörande regler till andra kommuner, fristående förskolor samt pedagogisk omsorg

Reviderad verksamhetsplan och budget 2020

BARN- OCH FÖRSKOLENÄMNDEN

BFN/2019:1

Behandlas på barn- och förskolenämnden den 18 december 2019



Innehållsförteckning

Sammanfattning	3
Nämndens ansvarsområden.....	3
Solna stads styrning	3
Mål och uppdrag	4
Framtida utmaningar och förutsättningar.....	6
Organisation.....	6
Budget	6
Taxor och avgifter.....	7
Medarbetare	7
Verksamhetsutveckling och kvalitetsarbete.....	7
Tvarsektoriella frågor	8
Intern kontroll	9

Sammanfattning

Solna ska vara en attraktiv förskolekommun. För att uppnå detta har den tidigare barn- och utbildningsnämnden och kommunstyrelsen antagit en strategi för att öka kvaliteten i förskolan. I verksamhetsplan och budget för 2020 återfinns beskrivning av de aktiviteter nämnden ska genomföra under 2020 för att ytterligare höja kvaliteten i förskolan.

Huvudsakliga förändringar jämfört med budget 2019 är att alla ersättningsområden räknas upp med 1 procent. Nämnden har i ramen för 2020 även kompenserats för demografiförändringar. I kommunfullmäktiges beslut om budget fick nämnden ett tillskott på 10 mkr i form av politiska prioriteringar för att förbättra kvaliteten i förskolan. Tillskottet kommer att användas till ett team med förskollärare som ska stötta både kommunala och fristående enheter i Solna för att öka kvaliteten i förskolan.

Barn- och förskolenämnden har inför 2020 antagit nya nämndmål.

- Kvaliteten i förskolan och den pedagogiska omsorgen ska vara hög
- Vårdnadshavarna är nöjda med förskolan och den pedagogiska omsorgen.

Barn- och förskolenämnden kommer under 2020 att fokusera på att öka likvärdigheten i förskolan och den pedagogiska omsorgen. Det innebär tydliga processer, gemensamma strukturer och strategier och ökat samarbete både mellan förskolor i egen regi och med enskilda huvudmän i staden. Rektorer i förskola ska ha goda förutsättningar att lyckas i sina uppdrag, t.ex. ekonomiska förutsättningar, verksamhetsanpassade lokaler, tillgång till centrala stödfunktioner inom ekonomi, juridik och IT, samt goda samarbeten med andra förvaltningar. Under 2020 planeras bland annat följande aktiviteter:

- Huvudmannen ska ta fram utbildningar för att medarbetarna i förskolor i egen regi ska få möjlighet att utvecklas inom sin profession samt ett program för att möjliggöra för barnskötare att vidareutbilda sig till förskollärare. Utbildningarna ska även innefatta rektorer i förskola utifrån det nya uppdraget i den reviderade läroplanen.
- Ökad likvärdighet inom förskolan.
- Förbättra informationen till vårdnadshavare genom införande av en lärplattform i förskolan.
- Öka nöjdheten hos vårdnadshavare
- Öka kvaliteten i Öppna förskolor i egen regi

Solna ska växa ihop och utvecklas på ett ekonomiskt, socialt och miljömässigt hållbart sätt. Utmaningen är att ha en flexibel organisation som kan anpassas efter befolkningsutvecklingen. Solna stads verksamheter ska även hålla god kvalitet och hushålla med stadens resurser. Nämnden möter dessa utmaningar genom att sätta kvalitet i fokus och ständigt utveckla verksamheten för att ge alla barn kunskaper som rustar dem för livet. Nämnden kommer under kommande år att arbeta för att organisationen snabbt ska kunna anpassa platser utifrån behov och efterfrågan, och för att den ska kunna anpassa verksamheten utifrån barnens förutsättningar.

Nämndens ansvarsområden

Barn- och förskolenämnden ansvarar för att barn mellan 1-5 år erbjuds en god pedagogisk verksamhet där omsorg, lek och lärande är centralt för verksamheten. Detta kan ske antingen inom ramen för Solna stads egna förskoleenheter eller genom att föräldrar väljer förskola eller annan pedagogisk omsorg i annan regi.

Solna stads styrning

Styrningen i Solna stad utgår från ett system för samlad ekonomi- och verksamhetsstyrning samt gällande lagstiftning, föreskrifter och nationella mål för den kommunala verksamheten. Utgångspunkten är en sammanhållen målstyrning, där kommunfullmäktige anger inriktning och ekonomiska ramar för styrelse och nämnder. Det sker i Solna stads verksamhetsplan och budget, som är stadens främsta styrdokument. Den årliga verksamhetsplanen och budget kompletteras inom vissa områden med andra styrande dokument som policyer, strategier, riktlinjer, planer och program.

Styrelse och nämnder ska, med utgångspunkt från kommunfullmäktiges inriktning, precisera och fastställa en verksamhetsplan och budget utifrån föreslagna ekonomiska ramar. Hänsyn ska tas till viktiga förändringar i omvärlden såsom ändringar i lagstiftningen och förändringar i befolkningsstrukturen. Styrelse och nämnder ska till sin verksamhetsplan och budget besluta om internkontrollplan och konkurrensplan för verksamheten.

Utifrån styrelsens och nämndernas mål samt ekonomiska ramar ska förvaltningsledningen utarbeta verksamhetsplan

och budget i dialog med sina enheter. Enheterna ska arbeta fram sina mål/aktiviteter, vilka i sin tur ska brytas ned till individuella mål/aktiviteter för varje medarbetare. De individuella målen/aktiviteterna tydliggör medarbetarens ansvar och befogenhet i det gemensamma arbetet med att uppnå enhetens, nämndens och stadens mål.

I Solna stads styr- och uppföljningssystem ingår uppföljning och utvärdering. Styrelse och nämnder ansvarar för att verksamheten följs upp och utvärderas i den omfattning som krävs för att ha en god kontroll. Befarade avvikelser, som inte är ringa, ska omgående informeras om till kommunstyrelsen som har uppsikt över nämndernas verksamhet, uppföljning och utvärdering. Uppföljning och utvärdering lämnas till kommunfullmäktige vid två tillfällen under året, per 30 april och 31 augusti. Dessutom lämnas en årsredovisning per 31 december.

Solna stads hel- och delägda bolag styrs och följs upp, enligt aktiebolagslagen, av bolagsordning och ägardirektiv. Stadens tillväxt och utveckling skapar behov av en utvecklad styrning och struktur för den verksamhet som bedrivs inom hela koncernen, för att den ska harmonisera med stadens årliga verksamhetsplan och budget.

Mål och uppdrag

Solna stads vision och övergripande mål

Den politiska viljeinriktningen för Solna stads framtida utveckling kommer till uttryck i *en vision* och fyra övergripande mål. Solna stads vision lyder på följande sätt:

Solna ska vara en sammanhållen och levande stad, som växer och utvecklas hållbart för alla solnabor. Staden kännetecknas av trygghet och öppenhet, där allas potential tas tillvara. Vi erbjuder kunskap, kreativitet och upplevelser som ökar regionens attraktionskraft.

Visionen bryts ner i *fyra övergripande mål*, som lyder på följande sätt:

Solna stads verksamheter ska hålla god kvalitet och hushålla med stadens resurser.

Alla verksamheter som Solna stad finansierar, oavsett utförare, ska hålla god kvalitet och hushålla med stadens resurser. Staden ska säkerställa att de insatta resurserna ger avsedda resultat i verksamheterna. Verksamheter inom välfärdens kärna ska prioriteras. Kvalitetsnivåer ska sättas och följas upp och utvärderas. Det ska vara ordning och reda i stadens ekonomi och verksamheterna ska hålla budget. Staden tar ansvar för framtidens välfärd genom att balansera kostnader för dagens verksamheter och behovet av att göra avsättningar för kommande investeringar.

Solna ska växa ihop och utvecklas på ett ekonomiskt, socialt och miljömässigt hållbart sätt.

Solna ska möta efterfrågan på att leva, bo och verka i staden med ett stort utbud av bostäder, arbetsplatser och service. Staden ska växa hållbart i en takt som staden och solnaborna maktar med utifrån ett ekonomiskt, socialt och miljömässigt perspektiv. De möjligheter som tillväxten skapar ska tillvaratas samtidigt som stadens framtida ekonomi tryggas, viktiga naturvärden säkras och jämlika livsvillkor skapas. Barriärer ska byggas bort och stadsdelarnas egna identiteter tas till vara och länkas ihop för att skapa en sammanhållen och levande stad.

Solna ska vara en attraktiv och trygg stad att leva och verka i.

Solna ska erbjuda en attraktiv och trygg miljö att leva och verka i. Här ska finnas tillgång till bra boende, stimulerande arbete och utbildningsmöjligheter, god service, trivsamma grönområden och goda kommunikationer. Stadsmiljön ska vara trygg och tillgänglig för alla, utan fysiska och sociala barriärer. Solnaborna ska kunna forma sina liv efter sina förutsättningar och trygga sin försörjning genom eget arbete. Den service som Solna stad finansierar ska finnas som ett naturligt stöd för de solnabor som behöver den under livets olika skeden.

Solna stad ska vara en stad som kännetecknas av mångfald, kreativitet och upplevelser.

Solna ska vara en mångsidig och upplevelserik stad, som ökar regionens attraktionskraft. Här ska storstadens puls samspela med det lugn som närheten till natur och vatten ger. Staden ska ha en internationell prägel och vara en mötesplats för människor med olika bakgrund, en importhamn för nya idéer och ett centrum för upplevelser. Här ska alla ges möjlighet att förverkliga sina livsdrömmar och allas potential tas tillvara i stadens och regionens utveckling.

Nämndmål

Nämndmålen pekar ut kommunfullmäktiges övergripande prioriteringar och strategiska ställningstaganden för respektive nämnd. Nedan beskrivs nämndens huvudsakliga aktiviteter per respektive nämndmål under 2020.

Kvaliteten och tryggheten i förskolan och i den pedagogiska omsorgen ska vara hög.

Aktiviteter	Beskrivning
Införa "Pedagogen Solna" – Centrum för professionsutveckling och kollegialt lärande	Förvaltningen ska ta fram utbildningar för att medarbetarna i förskolor i egen regi ska få möjlighet att utvecklas inom sin profession samt ett program för att möjliggöra för barnskötare att vidareutbilda sig till förskollärare. Utbildningarna ska även innefatta rektorer i förskola utifrån det nya uppdraget i den reviderade läroplanen. Exempel på utbildningar är: Systematiskt kvalitetsarbete på alla nivåer Digitalt medarbetarskap för att öka den adekvata digitala kompetensen hos medarbetare (ESF projektet) ABC Kvalitet i rutinsituationer
Öka likvärdigheten	För att öka likvärdigheten inom förskola kommer nämnden att arbeta med likvärdighet inom definitionen av kvalitet: Resultat kvalitet: Alla förskolor ska arbeta utifrån den reviderade läroplanen Lpfö18 Process kvalitet: Verksamheterna ska fortsätta arbetet med ABC, BHT och Kvalitet i rutinsituationer. Strukturell kvalitet: Förvaltningen ska stötta verksamheterna i att hitta avvägningar mellan personaltäthet, barngruppens storlek och personalens kompetens. Det handlar bl.a. om att se över ledningsorganisation och att öka likvärdigheten gällande kvaliteten på måltiderna i förskolan. Service kvalitet: Verksamhetens kvalitet ska vara likvärdig så att barnet kommer väl förberett till förskoleklass oavsett vilken förskola barnet gått på. Barn- och utbildningsförvaltningen har påbörjat ett arbete för att verksamheterna ska få ett likvärdigt kvalitativt administrativt stöd. I samverkan med tekniska förvaltningen ses även strukturen och ansvarsfördelningen för lokalfrågor över, i syfte att få en effektiv och likvärdig hantering i verksamheterna. Förutom att öka likvärdigheten mellan förskolor i egen regi ska förvaltningen också arbeta för ett ökat samarbete med fristående förskolor i staden för att öka likvärdigheten mellan förskolor i hela Solna. Därutöver ska förvaltningen ta fram gemensamma bedömningskriterier för tillsynen i fristående förskolor och enskild pedagogisk omsorg för att säkerställa en likvärdig bedömning.
Systematiskt kvalitetsarbete	Fortsätta arbeta med systematiskt kvalitetsarbete på alla nivåer i förskolan bl.a. genom att se över årshjulet för systematiskt kvalitetsarbete samt det verksamhetsnära kvalitetsarbetet.

Vårdnadshavarna är nöjda med förskolan och den pedagogiska omsorgen.

Aktiviteter	Beskrivning
Förbättra informationen till vårdnadshavare	För att förbättra informationen till vårdnadshavare införs bland annat en lärplattform och gemensamma mallar.
Öka nöjdheten hos vårdnadshavare	Genom att öka kvaliteten i förskolan och arbeta med likvärdigheten i och mellan verksamheter så att kvaliteten blir densamma i alla verksamheter blir vårdnadshavarna mer nöjda. Nöjdheten mäts genom brukarundersökningen. Förvaltningen kommer att arbeta för att höja svarsfrekvensen hos vårdnadshavare i förskola.
Öka kvaliteten i Öppna förskolor i egen regi	Öppna förskolan ska erbjuda en verksamhet som leder till att förbereda barn och vårdnadshavare inför förskolestart, dels genom att förbättra samarbetet med BVC och dels genom att se över verksamheten för barn 3-5 år.

Nämndens uppdrag

Uppdrag kan åläggas styrelse och nämnder. Dess syfte är att styra mot politiska prioriteringar och de övergripande målen för staden. Uppdragen ska utföras inom ramen för budgetramarna. Kommunfullmäktige har i november beslutat om följande nämnduppdrag för nämnden.

Uppdrag
Skolnämnden och barn- och förskolenämnden får i uppdrag att ta fram en strategi för kompetensutveckling och karriärvägar inom förskola och skola.

Löpande verksamhet enligt reglemente

Vid sidan av nämndens verksamhet utifrån nämndens nämndmål, finns även en löpande verksamhet utifrån det av

kommunfullmäktige beslutade reglementet för respektive nämnd.

Framtida utmaningar och förutsättningar

För att säkra framtidens välfärd har kommunstyrelsen initierat ett projekt, Solna 2025. Staden står inför stora utmaningar med ökade välfärdsbehov bland annat på grund av att det blir fler unga och äldre i samhället. Förväntningarna på stadens verksamheter samt på den service som staden erbjuder i form av e-tjänster, kontakt och tillgänglighet ökar. Det råder redan i dag brist på utbildad personal inom förskolans och skolans område. Barn och unga ökar i en takt där bristen inte matchar antalet som utbildar sig inom dessa områden. Denna utmaning fordrar att den angrips från flera håll och barn- och förskolenämnden behöver arbeta med frågan lokalt. Då antalet nyanlända ökar ställs krav på mottagandet i stadens verksamheter för att bidra till en god integration och säkerställa en god utbildning för alla barn och elever.

För att frigöra resurser, ekonomiska och personella, till de som är i störst behov av det, behöver nämnden arbeta med att få fler att klara mer själva. Det handlar om att utveckla e-tjänster där medborgarna i större utsträckning kan göra ärenden såsom att ansöka om förskoleplats själva.

Vad gäller förskolan är avvägningar i den strukturella kvaliteten en utmaning. Att balansera satsningar på personalens kompetens, barngruppernas storlek och personaltätheten för att säkerställa en god kvalitet. Ett arbete kring detta har påbörjats och det behöver fortsätta. Även likvärdigheten inom förskolan behöver förbättras. Därtill behöver förvaltningen arbeta med professionsutveckling för att säkerställa att de medarbetare som finns i verksamheterna får möjlighet att fördjupa sina kunskaper i ett kollegialt lärande.

Organisation

Barn- och förskolenämnden ansvarar för planering och tillhandahållande av förskola och annan pedagogisk verksamhet i form av öppen förskola. Nämnden ansvarar även för godkännande och tillsyn av huvudmän för fristående förskolor och enskild pedagogisk omsorg.

Nämnden ska inom sitt område se till att verksamheten bedrivs i enlighet med de mål och riktlinjer som fullmäktige har bestämt.

Förvaltningens organisation

Barn- och utbildningsförvaltningens organisation består av en central förvaltning, 35 förskolor och 3 öppna förskolor. Rektorens arbete leds av en skolchef. Skolchefen ansvarar för att bevaka och arbeta för att de nationella målen och att skollagens krav uppfylls i verksamheterna.

Den centrala organisationen ansvarar för att styra, samordna, stödja samt utveckla förvaltningens arbete.

Den 1 mars 2019 blev Solna stad ett sammanhållet område för både skolor och förskolor. Orsaken till förändringen är att förvaltningen sett att uppdelning i områden inte lett till önskade resultat, utan istället bidragit till att likvärdigheten mellan skolor och förskolor försämrats.

Från den 1 juli 2019 benämns förskolechefer rektorer.

Budget

Driftbudget, nämnd

Inför 2019 delades tidigare barn- och utbildningsnämndens ansvarsområde upp på två nämnder, barn- och förskolenämnden och skolnämnden. Under 2019 låg budgeten för båda nämnderna på skolnämnden.

I kommunstyrelsens planeringsunderlag för 2020 har barn- och förskolenämnden tilldelats en egen budgetram. Budgetramen består av intäkter för barnomsorgsavgifter samt interkommunala intäkter från andra kommuner samt kostnader för peng för barn folkbokförda i Solna till enheter i egen regi, fristående förskolor och andra kommuner. Gemensamma kostnader för barn- och utbildningsförvaltningen ingår i budgetramen för skolnämnden. Pengen har för år 2020 räknats upp med 1 procent och nämnden har även fått kompensation för demografiförändringar.

Kommunfullmäktiges beslut om budget fick nämnden ett tillskott på 10 mkr i form av politiska prioriteringar för att förbättra kvaliteten i förskolan. Tillskottet kommer att användas till ett team med förskollärare som ska stötta både

kommunala och fristående enheter i Solna för att öka kvaliteten i förskolan.

mkr	Budget 2020	Budget 2019	Förändring
Intäkter	-71,7	-71,2	0,5
Kostnader	-453,5	-435,1	18,4
Nettokostnader	-525,2	-506,3	18,9

Investeringsbudget

Investeringsmedlen ska användas till inköp av inventarier till förskoleenheterna.

mkr	Budget 2020	Budget 2019	Förändring
Kapitalinventarier, arbetsmiljöåtgärder m.m.	-1,0	0	1,0
Summa	-1,0	0	1,0

Taxor och avgifter

Solna stad tillämpar sedan flera år den s.k. maxtaxan. Maxtaxan gäller förskolan och fritidshemmen och styrs av "Förordning (2001:160) om statsbidrag till kommuner som tillämpar maxtaxa inom förskolan och fritidshemmet". Det innebär att staten fastställer ett tak för den avgift som kan tas ut. Från och med juli 2015 ändrades maxtaxan till att följa index. Maxtaxan anpassas till de indexförändringar som fastställs av Skolverket.

Nämndens taxor och avgifter

Taxor och avgifter	Beslutad	Status	Datum för nytt beslut	Gäller från och med
Förskola	KF 2015-11-30			2016-01-01
Ansökan om tillstånd till fristående förskolor	KF 2019-04-08			2019-04-08

Medarbetare

Medarbetare i egen regi är organiserade under skolenämnden.

Verksamhetsutveckling och kvalitetsarbete

Nämnden bedriver kontinuerligt verksamhetsutveckling för att svara upp mot solnabornas förväntningar på nämndens tjänster och service. Nämnden deltar också i den stadsövergripande satsningen Solna 2025 för att möta de ökade välfärdsbehoven. Nedan beskriver nämnden vad som planeras inom verksamhetsutveckling och kvalitetsarbete på en övergripande nivå 2020.

Solna ska växa ihop och utvecklas på ett ekonomiskt, socialt och miljömässigt hållbart sätt. Utmaningen är att ha en flexibel organisation som kan anpassas efter befolkningsutvecklingen. Solna stads verksamheter ska även hålla god kvalitet och hushålla med stadens resurser. Nämnden möter dessa utmaningar genom att sätta kvalitet i fokus och ständigt utveckla verksamheten för att ge alla barn kunskaper som rustar dem för livet. Nämnden kommer under kommande år att arbeta för att organisationen snabbt ska kunna anpassa platser utifrån behov och efterfrågan, och för att den ska kunna anpassa verksamheten utifrån barnens förutsättningar.

Ett systematiskt kvalitetsarbete innebär att huvudmannen systematiskt och kontinuerligt följer upp verksamheten, analyserar resultaten i förhållande till målen och utifrån det planerar och utvecklar verksamheten. Formerna för det systematiska kvalitetsarbetet utvecklas och förbättras hela tiden. Under föregående år har barn- och utbildningsförvaltningen utvecklat det systematiska kvalitetsarbetet genom att utveckla och utöka vad som följs upp. Exempelvis har kvalitetsrapporterna för enheterna förbättrats och förtydligats. Ytterligare en utveckling är att förvaltningen varje månad presenterar en sammanställning av en av stadens förskolor för nämndens arbetsutskott. Sammanställningen består av fakta om förskolan såsom antal barn, sammansättningen av personal, barngruppernas storlek och brukarundersökningen. Presentationen görs även inför nämnd. Under 2020 kommer utvecklingen av det systematiska kvalitetsarbetet att fortsätta, i linje med nämndens strategi för ökad kvalitet i förskolan.

Nämnden ska även tillvarata möjlighet till digitalisering, både som en tjänst till medborgare och som stöd till verksamheterna. Under 2020 kommer följande digitaliseringsprojekt vara i fokus:

- Fortsatt utveckling av de e-tjänster som finns kopplade till barnomsorg. Det handlar framförallt om de tjänster som erbjuds medborgarna i form av ansökan till och uppsägning av plats till förskola.
- Upphandling och införande av ny lärplattform. Nämnden har noga utrett verksamhetens och

vårdnadshavares behov som ligger till grund för kravställningen.

- Digitalt medarbetarskap inom ramen för ett projekt i samarbete med Europeiska socialfonden (ESF). Projektet syftar till att kompetensutveckla alla medarbetare i stadens förskolor i digital kompetens.

Nämndens kvalitetsdeklarationer

Nämndens kvalitetsdeklarationer revideras för 2020. Ändringarna är av redaktionell karaktär.

Kvalitetsdeklarationer	Beslutsdatum	Status
Fristående förskola och enskild pedagogisk omsorg	2019-10-15	Revideras
Kommunal förskola	2019-10-15	Revideras

Tvärsektoriella frågor

Internationellt

Nämndens internationella arbete är huvudsakligen en metod för verksamhets- och kvalitetsutveckling. Nedan beskrivs det huvudsakliga internationella arbetet under 2020. Arbetet bidrar till nämndmålet att kvaliteten och tryggheten i förskolan och i den pedagogiska omsorgen ska vara hög.

Förvaltningsövergripande

- Staden deltar i det Europeiska nätverket Eurocities Social Affairs Forum. Förvaltningen kommer under 2020 fortsätta deltagandet i arbetsgruppen ”Utbildning”. Arbetsgruppen använder metoden ”Critical Friend Review” – vänskaplig kollegial granskning för att på ett strukturerat sätt ge feedback på en stads utbildningssystem, från förskola till gymnasium. Samarbetet ger möjlighet till kunskaps- och erfarenhetsutbyte med kollegor från andra europeiska städer.
- Förvaltningen deltar sedan 2018 i projektet ”Digitalt medarbetarskap” som finansieras av Europeiska Socialfonden. Projektets syfte är att bygga en organisation för hållbar digital utveckling och stärka den digitala kompetensen bland annat hos anställda i förskola. Inom ramen för projektet ingår att ett antal pedagoger får delta i lärresor till andra länder. Projektet pågår till år 2021.

Likabehandling

Nämndens likabehandlingsarbete syftar till att utveckla nämndens verksamhet och dess kvalitet samt säkra likvärdigt bemötande och service. Nedan beskrivs det huvudsakliga likabehandlingsarbetet under 2020. Arbetet bidrar till nämndmålen att kvaliteten och tryggheten i förskolan och i den pedagogiska omsorgen ska vara hög, samt att vårdnadshavarna är nöjda med förskolan och den pedagogiska omsorgen.

Barn- och förskolenämnden kommer under 2020 fortsätta ha fokus på värdegrundsarbete och arbeta för en likvärdig förskola. Insatser som planeras är bland annat:

- Utbildningen Alla Barn i Centrum (ABC) för personal i förskolan fortsätter under 2020. Utbildningen fokuserar på bemötande och förhållningssätt.
- Barnhälsoteamen (BHT) utvecklas mer mot ett kollegialt lärande som leder till en trygg förskola för varje barn.

Miljö

Nämndens miljöarbete utgår från den av kommunfullmäktige antagna miljöpolicy med tillhörande miljöstrategi samt nämndens nämndmål. Nedan beskrivs de huvudsakliga aktiviteterna inom miljöområdet under 2020 utifrån miljöpolicyens fokusområden.

Barn- och förskolenämnden arbetar aktivt med att undvika användningen av farliga ämnen och hantera kemikalier så att risker minimeras. Nämnden har tidigare tagit fram en plan för att minska barns exponering för miljöskadliga ämnen i förskola. Nämnden ställer relevanta och uppföljningsbara miljökrav vid upphandling, till exempel vad gäller ekologiska matvaror.

Barn- och utbildningsförvaltningen har sedan 2018 ett nytt matavtal. Matavtalet inbegriper exempelvis nivån av ekologiskt producerade produkter, djurskydds krav, krav på certifierad palmolja samt miljökrav på transportfordon och krav på leverantören att tillsammans med verksamheterna systematiskt arbeta för att minska matsvinnet.

Ett flertal av stadens förskolor är certifierade och deltar i stiftelsens Håll Sverige Rents program Grön flagg. Programmet hjälper pedagoger att väcka upptäckarglädje kring hållbarhetsfrågor.

Barn- och utbildningsförvaltningen har en tydlig dialog och samverkan med fastighetsägaren kring energieffektiviserande åtgärder som utbyte av armaturer och ljuskällor.

Digitalisering i form av övergång till e-tjänster och service på distans ersätter pappersblanketter och sparar på så sätt resurser genom exempelvis minskad pappersförbrukning och minskade transporter. Barn- och utbildningsförvaltningen arbetar aktivt med att utveckla systemstöd för att ersätta pappershantering med digital hantering där det är möjligt.

Intern kontroll

Varje nämnd ansvarar för intern kontroll inom sitt verksamhetsområde enligt kommunfullmäktiges reglemente. En god intern kontroll bidrar till att säkerställa att verksamheten bedrivs ändamålsenligt, kostnadseffektivt och säkert.

I samband med verksamhetsplan och budget ska varje nämnd ta fram en internkontrollplan för nästa år som beskriver väsentliga risker i verksamheten. Riskerna sorteras in i en av fyra kategorier: styrning, medarbetare, ekonomi och verksamhetsprocesser. Riskerna kopplas sedan till en process eller rutin. Verksamheten ska bedöma sannolikheten för och konsekvensen av om en risk skulle inträffa. Bedömningen redovisas som ett riskindex 1-16, där 16 är hög risk. Internkontrollplanen beskriver kontrollmoment för hur verksamheten ska kontrollera att risken inte har inträffat. Internkontrollplanen följs upp i samband med delårsrapport och årsredovisning.

Internkontrollplan

Kategori	Process/Rutin	Riskindex	Risker	Kontrollmoment
Ekonomi	Fakturering av barnomsorgsavgift till vårdnadshavare	9	Vårdnadshavare faktureras inte för barnomsorg enligt gällande regler	Kontroll av rutin för registrering av barn på förskola i Procapita
Verksamhetsprocesser	Rutiner för närvaro och uppsikt av barnen i förskolan för att säkerställa säkerheten för alla barn under hela dagen.	12	Barn försvinner från förskolan	Kontrollera att samtliga enheter har aktuell rutin för närvaro och uppsikt av barnen i förskolan under hela dagen och att den är känd av alla medarbetarna på respektive enhet.
	Uppföljning av användning och effekter av strukturbidraget	6	Medel som betalas ut till förskolorna ger inte önskad effekt på måluppfyllelsen	Kontrollmoment genomförs inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet



Bidragsbelopp 2020 och tillhörande regler till andra kommuner, fristående förskolor samt pedagogisk omsorg

Peng för förskola har generellt räknats upp med 1 procent jämfört med 2019.

Ersättningen består av ett grundbelopp och ett tilläggsbelopp för barn/elever med extra ordinära stödbehov.

Grundbeloppet innefattar ersättning för undervisning, utrustning och läromedel, måltider, administration, föräldraavgifter samt lokalkostnader.

Struktur tillägg utgår till vissa förskolor utifrån föräldrars utbildningsnivå. Budgetåret 2020 fördelas 6,5 mkr i struktur tillägg till förskolor. Struktur tillägg kan betalas ut till förskolor i Solna med fler än 15 barn.

Tilläggsbelopp kan sökas för barn med extra ordinära behov av särskilt stöd.

I peng till fristående förskolor och pedagogisk omsorg ingår generell momskompensation med 6 procent.

Allmän information om pengsystemet

Utförare ska varje månad underrätta staden om vilka barn folkbokförda i Solna som är inskrivna i verksamheten. Retroaktiv peng för de verksamheter som omfattas av maxtaxan utgår inte.

Ersättningen grundas på det antal barn som finns inskrivna i verksamheten den 15:e varje månad.

Utbetalning av peng

I början av varje månad får alla utförare ett meddelande att logga in i "Visa ersättning" för att granska underlag för kommande utbetalning. Därefter har varje utförare fem arbetsdagar på sig att reagera på underlaget. Efter granskning ska utföraren återkoppla via e-post till förvaltningen även om underlaget är korrekt. Efter att meddelandet kommit till förvaltningen sker utbetalningen till respektive utförare.

Brytdatum när det gäller byte från förskola till fritidshem f-3 är den 1 augusti.

Grundbelopp år 2020

Förskolepeng belopp i kr/år	Kommunal regi		Fristående regi	
	2020	2019	2020	2019
Fsk 1-2 år deltid	120 354 kr	119 163 kr	127 575 kr	126 312 kr
Fsk 1-2 år heltid	134 562 kr	133 229 kr	142 636 kr	141 223 kr
Fsk 3-5 år deltid	97 790 kr	96 822 kr	103 657 kr	102 631 kr
Fsk 3-5 år heltid	115 048 kr	113 909 kr	121 951 kr	120 744 kr
Ped oms 1-2 år deltid			104 285 kr	103 253 kr
Ped oms 1-2 år heltid			119 120 kr	117 941 kr
Ped oms 3-5 år deltid			88 110 kr	87 238 kr
Ped oms 3-5 år heltid			103 659 kr	102 632 kr
Allmän fsk 3-5 år	25 575 kr	25 322 kr	27 109 kr	26 841 kr

Pengen innehåller ersättning för administration med 3 procent. Pengen inkluderar även föräldraavgifter. Vårdnadshavare betalar avgift för förskola enligt maxtaxan. Avgiften betalas till Solna stad som ersätter utförarna med peng inklusive avgift.

Struktur tillägg

Solna stad införde från och med budgetåret 2015 ett struktur tillägg inom förskolan. Struktur tillägget kan betalas ut till förskolor i Solna med fler än 15 barn. Tilläggets storlek baserar sig på föräldrars utbildningsnivå. Belopp under 2 000 kr per barn delas inte ut utan fördelas istället på de förskolor som har störst behov.

Struktur tillägget betalas ut varje månad i samband med utbetalning av peng. Fördelningen av tillägget och tillägg per barn har inte förändrats jämfört med 2019.

Förskolor	Struktur tillägg/barn/år
Andante Förskolor Västra Vägen	2 847 kr
BMA- Vasavägen	7 254 kr
Dungens förskola	6 443 kr
Fjordens förskola	2 058 kr
Fröets förskola	2 643 kr
Fyrklövers förskola	5 865 kr
Förskolan Karusellen	2 608 kr
Förskolan Virvelvinden	2 750 kr
Hannebergs förskola	6 562 kr
Imagination International PreSchool	5 764 kr
Inspira Hagalunds förskola	2 860 kr
Klövers förskola	6 601 kr
Mattelekförskolan	6 382 kr
Pumpans förskola	5 331 kr
Pysslingen Ulriksdal	2 359 kr
Regnbågens förskola	6 604 kr

Ringens förskola	6 005 kr
Rovans/Stenbacka förskola	3 994 kr
Rudvikens förskola	2 811 kr
Råsundagårdens förskola	2 040 kr
Solskenets förskola	2 138 kr
Spanska skolans förskola	4 825 kr
Stråkets förskola	2 297 kr
Tellus förskola	6 536 kr
Thors förskola	6 638 kr

Tilläggsbelopp

Tilläggsbelopp betalas ut för beviljat antal assistenttimmar. Maximalt antal assistenttimmar per vecka som kan beviljas för ett barn är 40 timmar.

Belopp per timme för år 2020

Kommunala enheter	203 kr
Fristående enheter	215 kr